# ولان المالة المالية

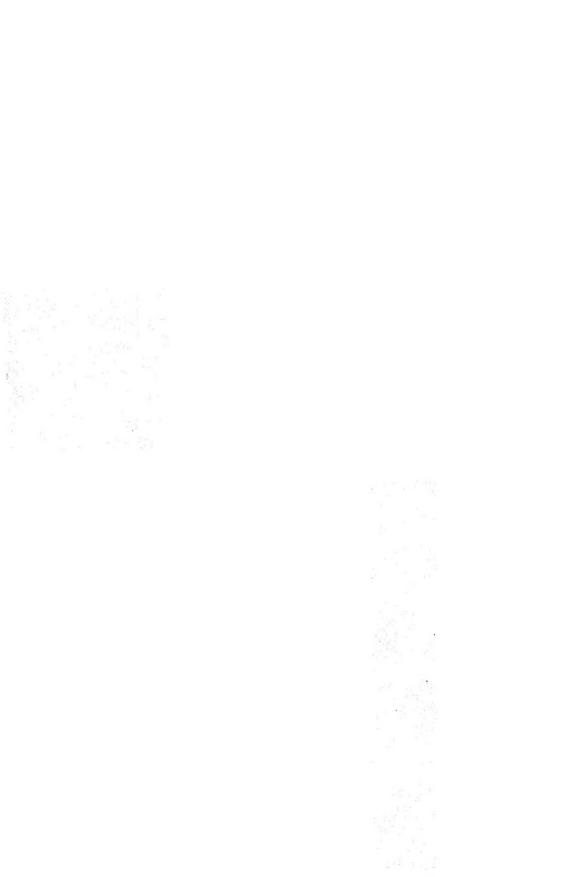
لنُهُ خِيصِّ اللَّفِتاحِ في علوم البلاغة

، تأليف ع*المتعال الطبيئ* الاستاذ بكلية اللغة العربية من كليات الجامع الازهر

الجزء الاكول

ملت نم الطسيع والنشرة مكبة الآداب مطبعة بالإلجاميزك ا١٨٦٧١-١٩٩٢٧

المطلِّعَدُ النَّهُودَجِيَّةً آسَعُهُ المِنْدِة المِديدة



# بست مُأَلِمَهُ إِلاَحْرَبُ الْحِبْمِ

# نفدم للشارح :

أردت قبل الشروع فى شرح كتاب – الإيضاح لتلخيص المفتاح – الآبي عبد الله محمد بن عبد الرحمن المعروف بالخطيب القزويني ، بكتابى بغية الايضاح لتلخيص المفتاح – أن أضع هذا التقديم ، لابيتن فيه منزلة كتاب الايضاح بين كتب البلاغة ، و لماذا آثرته من بينها بشرحى له ؟

والكلام في هذا يرجع في إلى المدرسة التي ينتمى إليها كتاب الايضاح من بين مدارس علوم البلاغة ، وهي مدرسة الشيخ الامام عبد القاهر الجرجاني الذي ذهب بالشهرة في هذه العلوم ، حتى عدوه بحق شيخ البلاغة ، لأنه هو الذي وضع أساسها الصحيح بكتابيه – دلائل الاعجاز ، وأسرار البلاغة – وكان يسمتى مسائل البلاغة علم البيان ، وقد ذكر أن هذا العلم لتى من الضيم ما لتى ، ودخل على الناس من الغلط في معناه ما دخل ، فأراد أن يوفيه حقه ويقرس قواعده تقريراً يليق به ، فوضع فيه هذين الكتابين .

وهو يسميه علم البيان بالمعنى الذى يشمل علوم البلاغة الثلاثة الآتية: المعانى، والبيان، والبديع – لآن البيان هو المنطق الفصيح المعشرب عما فى الضمير، والعلوم الثلاثة لها تعلق بالسكلام الفصيح تصحيحاً وتحسيناً، على ماسياتى من الفرق بينهمافى ذلك، وإذا كان عبد القاهر لم يفصح عن هذا الفرق بين مباحثها، فقد أشار إليه بتخصيص كتابه – دلائل الاعجاز – لمباحث نظم السكلام من ذكر وحذف وتقديم وتأخير ونحوها، فإنه لا يتعرض لغيرها فيه إلا نادراً، وهذه المباحث هى: مباحث علم المعانى، وبتخصيص كتابه – أسرار البلاغة – لمباحث الدلالة من الحقيقة والججاز والتشبيه والاستعادة ونحوها، البلاغة – لمباحث الدلالة من الحقيقة والججاز والتشبيه والاستعادة ونحوها،

وهذه المباحث هي مباحث علم البيان بمعناه الذي صاد إليه أخيراً، ثم ذكر المجسنات التي اختص بها أخيراً علم البديع وأشاد إلى منزلتها من البلاغة من رجوعها إلى التحسين لاغير ، فلا تطلب فيها على سبيل الوجوب كما يطلب ما يتعلق منها بالنظم والدلالة ، وقد ذهب إلى أن الحسن لا يمكن أن يكون لِله فظ في ذاته من غير نظر إلى المعنى ، حتى ما يتوهم في بدء الفكرة أن الحسن فيه لا يتعدى اللفظ والجرس كالتجنيس ، لأنك لا تستحسن تجانس اللفظين إلا إذا كان موقع معنيهما من العقل موتعاً حميداً ولهذا استشقيح قول أبي تمدام :

ذهبت بمذهبه السَّمَاحة فالتوت فيه الظنون أمَذ هَـب أم ممذ هَـبُ لانه لم يزد على أن أسمعك حروفاً مكرسَّرة تروم لهـا فائدة فلا تجدها

إلا مجهولة منكرة .

وكان أسلوب عبد القاهر فى كتابيه أسلوباً بليغاً ممتازاً ، يساعد على تربية ملك البلاغة ولا يفسدها ، ولا عيب فيه إلا أن يسرف فى العبارات المترادفة حتى تطغى على تقرير القواعد وعلى ما عُنى به من استخلاص أسرارها من الشواهد النثرية والشعرية ، وهو فيما معنى به من الامرين الناقد الاديب ، والبليغ الممتاذ ، وقد طفر بهذا فى علم البلاغة طفرة من الم ميستبق إليها ، ولم يأت بعده من سار على هديها حى لا تقف عند هذا الحد ، لأن شمس العلم فى عصره كانت آخذة فى الأفول ، كما يقول فى ذلك :

كبر على العـــلم ياخليلى ومل إلى الجهل مَيْـل َ هامُمُ وعش حماراً تعش سعيداً فالسعد في طالع البهامم وإذاً كان هذا حال عصره فإن حال ما بعده من العصور كان أسوأ، فتقهقر علم البلاغة بعده ولم يتقد م.

ثم جاء أبو يعقوب السكاك أكل بعد عبد القاهر فلمح ما أشار إليه فيما سبق من الفروق الثلاثة بين مباحث علم البلاغة ، في تن بعض تميزاً تاماً ، وجعل لكل مبحث منها علماً خاصاً ، فكان من هذه علوم البلاغة الثلاثة السابقة

ثم جاداه فى تقرير قواعدها ، وزاد عليه زيادات كثيرة فى تقريرها ، وهذا فى قسم البيان من كتابه – مفتاح العلوم – وقد جرى على ترتيبه لهذه المباحث من أنى بعده من المتأخرين ، فكان عملتهم فى هذا الترتيب ، ولم يستنميدوا إلا قليلا بمن كتب قبله أو بعده فى علم البلاغة ، بمن لم يجر فيها على منواله ، ولم كنيم فيها نحوه .

ولا شك أن السكاكى بهذا يعد إلى حد ما من تلاميذ مدرسة عبد القاهر، ولكنه كان ناقداً ولم يكن أديباً، لأن أسلوبه في كتابه لم يكن أسلوب البليغ الممتاز مثل عبد القاهر، لأن العجمة كانت غالبة على أسلوبه، وكان الأسلوب التقريرى الذى لا يُعدنني إلا بتقرير القواعد غالباً عليه، فمكان في أسلوبه كثير من الغموض والتعقيد وضعف التأليف، ومثل هذا قد يفيد الناظر فيه علما، ولا يفيده أسلوباً بليغاً، بل يفسد فيه ملكة البلاغة، وبهذا يكون ضرره أكبر من نفعه.

وقد جاء بعد السكاكي عالمان كبيران أدادا أن يحذوا في علم البلاغة حذوه: أولهما: ابن مالك النحوي المشهود، في كتابه — المصباح لتلخيص المفتاح وثانيهما الخطيب القزويني في كتابيه — تلخيص المفتاح، والإيضاح لتلخيص المفتاح — وثانيهما كالشرح للأول، فأما مصباح ابن مالك فإنه لم يهذّ ب كثيراً من مفتاح السكاكي في علم البلاغة، لأن ملكة النحو كانت غالبة عليه، وكان هذا سبباً في إعراض المتأخرين عن كتابه، وأما تلخيص الخطيب القزويني فإنه هذا ب كثيراً في مفتاح السكاكي، فقد من كتب البلاغة، وكان أسلوبه فيه أوضح من أسلوب ما تجب زيادته من كتب البلاغة، وكان أسلوبه فيه أوضح من أسلوب الفظ، حتى أسرف في الإيجاز إسراف عبد القاهر في الإطناب، وجعل من لفظ، حتى أسرف في الإيجاز إسراف عبد القاهر في الإطناب، وجعل من تلخيصه متناً يحتاج إلى شروح وحواش وتقادير، ولكن عيبه هذا كان موضع تقدير المتأخرين وإعجابهم.

فلما فرغ من تلخيصه شعر هو أيضاً بحاجته إلى شرح ، فوضع كتابه الإيضاح كشرح له ، يجرى على ترتيبه فى إطناب يختصره أحياناً من كتابى عبد القاهر ، وأحياناً من كتاب السكاكي مع شيء من التهذيب فيه ، ومع كثير من النقد الذي يفصد أحياناً ، ويرمن إليه أحياناً بقوله : وفيه نظر ، وبهذا جاء الإيضاح وسطاً بين إيجاز التلخيص وإسهاب عبد القاهر ، وكان بهذا هو الكتاب الممتاذ على غيره من كتب البلاغة القديمة .

واكنه على هذا لم يرزق من الحظوة عند المتأخرين ما رزق التلخيص، لأنهم مُشغفوا بالمتون حفظاً وشرحا، وقد نظروا إلى التلخيص على أنه متن من المتون، فشغفوا بحفظه وشرحه، وكان من السابقين إلى شرحه سعد الدين التفتازان ، من علماء العَجَم، فوضع له شرحاً مطولا سمّاه والمطول، وشرحا مختصراً سماه والمختصر، وكان سعد الدين من علماء العجم الذين تأثروا بالسكاكي في طريقته التقريرية، وفي ضعف أسلوبه لضعف سليقته العربية، بل كان هو وأمثاله ممن أتى بعد السكاكي من علماء العجم أضعف منه ذوقا أدبيًا، وسليقة عربية، فضوا في الطريقة التقريرية إلى أن وصلوا إلى نهايتها في البعد عن الذّوق عربية، أخذوا ينشرونها هنا وهناك إلى أن غزت علماء العرب، وغزت جميع العلوم من عربية، إلى دينية، إلى غيرها من العلوم، وصادت عنايتها بتقريز عبارات المتون أكثر من عنايتها بتقرير مسائل العلوم،

ثم تهافت المتأخرون من علماء البلاغة على شرحى سعد الدين على التلخيص يضعون عليهما الحاشية بعد الحاشية، ويضعون على الحاشية التقرير بعد التقرير وشُخف المدرسون بتلك الكتب في الجامع الأزهر وغيره من الجامعات الإسلامية في الأقطاد المختلفة، يتعمَّقون في درسها إلى أقصى حدود التعمَّق، ويتنقلون في درسها من المتن، إلى الحاشية إلى التقرير، في استقصاء غريب، وتفنن في الفهم والبحث، ولو أن كل هذا في صميم مسائل البلاغة لهان الخيطب، ولكن أكثره في محوث خارجة عن هذه المسائل، وفي أسلوب ركيك يفسد ملكة البلاغة،

فإذا كانت فيه فائدة قليلة ، فإنها تضيع في هذا الخضم الذي لافائدة فيه .

وقد تأقى كتاب الإيضاح وطريقته السابقة على المتأخرين من علماء البلاغة فلم يضعوا عليه من الشروح والحواشي والتقادير مثل ما وضعوا على كتاب التلخيص أللهم إلا شرحاً ضعيفاً للاقسرائي لا يزال مخطوطاً بدار الكتب المصرية، ومن الخير أن يبق مخطوطاً فيها، لأنه يذهب مذهب غيره في الطريقة التقريريَّة، وينأى عن طريقة كتاب الإيضاح السابقة، فيكون ضرده فيها أكثر من نفعه.

ولمنا كان كتاب التلخيص كالأصل لكتاب الإيضاح، كان هذا بما يدعو قادئه إلى أن يرجع فى كثير من مسائله إلى ما وضع على كتاب التلخيص من شروح وحواش وتقارير، فإذا رجع إليها غرق فى ذلك الحضم من البحوث التى لاطائل تحتها، وضاع به ما يكتسبه من كتاب الإيضاح من ذو تق أدبى، لأن تلك الشروح والحواشى والتقارير تغطى عليه.

فرأيت أن أنباى بقارى. كتاب الإيضاح عن تلك الشروح والحواشى والتقادير بوضع تعليقات عليه تشتمل على ما يأتى :

١ – اختيار ما تلزم إضافته إليه ، ما هو من صميم مسائل البلاغة من تلك الشروح والحواشى والتقادير ، واختيار هذا من ذلك الخضم من المهاحكات اللفظية ليس بالأمر السهل ، لأنه يحتاج إلى فهم صحيح لها ، وإلى ذوق أدبى عيز الصالح للاختياد من غيره .

٢ - شرح شواهد النظمية شرحا موجزاً ينسبها إلى قائليها، ويفسر غريبها ويبين ما فيها من فوائد بلاغية، وموضع الشاهد فيها، ويعلم الله كم تعبت في ذلك كله، ولا سيّما في نسبتها إلى قائلها.

٣ - وضع عناوين كل باب من أبوابه لموضوعاته المختلفة، ليسهل الرجوع إليها، ووضع تمرينات آخر كل موضوع منها للاختبار فيها، ولفت طالب علوم البلاغة إلى أهم ناحية فيها.

ه ـ صياغة التعليقات فى أسلوب لا يكون فيه تعقيد ، ولا تطويل هم له ، ولا إيجاز مُخِلُ ، حى تسكون ملائمة لذوق موضوعها من علوم البلاغة وقد سَمَّيْتُ ما وضعته من هذه التعليقات : « بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح ، .

والله أسأل النفع بها ، وأن تكون خطوة في هذه العلوم لما بعدها ؟

#### مُطبة الايضاح:

قال الشيخ الإمام العالم العلامة خطيب الخطباء مفى المسلمين جلال الدين أبو عبد الله محمد ، ابن قاضى القضاة سعد الدين أبى محمد عبد الرحمن ، ابن إمام الدين أبى حفدص عُدمر القنزوين الشافعي ، متع الله المسلمين بمحسّاه ، وأحسن عُنقبًاه .

الحمد لله رب العالمين، وصلاته على محمد وعلى آل محمد أجمعين \_ أما بعد \_ فهذا كتاب فى علم البلاغة و توابعها ، ترجمته \_ بالإيضاح \_ وجعلته على ترتيب مُختصرى الذى سميته \_ تلخيص المفتاح \_ وبسطت فيه القول ليكون كالشرح له ، فأوضحت مواضعه المشكلة ، وفصلت معانيه المُجدَّمَلة وعمدت إلى ما خلاعنه المختصر بما تضمنه \_ مفتاح العلوم \_ وإلى ماخلاعنه المفتاح من كلام الشيخ الإمام عبد القاهر الجُرجانى رحمه الله فى كتابيه \_ دلائل الإعجاز ، وأسرار البلاغة \_ وإلى ما تيسر النظر فيه من كلام غيرهما ، فاستخرجت زُبدة ذلك كله ، وهذبتها ورتبتها حتى استقر كل شىء منها فى محله وأضفت إلى ذلك ما أدًى إليه فكرى، ولم أجده لغيرى ، فجاء بحمد الله جامعاً وأضفت إلى ذلك ما أدًى إليه فكرى، ولم أجده لغيرى ، فجاء بحمد الله جامعاً لاشتات هذا العلم ، وإليه أرغب أن يجعله نافعاً لمن نظر فيه من أولى الفهم ، وهو حسى ونعم الوكيل .

#### ىقدىت

في الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار علم البلاغة في علم المعاني والبيان (١)

الخلاف في تفسير الفصامة والبلاغة :

للناس في تفسير الفصاحة والبلاغة أقوال مختلفة (٢) لم أجد فيما بلغني منهاما يصلح

(٢) منها قول أكثم بن صَهِيق : البلاغة الإيجاز . وقول أرسطو : البلاغة حسن الاستعارة . وقول ابن المقفد ع : البلاغة قلة الحصر ، والجراءة على البشر . وقول بعضهم : البلاغة تصوير الحق في صورة الباطل ، وتصوير الباطل في صورة الحق . والاول كقول محمد بن عبد الملك الزيات : الرحمة خور في الطبيعة ، وضعف في المُنتة . والثاني كقول الحارث بن حلزة :

عيشى بجـــد لا يضر كِ النوك ما لا قيت جداً والميش خــــير في ظلا ل النوك بمن عاش كــدا

وأقوال المتقدمين كثيرة فى البلاغة ، والظاهر أن جمهورهم لم يكن يفرق بينها وبين الفصاحة ، وقد نقل عن أفلاطون أن الفصاحة لا تكون إلا لموجود ، والمبلاغة تكون لموجود ومفروض ، ولعله يمنى بالموجود اللفظ ، وبالمفروض المعنى . وقال العاص بن عدى : الشجاعة قلب ركين ، والفصاحة لسان رزين .

<sup>(</sup>۱) إنما حصر علم البلاغة فى عدلم المعانى والبيان لأن علم البديع يبحث فى المحسنات النى تكون بعد رعاية وجوه البلاغة والفصاحة فى المكلام، وقدم الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة على بيان انحصار علم البلاغة فى هذه العلوم، لأن معرفة انحصاره فيها تتوقف على الكشف عن معنى الفصاحة والبلاغة، وبهذا كان صنيعه أحسن من السكاكى. لأنه ذكر الكلام على الفصاحة والبلاغة فى آخر علم البيان.

لتعريفهما به (۱) ولا يشير إلى الفرق بين كون الموصوف بهما الـكلام وكون الموصوف بهما الـكلام وكون الموصوف بهما المنكلم، فالأثولى أن نقتصر على تلخيص القول فيهما بالاعتبارين، فنقول:

كل واحدة منهما تقع صفة لمعنيين : أحدهما الكلام ، كما فى قولك ــ قصيدة فصيحة أو بليغة .. ورسالة فصيحة أو بليغة .. والثانى المتكلم (٢) كما فى قولك ــ

وهو يمنى باللسان اللفظ ، وبالرزين ما فيه فخامة وجزالة ، وقال بعضهم :
 الفصاحة تمام آلة البيان . وهى عنده مقصورة على اللفظ أيضاً ، الآن الآلة ـ وهى اللسان ـ تتعلق باللفظ دون المعنى .

<sup>(</sup>۱) لآن هذه الآقوال يقصد منها ذكر أوصاف البلاغة والفصاحة ، ولا يقصد منها حقيقة الحد والرسم ، وقد قصد بعض العلماء بعد هذه الآقوال إلى حقيقة الحد والرسم ، فقاربوا ولم يصلوا إليهما ، ومنهم أبوهلال العسكرى في الصناعتين فعر فعر في البلاغة بأنها كل ما تبلغ به المعنى قلب السامع لتمكنه في نفسه مسلك مع صورة مقبولة ومعرض حسن ، وذكر أنه اختلف في الفصاحة ، فقيل : إنها مأخوذة من قولهم : أفصح عما في لسانه إذا أظهره ، وعلى هذا ترادف البلاغة وقيل : إنها محمام آلة البيان ، فلا يكونان مترادفين ، لأن الفصاحة تكون حينئذ مقصورة على اللفظ ، وكذلك كان السكاكي حينئذ مقصورة على اللفظ ، وكذلك كان السكاكي حين المفتاح كا سيأتي في كلامه علهما .

<sup>(</sup>۲) يرى أبو هلال العسكرى أن البلاغة من صفة المسكلم لا المتسكلم: ولهذا لا يجوز أن يسمى الله تعالى بليغاً ، إذ لا يجوز أن يوصف بصفة كان موضوعها السكلام ، وأما تسمية المسكلم بليغاً فتوسع ، وحقيقته أن كلامه بليبغ ، ثم كثر استمال ذلك حتى صار كالحقيقة ، ويرى أيضاً أنه لا يجوز أن يسمى فصيحاً ، لأن الفصاحة تتضمن معنى الآلة وهي اللسان . هذا ، وقد اعتمد الخطيب فى ذلك التقسيم على ما جاء فى سحسن التوسل سد لابي الثناء الحلبي ، وكذلك اعتمد عليه فى كثير من الموضوعات الآنية فى العلوم الثلاثة .

شاعر بليغ أو فصيح ، وكاتب فصيح أو بليغ – والفصاحة خاصّة تقع صفة المفرد فيقال – كلمة بليغة .

﴿ فصاحة المفرد ﴾ : أما فصاحة المفرد في خاوصه من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس اللذوى .

فالتنافر منه ما تكون الكلمة بسببه متناهية فى النقل على اللسان وعسر النطق بها (١) كما رُوى أن أعرابياً سئل عن ناقته فقال تركتها ترعى الهُمخُم (٢) ومنه ما هو دون ذلك ، كلفظ – مستشرر – فى قول اسى القيس:

<sup>(</sup>۱) ذكر ابن الأثير أن المعول في ذلك على الذوق الصحيح ، فما يعده ثقيلا عسر النطن فهو متنافر ، سواء أكان ذلك من قرب مخارج الحروف أم من بعدها أم من غيرهما ، وذكر ابن سنان الخفاجي أن قرب المخارج يكون سبباً في قبح اللفظ و بعدها يكون سبباً في حسنه ، وذلك غير صحيح ، لأن المكلمتين قد تتركبان من حروف واحدة و تكون إحداهما ثقيلة دور الآخرى ، وذلك مثل ( علتم ومَاسَعَ ) فالأولى خفيفة على اللسان ولا يغبو عنها الدوق مخلاف الثانية مع اتحاد حروفهما ، وقد تتألف الكلمة من حروف متقاربة ولا ثقل فيها ، ولكنه مع هذا لا يمكن فالباء والفاء والميم أحرف شفو بة متقاربة ولا ثقل فيها ، ولكنه مع هذا لا يمكن وإنما عول على الذوق دونه لأنه لا يحرى على قاعدة معروفة ، وقد زعم الزّو و ذنى أن في قوله تعالى حى ٢٠ س ٣٦ ( ألم أعهد المياسكم في ابني آدم ) ثقلا قريباً من التناهي لقرب مخرج الحمزة والعين والهاء ، مع أن الكلمة خفيفة في الذوق ، وهي المتقطة من الزوزني .

<sup>(</sup>٢) قيل إنه اسم شجر . وقيل : إنه معاياة لا أصل لها . ومثله كل كلة يجمع فيها بين المعين والحاء أو بين المغين والحاء أو بين الجيم والصاد أو بين الجيم والقاف أو بين الدال والزاى ونحو ذلك ، مثل عِقْبُكَ ق والظش والشصاصاء ونحوها ،

# غدارُهُ مُستدَ شنزِ رات إلى العُلا (١)

والغرابة أن تكون الكلمة وحشية لايظهر معناها (٢) فيُحتاجُ في معرفته

(۱) هو من قول محندج بن حجر السكندى المعروف بامرى القيس في معلقته: وفرع يزين المتشن أسود فاحم أثيث كقيد النخلة المُشتَعَثّمكل غدائره مستشزرات إلى العلا تعضلُ المدارى في مشتّى ومرسل وفرع المرأة شعرها ، والمتن الظهر ، والأثيث السكثير الشّعر ، والقنو العنقود ، والمتعدكل المتراكم ، والغدائر الذوائب ، والمستشزرات المرتفعات ، والمدارى الأمشاط جمع مدركى ، والمثنى المفتول . والمرسل غير المفتول ، وسبب ثقل حستشزر حتوسط الشين المهموسة الرخوة بين الناء المهموسة الشديدة والزاى المهجورة . ومثل مستشزرات حاطلة عند ألمنا ألى تمام :

قد قلت لماً اطلخم الأمر وانبعث عشواءُ تالية عُـُيساً دهاريسَـا وكذلك \_ سويداواتها \_ في قول المثنى .

إن الكريم بلا كرام منهم مثل القلوب بلا سويدواتها وقد نشأ ثقلها من طولها ، وهي مفردة أيضاً لأنها مركب إضافي .

(٢) عدم ظهور المعنى ينشأ عن وحشية الكلمة . ومدنى وحشيتها كونها غير مأنوسة الاستعال عند العرب الخلاص ، فلا يعول فى ذلك على غيرهم من المحدثين الدين ظهروا بعد فساد اللغة ، ولا يَرِدُ على هذا متشا به القرآن و بحله ، لأن المراد عدم ظهور المعنى الموضوع له ، والمعنى الوضعى فى المتشا به والمجمل ظاهر لا خفاء فيه ، وإنما الخفاء فى مراد الله تعالى منهما ، ومن المتشا به فى القرآن قوله تعالى عنه ، و سمع (يدُ الله فوق أيديهم ) ومنه فى الحديث قوله صلى الله عليه وسلم : ينزل ربناكل ليلة إلى سماء الدنيا ، ومنه فى الشعر قول أبى تمام :

وَ لَمْ مَنَ فَأَظُ لَمْ مَ كُلُ شَيْء دُونِها وأَضَاء مَنْهَا كُلُّ شَيْء مَظْلِمِ فَالْوَلَهُ وَالْفِلَةُ وَالْإِضَاءَةُ أَلْفَاظُ ظَاهِرةَ المُعْنَى، وَلَكُنَ البيت بجملته يحتاج =

إلى أن ينتقسَّر عنها فى كتب اللغة المبسوطة ، كما رُوى عن عيسى بن عمرالنحوى أنه سقط عن حماد فاجتمع عليه الناس ، فقال : ما لسكم تكأكأ تم على تكأكؤكم على ذى جِنَّة ، افسر أن قسعوا عنى ، أى اجتمعتم ، تَسَمَّحُوا ، أو يخرَّج لها وجه بعيد (١) كما فى قول العجَّاج :

# وفاحماً وتمرنسيناً مشرّجاً (٢)

فإنه لم مُعدَّرف ما أراد بقوله ــ مسرجا ــ حتى اختلف في تخريجه (٣) ،

فهمه إلى استنباط، ومراده أنها ولهت فأظلم ما بينه و بينها من جزعه لولهها ،
 وظهر له ما خنى عنه من حبها له .

وإنى أرى أن الغرابة وحدها لاتخل بفصاحة السكامة ، وقد بينت هذا فى كتابى البلاغة العالية – وكذلك أرى أن ابتذالها لا يعيبها ما دامت معانى الكلام جيدة ، وهو ما اختاره ابن شرف القيرواني ، وعليه بعض نقاد الإنجليز الذين يرون أن الابتذال يكون في الفكرة لا في السكامة .

- (١) إنما يلجأ عندهم على تخريجها على وجه بعيد إذا وقعت من عربي عارف باللغة ، لأنه لا يصح حمل كلامه على الخطأ ، والحق أن العربي قد يخطى، في لفته ، وأن الحل على الخطأ خير من تكلف ذلك التخريج البعيد .
  - (٢) هو لعبد الله بن رؤبة التميمي السعدى المعروف بالعجاج من قوله: أيَّـام أبدتُ واضحاً مُفُــلـَّجاً أغـَـرَ برَّاقاً وكَلرفاً أبربَجاً ومُقـــلة وحاجباً مزجَّـجاً وفاحاً وتمرْســناً مُسرجاً

والفاحمُ الشعرُ الشديد السواد، والمرسن اسم لمحل الرَّسَـن وهو أنف البمير ثم أطلق وأريد به الآنف مطلقاً على سبيل المجاز المرسل. وقيل : إن الشاهد لرؤبة بن العجاج.

(٣) سبب اختلافهم أن مسرجاً اسم مفعول من ــ سرَّج ــ وصيفة فعـُـلَ تأتى للنسبة إلى مصدرها ، كما تقول ــ كرِّمتُـه ــ بمعنى نسبته إلى الكرم ، ولما

فقيل: هو من قولهم للسيوف أُسرَ بِحِيدة أَمْ منسوبة إلى قين يقال له أُسرٌ يُجْمُ، يريد أنه يريد أنه في الاستواء والدقة كالسيف السريجي، وقيل من السراج، يريد أنه في البريق كالسراج، وهذا يقرب (1) من قولهم – سرج وجهه – بكسر الراء: أي حسنن ، وسَرج الله وجهه: أي بهَّ جَمَهُ وحسَّنه .

ومخالفة القياس (٢) كما في قول الشاعر:

= كان هذا غير بمكن فى \_ سَرَّجَ \_ تكلفوا له أصلا ينسب إليه ، وهو السيوف السرْ بجِيَّة أوالسراج ، وهذا إلى أن \_ مسرجا \_ فى قول العجاج بمعنى شبيه بالسراج أو السيوف السريجية ، وهوفى أصل وضعه يدل على النسبة إلى أصله ، ولا يستفاد منه التشبيه إلا بتكلف . والحق أن أخذه من السراج لا غرابة فيه من جهة الاشتقاق والتشبيه ، لأن الاشتقاق من الاسم الجامد قد جاه فى كلام العرب ، كا فى قول ابن المُفَرَرَّع :

و بر و در مد نشرات و قتر و ملاء من أعنت الكنان فالمعنى في ذلك التشبيه ، أي برود و شيئها كالدنانير .

(۱) إنماكان قول العجاج قريباً من هذا الاستمال ولم يكن منه ، لأنه كما جاء في — التاج — استعال غريب أو محمولت ، والعجاج شاعر إسلامى ، فلا يقال في كلمته إنها مولدة ، والحق أن هذا الاستعال من الغريب لا المولد ، لأن العجاج شاعر إسلامى ، ولكن غرابته لا تكون من غرابة التخريج على وجه بعيد ، وإنما هى القسم الأول .

ومن الكلمات الغريبة الحلسَّقدُ بمعنى السيء الحُسُلُتُ ، والابتِـشاك بمعنى الكذب كما في قول الشاعر :

وما أرضى لمُـُقـُلته عِحُـلم إذا انتبت تَـوَ همَـه ابتشاكا (۲) المراد به القياس اللغوى كما سبق ، ومخالفته بأرب تكون الـكلمة على خلاف ما ثبت عن الواضع ، وقد حمله بعضهم على القياس الصَّـر في وهو خطأ ، ح

#### الحدثه العَلَى الاجتلالان

فإن القياس الأجلّ بالإدغام .

وقيل: هي خلوصه بما ذركر ومن الكراهة في السمع: بأن تمجّ الكلمة ويتبرأ من سماعها كما يتبرأ من سماع الأصوات المنكرة، فإن اللفظ من قسيل الأصوات منها ما تستلذ النفس سماعه، ومنها ما تكره سماعه.

= لأن مخالفة القياس الصرفى لا تخل دائماً بالفصاحة ، إذ توجد كلمات كثيرة فسيحة على خلافه ، وذلك مثل آل وماء ويأبى و عور يسور ، هذا ويدخل في مخالفة القياس اللغوى كل ما تشكره اللغة لمأخذ لغوى أو صرفى أو غيرهما . وذلك كلقراض في قول أبى الشيص :

وجناح مقصوص تحميشف ريشته ويشبه الزمان تحميشف المقراض لانه لم يسمع في كلامهم إلا مثنى خلافاً لسيبويه ، وكالآيم في قول أبي عبادة : يشمن عليه الريخ كل عشيسة وجيوب الغام بين بكر وأيم

لأنه وضعها مكان الثيب مع أن الآيم هى التى لا زوج لهـا ولو كانت بكراً . وكحذف النون من ـــ لـكن ْ ـــ في قول النجاشي :

(۱) هو لآبى النجم الفضل بن قدامة العجلى من قوله فى مطلع أرجوزته:
الحمد لله العملى الأجلل الواهب الفضال الكريم الجزل
والذي ألجأه إلى فك الإدغام ضرورة الشعر، ولكن ذلك لا يمنع الإخلال
بالفصاحة، لآن من الضرورات الشعرية ما هو مستقبح، وقد روى مطلمها.

الحمد لله الوهوب الجزل أعطى فلم يبخل ولم يبختّل فلا يكون فيه شاهد لخالفة القياس، ومنه قول الشاعر:

مهلا أعاذلُ قد جربت من ُخلُـ ق أنى أجود لاقوام وإن صَـنشُـوا

كلفظ – الجرشي – في قول أبي الطيب:

کریم الجوشی شریف النسب (۱) ای کریم النفس ، وفیه نظر (۲)

ثم علامة كون السكلمة فصيحة أن يكون استعال العرب الموثوق بعربيتهم لها كثيراً (") أو أكثر من استعالم ما بمعناها (").

فصاحة الكلام: وأما فصاحة الكلام فهى خلوصه من ضمف التأليف وتنافر الكايات والتمقيد مع فصاحتها (٥).

(١) هو لأحمد بن الحسين الجمني الكندى المروف بأبي الطيب للتنبي ، من قوله في مدح سيف الدولة :

مُبَارِكُ الاسم أغَرَّ اللَّقَبُ كريم الجرِشَى شريف النَّسَبُ وقد أخذ الدسوق فى حاشيته على المختصر من قوله — شريف النسب — أن سيف الدولة من بنى العباس، وهو خطأ ظاهر، لأن سيف الدولة من تغلب.

(٢) وجه النظرأن الكراهة فى السمع لا تكون إلا من تنافر حروف الكلمة أو بفرابتها، فليست شيئاً آخر عيرها، والجرشى فى بيت للتنبي تدخل فى الفرابة.

- (٣) هذا إذا لم يكن لما مرادف.
- (٤) هذا إذا كان لها مرادف ، ولكن هذا يقتضى ننى الفصاحة عن مرادفها . مع أن مراتب الفصاحة متفاوتة ، فلا مانع من أن يكون كل منهما فصيحاً ولو كان أحدها أكثر استعمالا ، فالأولى الاقتصار على الشق الأول من هذه العلامة .
- (ه) أى مع فساحة الكلمات لأن فساحة الكلمة شرط في فساحة الكلام ، فلو خلا من الثلاثة واشتمل على كلمة غير فسيحة لم يكن فسيحة ، وذلك كقول أبي الطيب : 

  مُبَارَكُ الاسم أغر اللقب كريم الجوشي شريف النسب مباركُ الاسم أغر اللقب كريم الجوشي شريف النسب ( ٧ الإبضاح )

قالضعف (1) كما فى قولنا — ضرب غلامُهُ زيداً — فإن رجوع الضمير إلى المفعول المتأخر لفظاً ممتنع عند الجمهور ، لئلا يلزم رجوعه إلى ماهو متأخر لفظاً ورتبة ، وقيل : يجوز (7) كقول الشاعر :

جزى رأه عنى عَدِيَّ بن حاتم جزاء الكلاب العاويات، وقد فَمَل (٢) وأجيب عنه بأن الضمير لمصدر —جزى — أى رب الجزاء ، كا في قوله (١) تمالى (اعْدِلُوا هو أَذْرِب للتقوى) أى العدل .

والتنافر منه ما تكون الكلمات بسببه متناهية في النقل على اللسان وعسر النطق بها متتابعة ، كما في البيت الذي أنشده الجاحظ :

<sup>(</sup>١) ضعف التأليف هو أن يكون تأليف السكلام على خلاف المشهور من قواعد النحو ، وإنما ثيد الحلاف بالمشهور من القواعد لأن خلاف الحبم عليها خطأ لاضمف تأليف .

 <sup>(</sup>٧) هذا مقابل قوله حمتنع عند الجمهور فهو قول بعض النحاة أيضا ،وليس
 قولا لبعض عاماء البلاغة ، لأنهم متفقون على أن ذلك ضعف تأليف .

<sup>(</sup>٣) هو ثرياد بن معاوية و المروف بالنابغة الذبيائي » ، وقيل : إنه لأبي الأسود الدؤلي . وقيل : إنه مولد مصنوع ، وجزاء السكلاب الضرب بالحجارة ، وجمسة حزى ربه مد دعائية ، يعني أنه يدعو عليمه بذلك وقد حقق اقه دعاءه ، ولا يخني مافي هذا من عدم التلاؤم ، والأولى أن يعود ضمير من سلم إلى عدى ، والمرادماهم معه من الإساءة إليه ، والحق أن هذا البيت ليس النابغة ، وإعا هو اشتباه بقوله :

جزى الله عبساً عبس آل بغيض جزاء المكلاب العاديات وقد فمل

<sup>(</sup>٤) ـــى من من وهذا قياس مع الفارق ، لأن الضمير في الآية ظاهر العود الى العدل، أما البيت نضميره ظاهر العود إلى عدى، والاداعي إلى تكاف عوده إلى الجزاء.

وقسبرُ حرب بمكان قفرُ وليس قربَ قسبر حرب قبرُ (١) ومنه ما دون ذلك ، كا في قول أبي عام :

كريم متى أمدحه أمدحه والورى معى وإذا ما لمته لمته م وحدى (٢) فإن فى قوله – أمدحه – ثقلاً مَا ، لما بين الحاء والهاء من التنافر (٣) والتمقيد ألا يكونَ الكلام ظاهر الدلالة على المراد به (٤) وله سببان :

ومن ضعف التأليف وقوع ضمير الوصل بعد \_ إلا \_ في قول الشاعر :
 وما علينا إذا ما كنت جارتنا الا يجاورنا إلاك ديسار
 ومنه حذف \_ أن \_ مع بقاء عملها ، كقول طرفة :

ألا أيهذا الراجري أحضرً الوغي ﴿ وَأَنْ أَشَهِدُ اللَّذَاتُ هَلَ أَنْتُ مُخَلِّدِي

- (۱) هو فيا زعموا لبعض الجن ، وكان قد صاح على حرب بن أمية فى فلاة فدات بها ، والقفر الحالى ، وهو مرفوع صفة لمسكان على القطع ، أو خبر للبندأ وهو قبر، والمعنى أنه مع مكانه ققر ، وفى هذا الوجه تسكلف .
- (۲) هو لحبيب بن أوس الطائى للمروف به و أبى تمام ، عدم به موسى بن إبر اهم الرافق ، والورى الحلق ، ولا يخفى نبو الشطر الثانى عن المدح ولا سيا مع \_\_ إذا \_\_ الفيدة المتحقق ، وأخذ عليه أيضاً مقابلة للدح بالاوم لا الهجاء ، ولعله أداد أن ينزهه عنه .
- (٣) الحق أنه لاتنافر فى ذلك لأنه ثقل محتمل، وقد جاء فى قوله تعالى (فسبحه). وقيل إن الذى أوجب التنافر فى البيت هو التسكرير فى قوله أمدحه مع الجمع بين الحاء والهاء ، ومع هذا لا يقال إن هذا النعليل يقبل لوكان يتحدث عن تنافر الحروف ، ولسكنه بصدد الحديث عن تنافر السكلات .

ومن تنافر الكامات قول الشاعر :

وازور من كان له زائراً وعاني عافى العرف عرفانه والجمل، لأن الدرابة، ولا يدخل في التمقيد المتشابه والجمل، لأن

أحدهما ما يرجع إلى اللفظ ، وهو أن يختل نظم الكلام (١) وكا يدرى السامع كيف يتوصل منه إلى معناه ، كقول الفَرَزْدَق :

وما مثله في الناس إلا مُمَاّحكا أبو أمّه حي أبوه يُقارِبُه (٢) كان حقه أن يقول: ومامثله في الناس حي يقاربه إلا مملك أبو أمه أبوه ، فإنه مدح إبراهيم بن هشام بن إسماعيل المخزومي خال هشام بن عبد الملك بن مروان فقال: وما مثله — يعني إبراهيم المدوح — في الناس حي يقاربه — أي أحد يشبهه في الفضائل (٢) إلا مملكا — يعني هشاماً — أبو أمه — أي أبو المدوح ، فالضمير في — أمه — المملك ، وفي أمه سأم — أبوه — أبي أبو المدوح ، فالضمير في — أمه — المملك ، وفي — أبوه — المحدوح ، فقصل بين — أبو أمه — وهو مبتداً و — أبوه — وهو خبره ، مجي ، وهو أجنبي ، وكذا فصل بين حي ويقاربه وهو نعت حي ،

(٣) فيقاربه في البيت بمعني يضاهيه ويشبهه ، ويجوز أن يكون من قرب النسب

<sup>=</sup> عدم ظهور المراد فيهما أيس لا ختلال النظم أو نحوه بما ياتى ، وقد اختلف فى دخول اللغز والعمى فى التعقيد ، فقيل : إنهما منه ، وقيل : إنهما من المحسنات البديمية إن كانت الدلالة فيهما ظاهرة للفطن ، وكل منهما قول يدل ظاهره على خلاف المراد ، ولكن اللغز يكون على طريق السؤال ، كقول الحريرى فى الميل :

وما ناكح أختين سراً وجهرة وليس عليه في النسكاح سبيل (١) قد يكون اختلاله باجهاع أمور فيه توجب صعوبة الوصول إلى معناه وإن كانت جائزة في انتحو ، وهده الأمور كالتقديم والتأخير والحذف والإضهار ونحو ذلك ، وبهذا يكون التعليد اللفظى غير ضعف التأليف ، ولكنهما قد مجتمعان في مثال واحد ، كا في بيت الفرزدق ، وينفرد ضعف التأليف في مثل — ضرب غلامه زيداً سوينفرد التعقيد في مثل سإلا عمراً الناس ضارب زيد سبتقديم المفعول والمستنى وتأخير المبتدأ ، وهذا جائز في النحو ، والأصل سريد ضارب الناس إلا عمراً . وتأخير المبتدأ ، وهذا جائز في النحو ، والأصل سريد ضارب الناس إلا عمراً .

وقد م المنتنى على الستننى منه ، فهو كا نراه في غاية التعقيد (١) .

فالكلام الخالى من التعقيد اللفظى ما سلم نظمه من الخلل، فلم بكن فيه ما يخالف الأصل من تقديم أو تأخير أو إضمار أو غير ذلك إلا وقد قامت عليه قرينة ظاهرة لفظية أو معنوية ، كاسيأتى ذلك كله وأمثلته اللائقة به .

والثانى ما يرجع إلى الممنى ، وهو ألا يكون انتقال الذهن من المهن الأول إلى الممنى الذي هولازمه والمراد به ظاهراً (٢) كقول العباس بن الأحنف .

سأطلب بُمْدَ الدار عنكم لِتَقْرُ بُوا و أَسكُبُ عيناى الدموع لِتَجْمُدُ الله

(۱) حمله بعضهم على وجه لا تعقيد فيه ، فجعل الاستثناء من الضمير المستتر في متعلق الجار والمجرور قبله ، وجعل قوله — حى — خبرا لقوله — أبو أمه، وكذلك قوله — أبوه — فهو خبر بعد خبر ، وجملة ذلك صفة قوله — بملكا — وكذلك جملة — يقاربه — فهى صفة بعد صفة ، ويكون المعنى — إلا مملكا يقاربه أبو أمه حى ، وهو أبو المدوح ، ولا يخفى ما فى الإخبار بحى من التهافت .

ومن التعقيد اللفظي قول أبي عام :

ولقد هنى الأحشاء من برحائها أن صار بابك جار مازيّــار ثانية في كبد الساء ولم يكن كاتنين ثان إذ عا في الفار

يريد أنه لم يكن كثانى اثنين ، وقيل : إن ــ ثانية ــ خبر ثان لسار ، وثان اسم يكن وكاننين خبره ، والأولى جعل ثانيه خبرا لمبتدأ محذوف تقديره هو.

(٧) المعنى الأول هو المنى الأصلى، والمعنى الذى هو الازمه هو المعنى المجازى أو الكنائى.
(٣) قوله ـــ وتسكب ـــ بالرفع ، وقصبه بالمعطف على ـــ بعد ـــ أو على ـــ تقربوا ـــ والسين فى قوله ـــ تقربوا ـــ والسين فى قوله ـــ ماطلب ـــ لمجرد التأكيد، ومعنى الشطر الأول أنه يفارقه رجاء أن يغنم فى سفره فيعود إليه فيطول اجتماعه به .

كى بسكب الدموع هما يوجبه الفراق من الحزن (١) وأصاب، لأن من شأن البكاء أن يكون كناية عنه ، كفولم — أبكانى وأنحكنى — أى ساءنى وسرنى . وكاقال الحاسي :

أبكاني الدهسر ويارُبَّها أضعكني الدهر بما يُرْضي (١)

نم طرد ذلك فى نقيضه ، فأراد أن يكنى عما يوجبه دوام التلاقى من السرور الجود ، لظنه أن الجود خلو العين من البكاء مطلقاً من غير اعتبار شى ، آخر ، وأخطأ (٢) لأن الجودخلو العين من البكاء في حال إرادة البكاء منها ، فلا يكون كناية عن المبحل ، كا قال الشاعر :

ألا إن عَيْنًا لَمْ تَتَجُدُ يوم واسِط عليك بجارى دمعها لَجَمُودُ (١)

- (٧) هو لحطّـان بن للملى من شعراء الحاسة، وقد كنى فيه بلم بكاء الدهر له عن إساءته ، وبإضحاك له عن سروره .
- (٣) أى فى نظر علماء البيان وإن كان لكلامه وجه من الصحة بأن يكون استعدل جمود الميزوهو يبسها فى خلوها من الدموع وقت الحزن عجازاً مرسلا علاقته المازومية ، ثم استعدل فى خلوها من الدموع مطلقاً مجازاً مرسلا من استعال للقيد فى المطاق ، ثم كنى به عن دوام السرور ، وفى ذلك من البعدوالتعقيد بكثرة الوسائط ما يجعله خطأ فى نظر علماء البيان .
- (٤) هو لأفلح بن يسار وقيل مرزوق بن يسار للعروف بأبي عطاء الحراساني في رثاء ابن هيرة ، وبعده :

عشية قام النائمات وشققت جيوب بأيدى مأتم وخدود و واسط مدينة بالعراق بناها الحجاج بن يوسف ، وقد قتل ابن هبيرة في معركة وقعت فيها ، وقد كنى فيه مجمود العين عن بخلها بالدمع في الوقت الذي يجب فيه أن تدمع .

<sup>(</sup>١) قيل : إنه لا حاجة إلى الكناية بسكب الدموع عن هذا ، لأنه يجوز أن يراد به حقيقة .

ولو كان الجود يصلح أن يراد به عدم البكاء في حال للسرة لجاز أن يُدْعَى به قرجل فيقال — لا أبكى الله عينك — وذلك بما لا يُشكُ في بطلانه ، ومن ذلك قول أهل اللغة — سنة جماد لامطر فيها ، وناقة جاد لا ابن لها — فكما لا تجعل السنة والناقة جاداً إلا على معنى أن السنة بخيلة بالقطر والناقة لا تسخو بالدر لا تجعل المين جَمُوداً إلا وهناك ما يقتضى إرادة البكاء منها ، وما يجعلها إذا بكت محسنة موصوفة بأنها قد جادت ، وإذا لم تبك مسيئة موصوفة أنها قد ضَدَّت .

فال كلام الخالى عن التعقيد للعنوى ماكان الانتقال من معناه الأول إلى معناه الأول إلى معناه الأول إلى معناه الذي هو المراد به ظاهراً ، حتى يُخَيِّل إلى السامع أنه فهمه من حاقً اللهظ (١) كما سيأتى من الأمثلة المختارة للاستعارة والكناية .

وقيل فصاحة الـكلام هي خلوصه بما ذُكرَ ومن كثرة الشكرار وتتابع الإضافات ، كما في قول أبي الطيب :

### سَبُوح لها منها عليها شواهِدُ (٢)

<sup>=</sup> ومن التعقيد المنوى قول أبي تمام:

من الهيف لو أن الخلاحل صحيرت لها وشحا جالت عليها الخلاخل أراد وصفها بدفة الخصر فكنى عنه بأن الخلاخل لو جعلت لها وشحآ لجالت عليها ، وهذا لا يدل على مراده ، بل بدل على بلوعها غاية القصر ، لأنه أمكن أن تكون الخلاخل وشحآ لها ، والوشاح يضرب لها من الحانق إلى الكشع .

<sup>(</sup>١) حاق الثيء وسطه .

<sup>(</sup>۲) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى فى وصف فرسه:
وتسعدنى فى غمرة بعد غمرة سبوح لها منها عليها شواهد
والفعرة الشدة ، والسبوح السريعة ، والشواهد العلامات ، وهو ظاعل قوله للمالله
لاعتاده على الموسوف قبله أو مبتدأ مؤخر ، والشاهد فى كثرة الضائر وتكرارها .

#### وفي قول ابن إلَكَ :

# حَمَامَةً جَرْعًا حَوِمَةً الجَنْدُلُ اسْجَعَى (١)

وفيه نظر ، لأن ذلك إن أفضى باللفظ إلى الثقل على المسان فقد حصل الاحتراز عنه بما تقدم (٢) وإلا فلا يخل بالفصاحة ، وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم : « السكريم ابن السكريم ابن السكريم يوسف بن يعقوب بن إسحاق ابن إراهيم » (٢) .

قال الشيخ عبد القاهر (\*) قال الصاحب (\*): إياك والإضافات التداخلة فإنها لا تحسن ، وذكر أنها تستعمل في المجاء ، كقول القائل :

يا عَلَىٰ بن حزة بن عارَهُ أنت والله ثلجة في خياره (١)

<sup>(</sup>۱) هو لعبد الصمد بن منصور البغدادى المعروف بابن بابك من قوله:
حمامة جرعا حومة الجندل اسجعى فأنت عر أى من سصاد و مسمم
و الجرعاء مؤنث الأجرع وهو المكان ذو الرمل لاينبت شيئاً ، وحومة الشيء معظمه ، و الجندل الحجارة ، ومرأى ومسمع اسما مكان أى عكان تراك منه سعاد وتسمعك ، والشاهد في إضافة حمامة إلى جرعا ، وجرعا إلى حومة ، وحومة إلى الجندل ،

<sup>(</sup>٣) فى الحديث كثرة تكرار وهى ظاهرة ، وفيه تنابع إضافات ، لأت الإضافات تشمل المتداخلة كما فى قول ابن بابك ، وغير المتداخلة كما فى الحديث ، والمتداخلة هى للتى يضاف فها الأول للثانى ، والثانى للثالث .

<sup>(</sup>٤) ٧٠ - دلائل الإعجاز - للطبعة العربية .

 <sup>(</sup>٥) هو إسماعيل بن عباد المروف بالساحب لصحبته ابن المميد .

<sup>(</sup>٦) لايعرف قائله ، وفي قوله - ثلجة في خيارة - قلب ، والأصل خيارة في ثلبة ، واعترض على الخطيب بأنه سيذكر هذا البيت في الإطراد من أنواع البديع فكيف يعيبه هنا ، والحق أنه ليس فيه تتابع إضافات ، وإنما هذا اشتباه نظر =

ثم قال الشيخ : ولا شك في ثقل ذلك في الأكثر ، ولسكنه إذا سلم من الاستكراه ملح ولطف ، ومما حسن فيه قول ابن الممتز أيضاً (١) :

وظلَّت تدیر الرَّاح أیدی جآذِر عِتَاقِ دَنَانیر الوجوه مِلاَح (۲) وظلَّت تدیر الرَّاح أَن مِلاَح وَلاَح وَلاَح ونما جاء فیه حسناً جمیلا قول الخالدی بصف غلاماً له:

وبعرفُ الشر مشل معرفتی وهو علی أن يزيد مجتهدُ وضيرَ فِيُ القريض وَزَّانُ ديد خار المسأنی الدقاق منتقد (٢)

فصاحة المتكلم وأما فصاحة المتكلم فهي مَلكة بُقْتَدرَ بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح ، فالملكة قسم من مقولة الكيف التي هي هيئة قارَّةُ لا تقتضي قسمة ولا نسبة (3) وهو محتص بذوات الأنفس راسخ في موضوعه . وقيل ـ ملكة \_ و لم بُقَلُ صفة ليُشمرَ بأن الفصاحة من الهيئات الراسخة ،

<sup>-</sup> من عبد القاهر. وقد ترجم يافوت لملى بن حمزة فى الجزء الحامس من معجم الأدباء (١) أى كا حسن فما ذكره له قبل ذلك، وهو قوله :

يا مسكة العَسطنان وخال وجه السَّهاد

<sup>(</sup>۲) هو لعبد الله بن الممتر ، والراح الحمر ، والجآذر جمع جؤذر وهو وله المبقرة الوحشية ، والعتاق جمع عثيق عمن كريم ، وإضافة دنانير إلى الوجوه من إضافة المشبه به إلى الشبه ، والشاهد في قوله ـــ عتلق دنانير الوجوه .

<sup>(</sup>٣) هما لأبي عثمان سعيد بن هائم للمروف بالخالدى ، والعسير في : المحتال في الأمور ، والقريض الشعر ; والمنتقد في الأصل الخبير بتمييز الدراهم ، ثم أطلق طي تمييز الدراهم وغيرها ، والشاهد في قوله ـــوزان دينار للعاني .

<sup>(</sup>٤) خرج بهذا القيد مقولة الكَمّ ، كالمدد ، وكذلك مقولة بالإضافة كالأبوة ، وهذا تعريف فلسفى الكيفية ، وهي مسفة وجودية إن اختصت بالنفس الناطقة فهي نفسانية ، فإن رسخت بتوالى أمثالها فهي ملسكة ، وهذا التعريف أليق بعلوم البلاغة .

حتى لا يكون للمبرعن منصوده بلفظ فصيح فصيحاً إلا إذا كانت الصفة التي اقتدر بها على التمبير عن المقصود بالفظ فصيح راسخة فيه ، وقيل — يقتدر بها — ولم يقل يُمبَّرُ بها ليشمل حالتي النطق وعدمه ، وقبل — بلفظ فصيح — ليَعبُمَّ المفرد والمركب .

بلاغة الكلام وأما بلاغة الكلام فهى مطابقته لِمُتفى الحال (1) مع فساحته (7) ومقتضى الحال مختلف، فإن مَقامات (7) الكلام متفاوتة، فقام التنكير يباين مقام التمريف، ومقام الإطلاق يباين مقام التقييد، ومقام التقديم يباين مقام التأخير، ومقام الذكر يباين مقام الحذف، ومقام القصر يباين مقام خلافه، ومقام الفصل يباين مقام الوصل، ومقام الإيجاز يباين مقام الإطناب والمساواة، وكذا لكل كلة

<sup>(</sup>١) الحال هو الأمر الداعى للمشكلم إلى أن يعتبر مع الكلام الذى يؤدى به أصل المراد خصوصية ما ، ومقتضى الحال هو تلك الخصوصية ، ومطابقة الكلام له بمعنى اشتاله عليه ، فإذا كان المخاطب ينكر قيام زيد مشلا ، فإنكاره حال يدعو المتكلم إلى أن يخبره بقيامه مؤكداً \_ إن زيداً قائم \_ وتأكيد الخبر هو مقتضى الحال.

<sup>(</sup>۲) فساحته تسكون بخلوه من ضعف التأليف وتنافر السكابات والتعقيد ، على ماسبنى فى بيان فصاحة السكلام ، وهذا قيد يخرج به كل كلام غير فصيح ، فلا يكون لميغاً وإن كان مطابقاً لمقتضى الحال ، ويجب عندى أن يزاد فيها قيد آخر أى مع فصاحته وأصالته ، لأن المنى إذا لم يكن أصليلا لم يكن بليغاً ، على نحو ما أتى فى السرقات الشعرية آخر السكتاب ، وبهذا يكون السكلام فيها عندى من علم العانى .

<sup>(</sup>٣) المقامات جمع مقام وهوا سم مكان من - قام - والمراد به الحال السابق. وذلك أن البلغاء كانوا يلقون خطبهم وأشمارهم وهم قيام ، فأطلق المقام على الحال الداعى إليها لأنه سبب فيه .

مع صاحبتها مقام (١) إلى غير ذلك كا سيأتى تفصيل الجيع .

وارتفاع شأن الكلام في الحسن والقبول (٢) بمطابقته للاعتبار المناسب ، وانحطاطه بمدم مطابقته له ، فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب (٢) وهذا — أعنى تطبيق المكلام على مقتضى الحال — هو الذي يسميه الشيخ عبد القاهر بالنظم (١) حيث يقول : النظم تأخى (٥) ممانى النحو (١) فيا بين الكلم على حسب الأغراض التي يصاغ لما الكلام .

بالله ربك إن دخلت فقل لها هذا ابن هرمة قائماً بالباب

فقال له : ماهكذا قلت، أكنت أتصدق ؟ قال : فقاعدا . قال : أكنت أبول ؟ قال : فأذا ؟ قال : واقفا ، لينك علمت ما بين هذبن من قدر اللفظ والمنى ، ولمل ابن هرمة يمنى من ذلك أن القيام يقتضى الدولم والثبوت بخلاف الوقوف ، تقول : وقف الحاج بعرفة ، ولا تقول : قام .

وتحقيق هذا أن الألفاظ للركبة فيها جمال وقبح كالألفاظ للفردة ، حتى إنه قد يحدث أن يتألف السكلام من ألفاظ جميلة فى ذاتها قبيحة فى تركيبها لفقدها مايسمى جمال الانسجام ، وهذا هو ما يعنون بقولهم ـــ ولكل كلة مع صاحبتها مقام .

- (٢) عطف القبول على الحسن ليدل على أن المراد الحسن الداتي الداخل في البلاغة لا الحسن العَسَرَضي الحاصل بالمسنات البديهية .
- (٣) أى الأمر الذى اعتبره المتكلم مناسباً محسب السليقة أو مجسب ماعرفه من أساليب البلغاء .
  - (٤) ٥٥-دلائل الإعجاز .
  - (٥) نَأْخَيْتُ النَّىءُ نَحْرِيَّهُ وَتُلِبُّعُنَّهُ •
- (٦) يريد بمانى النحو الخصوصيات الن هي مقتضى الحال من التقديم والتأخير ...

<sup>(</sup>١) هذا كالفمل الذي يقترن بالشرط، فله مع - إن - مقام ليس له مع

<sup>-</sup> إذا - وهكذا. ومن ذلك ماروى أن رجلا أنشد ان كمر مة قوله :

ظالبلاغة صفة راجعة إلى اللفظ باعتبار إفادته الممي عند التركيب (1) وكثيراً ما يسمى ذلك (1) فصاحة أيضاً ، وهو مراد اللشيخ عبد القاهر (1) بما بكرره فى حدلائل الإعجاز ــ من أن الفصاحة صفة راجعة إلى المدى دون اللفظ، كقوله فى أثناء فصل منه علمت أن الفصاحة والبلاغة وسائر ما يجرى في طريقهما أوصاف راجعة إلى المعانى ، وإلى ما يدل عليه بالألفاظ دون الألهاظ أنفسها (1) وإنما قلنا مراده ذلك لأنه صرح في مواضع من ــ دلائل الإعجاز ــ بأن فضيلة الكلام

وغيرهما، والأغراض في قوله - على حسب الأغراض - هي الأحوال الداهية إليها ، أو المعانى الثانوية التي يقصد من الخصوصيات إفادتها ، وقيل : إن عبد القاهر لا يقف في هذا بالنحو عند وطبغته التي قصر أخيراً عليها ، وهي الحمكم بالسحة والعخطأ في المعانى الأصلية ، بل يجمل له حكما أيضاً في المعانى الثانوية ، ولهذا عرفه ابن جسّى بأنه انتحاء كلام العرب في تصرفه من إعراب وغيره ليلتحق من ليس من أهل العربية بأهلها في المصاحة .

<sup>(</sup>۱) أى لا باعتبار أنه لفظ وصوت ، ولا باعتبار الألفاظ المفردة والكلم المحردة ، والمراد بالمعنى الذى تعتبر به البلاءة المعنى الثانوى ، وهو مدلول الخصوصيات السابقة فى علم البيان ، أما المعنى الأصلى وهو مجرد ثبوت المسند إليه فلا تعتبر به البلاغة أصلا ، وقد تطلق المانى النانوية على نفس الخصوصيات .

<sup>(</sup>٢) أى الوصف المذكور وهو البلاغة ، وعلى هذا تكون مرادفة للفصاحة .

<sup>(</sup>٣) فهو يريدبالفصاحة في كلامه البلاغة ، لأن الفصاحة بممناها السابق ترجع في التنافر والغرابة ومخالفة القياس والتعقيد اللفظى إلى اللفظ وحده ، ولا ترجع إلى المعنى إلا في التعقيد الممنوى ، وكذلك يريد من رجوع الفصاحة بمنى البلاغة إلى المعنى أنها صفة اللفظ ماعتبار المعنى ، ولا يريد أنها لا ترجع إلى اللفظ أصلا.

<sup>(</sup>٤) ١٦٩ تـ دلائل الإعجاز.

للفظ لا لمناه ، منها أنه حكى قول من ذهب إلى عكس ذلك (١) فقال : فأنت تراه لا يقدم شعراً حتى يكون قد أودع حكمة أو أدباً ، أو اشتمل على نشبيه غريب وممنى نادر (٢) ثم قال : والأمر بالضد إذا جثنا إلى الحقائق وما عليه المحصلون ، لأنا لا ترى منقدما في البلاغة مُبَرِّزًا في شأوها إلا وهو ينكر هذا الرأي . ثم نقل عن الجاحظ في ذلك كلامًا منه قوله : والمعاني مطروحة في الطريق ، يسرفها المجمى والمربى ، والْقَرْوِيُّ والبدوى ، وإنما الشأن في إقامة الوزن، وتخير اللفظ وسهولة المخرج، وصعة الطبع، وكثرة الماه، وجودة السبك. ثم قال (٢): ومعلوم أن سبيل الكلام سبيل التصوير والصياغة ، وأن سبيل المعنى الذي يمبر عنه سبيل الشيء الذي يقم التصوير فه، كالفضة والذهب يصاغ منهما خَا تَم وأسوار، فكما أنه مُحَال إذا أردت النظر في صوغ الخاتم وجودة العمل ورداءته أن تنظر إلى الفضة الحاملة لتلك الصورة أو الذهب الذي وقع فيه ذلك العمل ، كذلك محال إذا أردت أن تعرف مكان الفضل والمزبة في الكلام أن تنظر في مجرد معناه ، وكما لو فضلنا خائمًا على خائم بأن تكون فِضَّة هذا أحودَ أو فصَّه أنفس لم يكن تفضيلا له من حيث هو خاتم ، كذلك بنبغي إذا فضلنا بيتًا على بيت من أجل معناه ألا يكونَ ذلك تفضيلا له من حيث هو شعر وكلام . هذا لفظه ، وهو صريح في أن الكلام من حيث هو كلام لا بوصف بالفضيلة باعتبار شرف معناه ، ولا شك أن الفصاحة (٤) من صفاته الفاضلة ، فلا نكون راجمة إلى المعنى ، وقد صرح فيما سبق بأمها زاجمة إلى المعنى دون اللفظ، فالجم بيمهما بما قدمناه محمل كلامه ، حيث نني أنها من صفات اللفظ ، على نني أنها من صفات

<sup>(</sup>١) عكسه هو أن فضيلة الـكلام للمنى لا للفظ .

<sup>(</sup>٢) ١٦٤ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٣) ١٩٦ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٤) يريد من النصاحة ما يرادف البلاغة ، جرياً على مذهب عبد القاهر .

المفردات من غير اعتبار التركيب<sup>(۱)</sup> وحيث أثبت أنها من صفاته على أنها من صفاته على أنها من صفاته باعتبار إفادته المعنى عند التركيب<sup>(۲)</sup>.

وللبلاغة طرقان: أعلى، إليه تذهبى، وهو حدالإعجاز وما يقرب منه (٢٠). وأسفل، منه تبتدى و (١٠) وهو ما إذا غُير الكلام عنه إلى ما هو دونه النحق عند البلغاء بأصوات الحيوانات وإن كان صحيح الإعراب، وبين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة.

و إذ قد عرفت معنى البلاغة فى الكلام وأقسامها ومرانبها ، فاعلم أنه يتبعما وجوء كثيرة (٥٠ غير راجمة إلى مطابقة مقتضى الحال ولا إلى الفصاحة توريث السكلام حسناً وقبولاً (٢٠) .

<sup>(</sup>١) أى من غير اعتبار مايميده التركيب من للعانى الثانوية .

<sup>(</sup>٣) مالمبى الذى أرجع الفساحة إليه هو للعنى الثانوى باعتبار استفادته من اللفط عند تركيب ، والمعنى الذى نفى البلاغة عنه هو للعنى الأصلى للفظ المنرد والسكلام المجرد عن الحصوصيات .

<sup>(</sup>٣) حدالإعجاز منهاه ، لأن الحدفى اللغة منتهى الشيء ، وما يقرب من الإعجاز هو مادونه من مراتب الإعجاز ، لأن الحق أن القرآن متفاوت الإعجاز وأيس كل آياته فى درجة واحدة من البلاغة ، وبهذا يكون قوله ــ وما يقرب منه معطوفاً على حد الإعجاز وقيل: إنه معطوف على قوله ــ وهو ــعلى معنى أن حد الإعجازهو الطرف الأعلى وما يقرب منه كاقال السكاكي، ولكن حمل ماهنا عليه لا يخلومن تسكلف،

<sup>(</sup>٤) من العلماء -كالفخر الرازى - من يرى أن هذا ليس من البلاغة ، فيلحق بأصوات الحيوانات أيضاً ، والحق أنه منها لأنه لابد من اشتاله على خصوصية ما ، فيدخل في تعريف البلاغة .

<sup>(</sup>٥) هي الحسنات البديمية الآتية في علم البديع .

 <sup>(</sup>٦) للراد بالقبول هنا مايرادف الحسن العنبي الصحة ، لعدم توقف عنه السكار عليها .

بلاغة المتكلم: وأما بلاغة المتكلم فهى ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ مصر علوم البلاغة: وقد عُسِلم بما ذكرنا أمران:

أحدها : أن كل بليغ ـ كلاماً كان أو متكلماً فصيح ، وليس كل فصيمح بليفاً (١).

المتانى: أن البلاغة فى السكلام مَرجِمُها إلى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المنى المراد<sup>(۲)</sup> وإلى تمييز السكلام النصيح من غيره<sup>(۲)</sup> . والثانى \_ أعنى النمييز \_ منه ما يتبين فى متن اللغة أو التصريف أو النحو أو بكررك بالحس وهو ماعدا التعقيد المعنوى (1) وما يُحترز به هن الأول — أعنى الخطأ — هو علم ماعدا التعقيد المعنوى (1)

#### (١) عا هو نصيح وليس ببليغ قول 'نصيب :

فَإِنْ تَصَلَى أَصَاكُ وَإِنْ تَعُودَى لَمُ جَرَ بَعَـدَ وَصَلَّى لَا أَبَالَى لأنه نسيب ردى م ، ومنه أيضاً قول جميل :

فلو تركت عقنى معى ما طلبتها ولكن طلابها لما فات من عشلى زعم أنه يهواها لذهاب عقله ، وأنه لوكان عاقلا ماطلبها ، وأين هذا من قول بعضهم : وما سرنى أنى خلى من الهوى ولو أن لى من بين شرق إلى غرب فإن كان هذا الحب ذنى إليكم فلا غفر الرحمان ذلك من ذنب

- (٢) هو للمنى الثانوى ، والاحتراز عن الحطأ فيه بمراعاة مقتضى الحال .
- (٣) لأن النصاحة شرط فى البلاغة كما سبق ، وتمييز ذلك يكون بمعرفة الأمور
   المحلة بالفصاحة من التنافر والغرابة ومخالفة المقياس وضعف التأليف وغيرهذا بماسبق.
- (٤) ماعدا التمقيد للمنوى ، هوالغرابة وعالفة القياس وضعفالتأليف والتعقيد اللفظى والتنافر ، والأول بعرف بعلم متن اللغة ، والثانى بالتصريف وغيره لأنه لايختص به ، والثالث والزابع بالنجو ، والمخامس يدوك بالحس والدوق ، وبهذا تنوقف علوم البلاغة علىهذه العلوم ، وعلى تربية الحس والدوق بعطالمة كلام العرب.

المعانى . وما محترز به عن الثانى – أعنى التعقيد المعنوى ـ هو عدم البيان . وما يُعرّز به عن الثانى – أعنى التعقيد المعنوى ـ هو عدم البيان وما يُعرّفُ به وجوه تحسين الكلام سد رعاية تطبيقه على مُقتَضَى الحال وفصاحته هو علم البديع (۱). وكثير من الناس بُسَمّى الجميع عدم البيان (۲) وبعضهم يسمى الأول علم المعانى ، والثانى والثالث علم البيان ، والثلاثة عدلم البديع (۲) .

<sup>(</sup>١) بهذا تنحصر علوم البلاغة فى العالوم الثلاثة ، وإنما لم تجمل علوم النفة والتصريف والنحومن علوم البلاغة مع توقف الفساحة عليها أيضاً، لأنها تقسدلأغراض غير الفصاحة ، ومعرفة بعض نواحى الفصاحة منها تأتى بطريق الشركض

<sup>(</sup>٢) لأن البيان هو النطق الفصيح للعرب عما في الضمير، وهذه العلوم لها تعلّق بالكلام الفصيح تصحيحاً وتحسيناً .

<sup>(</sup>٣) إمالبداعة مباحثها ، أولانها يعرف بها أمور مبتدعة بالنسبة إلى تأدية أصل للراد الذي يعرفه الخاصة والعامة ، والظاهر أن الذي يسمى الثلاثة عام البديع بعض آخر غير من ذهب إلى ما قبله .

#### تمرينات على الفصاحة والبلاغة -

تمرین - ۱

١ — وازن بين هذين البيتين من جهة النصاحة :

لا يَرْقَعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتُ أَكُفَّهُمُ عند الدَفَاعِ ولا يُوهُون مَا رقَمُوا فلا يُرَمُ الأَمْرِ الذَى هو يُبرِمُ فلا يُحْلَلُ الأَمْرِ الذَى هو يُبرِمُ فلا يُحْلَلُ الأَمْرِ الذَى هو يُبرِمُ عند أَبلِامُ الفصاحة:

وشَوَّة تَرْ قَبِش المُرْقش رَقْشُهُ فَأَسْسِياعُهُ بِشَكُونِه ومَمَاشِرُهُ

تمرين - ٢

١ - قال بعض الشعراء:

خَلَتِ البسسلادُ من الغزالة ليلَها فأَعَاضهاكَ اللهُ كَنْ لاَ تَعْزَنَا وقال آخر:

فَكُلُّكُمُ أَنِي مَأْتَى أَبِيهِ فَكُلُّ فِعَالِ كَلْكُمُ عُجَابُ فَجَابُ فَجَابُ فَجَابُ فَجَابُ فَجَابُ فَب

۲ — لاذا كان عود الضمير على متأخر لفظاً غير مخل بالفصاحة فى قول
 اع :

جاء الخلافة أو كانت له قَدَراً كَا أَنَّى رَبَّهُ مُوسَى عَلَى قَدْرِ وكان مخلابها في قول الآخر:

ولو أن مجلًا أَخْلَدَ الدُّهُرَ واحدًا مِن الناسِ أَبْقَى تَجْدُهُ الدُّهُرَ مطْمِيا

تمرین – ۳

قال الأخطل في مدح عبد الملك بن مروان :

وقد جعل الله الخلافة منهم لأبلكج لاعارى الخوان ولا جدب

فأخذ هذا عليه، فبين ماترجع إليه هذه المؤاخذة من البلاغة أو الفصاحة.

#### غرين - ع

١ - من أى التعقيدين قول الشاعر:

أَنَى بَكُونَ أَبَا السِرَايَا آدم وأبوك والثَّقَلان أنت مُحَمَّدُ ع — قال قاض لرجل خاصمته امرأة : أثن سألتك ثمن شَكرها وشَبْرك أخَذْت تُطلَّها وَنُضهِلُها .

فبين مَافيه بما يخل بالفصاحة والبلاغة .

#### . نمرین — ہ

١ - لماذا لم تعد علوم اللغة والتصريف والنحو من علوم البلاغة مع توقف الفصاحة عليها ؟

حاالفرق بين القياس اللفوى والصرف؟ وأيهما نخل مخالفته بالفصاحة؟
 حاالذى يرجع إلى اللفظ من الفصاحة؟ وما الذى يرجع منها إلى المعنى؟
 تمرين - ד

۱- وازن بين لفظ - شيء - من جهة البلاغة في هذه الأبيان:
ومِن ماليء عينيه من شيء غيره إذا راح نحو الجُرة البيض كالدُّمَي
إذا ما تقاضي المرء يوم وليلة تقاضاه شيء لا يَمَلُ التَّقاضيا
لو الفلَكُ الدوَّارُ أَبغضت سعية لهوَّقه شيء عن الدوران
الم المرين أنفع: جمع علوم البلاغة تحت اسم واحد، أم توزيم

# الفن الأول علم المعانى

تعریف علم الممانی: وهو عـلم ُیمرَف به أحوال اللفظ العربی التی بها يطابق مقتضی الحال (۱) قیل \_ یعرف \_ دون یعلم رعایة لما اعتبره بعض الفضلاء من تخصیص العلم بالکلیات والمعرفة بالجزئیات ، کا قال صاحب

(١) الراد بأحوال اللفظ مايشمل أحوال الجملة وأجزائها ، فأحوال الجملة : كأخوال كانفصل ، والوصل ، والإيجاز ، والإطناب ، والساواة . وأحوال أجزائها : كأحوال للسندإليه ، وأحوال المسند ، وأحوال متعاقمات الفعل ، وهذه الأحوال هي التي يقتضها الحال في اللفظ ، فهي بعينها مقتضي الحال ، وبهذا يكون في التعريف تهافت ظاهر ، ويمكن أن يجاب عنه بأنه نظر إليها أولا من حيث ذاتها لا من حيث أنها مقتضي حال ، وإنعا قيد أحوال اللفظ بعا يطابق بها مقتضي الحال لتخرج الأحوال التي ليست مهذه الصفة ، كالإدلال والإدخام والرفع والنصب وغير ذلك مما لابد منه في تأدية المعنى الأصلى ، وكذلك المحسنات البديسية لأنها تمكون بعد رعاية المطابقة ، ويخرج أيضاً علم البيان لأنه لايبحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الجهة . وقد تبحث أبوابه من هذه البيان لأنه لايبحث فيه عن أحوال اللفظ من هذه الجهة . وقد تبحث أبوابه من هذه الجهاف في مدم عبد الملك بن مروان :

وقد جمل الله الخلافة منهم الأباج لاعارى الخوان ولاجدب فكنى بهذا عن كرمه ، وهو لا يليق فى مدح الملوك ، وإنما تمدّح الملوك بمثل قول الشاعر :

له هم لا منتهى لكبارها وهمته الصغرى أجل من الدهر

هذا وبص الأحوال التي يبحث عنها في علم الماني قد يبحث عنها في علم النحو كالذكر والحذف ، ولكن علم النحو يبحث عنها منجهة صحنها وفسادها ، أما علم المعانى فيبحث عنها لبيان الأحوال التي يرجع بنضها على بعض ، فلا تظهر المزية فيها إلا إذا احتمل السكلام وجها غير الوجه الذي جاء عليه ، فيسكون الحال مرجحاً له . القانون (١) في تعريف الطب: الطلب علم يعرف به أحوال بدن الإنسان. وكا قال الشيخ أبو عمرو (٢) رحمه الله: التصريف علم بأصول يعرف بها أحوال أبنية الكلم.

وقال السّكاكي (٢) علم المماني هو تتبُع خَواص (١) ثراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره (٥) ليحترز بالوقوف عليهاعن الخطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضى الحال ذكرة وفيه نظر ، إذ النتبع ليس بعلم ولا صادق عليه ، فلا يصح تدريف شيء من العلوم به، ثم قال: وأعنى بالتراكيب تراكيب البلغاء . ولا شك أن معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة ، وقلا عرفها في كتابه (٢) بقوله : البلاغة هي بلوغ المتكلم في تأدية المهى حداً له اختصاص بتوفية خواص التراكيب حقها (٧) وإيراداً نواع التشبيه والحجاز والسكناية على وجهها (٨) . فإن أراد بالتراكيب في حد البلاغة تراكيب الباغاء

<sup>(</sup>١) هوكتاب في الطب للحسين بن عبد الله للعروف بابن سينا .

<sup>(</sup>٢) هو عثمان بن عمرو المعروف بابن ألحاجب صاحب الشافية .. في التصريف.

<sup>(</sup>٣) ٨٦ ـ الفتاح . المطبعة الأدبية .

<sup>(</sup>٤) المراد بها أحوال اللفظ في تعريف الخطيب.

<sup>(</sup>٥) غير الاستحسان هو الاستهجان ، ويريد بذلك أن تراكيب الكلام لها خواص مستحسنة وخواص مستهجنة وكل منهما يبحث في علم المعاني .

<sup>(</sup>٢) ٢٠٨ - الفتاح .

 <sup>(</sup>٧) هذا يكون بإيرادها مطابقة لقتفى الحال .

<sup>(</sup>A) بأن تكون خالية من التعقيد المعنوى ، وبهذا يرجع عنده عام البيان الى البلاغة لا الى الفصاحة كما ذكر الخطيب فى القدمة ، وإنما لم يقيد تعريف البلاغة بفصاحة الكلام ليحترز به عن غير التعقيد أيضاً كما صبق فى تعريفها، لأنه يرى

وهو الظاهر فقد جاه الدور<sup>(۱)</sup> و إن أراد غيرها فلم يبينه ، على أن قولهـ وغيرهـ مبهم لم يبين مراده به<sup>(۲)</sup> .

أبواب علم المعانى: ثم المقصود من علم المعانى منحصر فى ثمانية أبواب: أولها أحوال الإسنادالخبرى ، وثانيها أحوال المسند إليه ،وثالثها أحوال المسند، ورابعها أحوال متعلقات الفعل ، وخامسها القصر ، وسادسها الإنشاء، وسابعها الفصل والوصل ، وثامنها الإيجاز والإطناب والمساواة .

ووجه الحصر أن السكلام إما خبراً وإنشاء، لأنه إماأن يكون لنسبته خارج (٢) تطابقه أولا تطابقه أولا يكون لها خارج ، الأول الخبر، والثانى الإنشاء، ثم الخبر لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند ، وأحوال هذه النلائة هي الأبواب الثلاثة الأولى ، ثم المسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلااً ومتصلا به أو في معناه (١) كاسم الفاعل ونحوه ، وهذا هو الباب الرابع ، ثم الإسناد والتعاقي كل واحد منهما يكون إما يقصر أو بغير قصر ، وهذا هو الباب الخامس ، والإنشاء هو الباب يكون إما يقصر أو بغير قصر ، وهذا هو الباب الثامن ، ثم الجلة إذا قُر نت بأخرى فتكون الثانية إما معطوفة على الأولى أو غير معطوفة ، وهذا هو الباب السابع ، ولفظ الكلام البليغ إمازائد على أصل المراد لفائدة أو غير زائد عليه ، وهذا هو الباب الثامن .

أنها غير لازمة لها ، وسيأنى زيادة بيان لهذا فى آخر علم البيان .

<sup>(</sup>١) لأن معرفة البلاغة على هــذا تتوقف على معرفة البلغاء ، مع أن معرفة البليغ من حيث هو بليغ متوقفة على معرفة البلاغة .

<sup>(</sup>٣) يجاب عنه بأنه سبق بيان مراده به فلا شيء عليه فيه ، ومع هذا أرى أن تمريف الكاكي ركيك العبارة ، وأنه كان الأجدر بالخطيب إهماله .

<sup>(</sup>٣) الراد بالخارج الواتع ونفس الأمر ولو لم يكن له وجود خارجي .

<sup>(</sup>٤) يريد بالمنصل الفعل اسم الفاعل واسم المفعول وتحوجها، ويريد عا في معنى الفعل الصدر ، لأنه يدل على الحدث كالفعل .

### تنبيسه

انحصار الخبر في الصادق والكاذب: اختلف الناس في انحصار الخـبر في الصادق والكاذب أنه منحصر فيهما، ثم اختافوا، فقال الأكثر منهم: صدقه مطابقة حكمه للواقع، وكذبه عدم مطابقة حكمه له ، هذا هو المشهور وعليه التعويل.

وقال بمض الناس<sup>(۲)</sup>: صدقه مطابقة حكمه لاعتقاد المخبِرصو اباً كان أو خطأً ، وكذبه عدم مطابقة حكمه له<sup>(۲)</sup> واحْتَجَّ بوجمِين :

أحدهاأن من اعتقداً مراً فأخبر به ثم ظهر خبره بخلاف الواقع يقال ما كذب ، ولكنه أخطأ كا رُوي عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت فيمن شأنه كذلك : ما كذب ، ولكنه وَهِمَ ، ورُدْ بأن المنفيَّ تَعَمْد الكذب ، لا السكذب ، بدايل تكذب الكافر كالبهودي إذا قال الإسلام باطل و تصديقه إذا قال الإسلام حق في فقو لها ما كذب متأول عما كذب عداً .

الثانى قوله (٤) تعالى (واللهُ يَشْهَدُ إِنَّ المنافقينَ آكَ : فُونَ ) كَذَّ بَهُم فَى قولَمُم ( إِنَّ لَكُ لُرسُولُ اللهُ ) وإِن كَانَ مَطَابِقًا لِلوَاقِع ، لأَنْهُم لَم يَعْتَقَدُوه، وأُجِيبُ عَنْهُ بُوجُوه : أُحَدُهَا أَنَ المُعْنَى (٥) نشهد شهادة واطأت فيها قلوبنا ألسنتنا كما يترجِم

<sup>(</sup>١) مثل هذا لايصح الاشتغال به في علوم البلاغة . لأنه لا فائدة فيه .

<sup>(</sup>٢) هو إبراهيم بن سيار المعروف بالنظام -

<sup>(</sup>٣) أى لاعتقاده ، وهذا بأن يكون له اعتقاد يخالفه أو لا يكون له اعتقاد أصلا ، فيدخل خبر الشاك عنسد النظام فى السكذب ، ويكون من يقول سس محمد رسول ســـ وهو شاك فيه ، كاذباً عنده ، وهو صادق عند الجمهور ، وقبل : إن خبر الشاك ليس خبراً ، فهو خارج عن للقسم، ولسكن هذا لإياني مع مامياتي عن الجاحظ.

<sup>· 77 -</sup> v - 1 - v - 78 .

<sup>(</sup>٥) يُريد معنى قولهم ( نشهد إنك لرسول الله ) .

عنه - إن واللام وكون الجلة اسمية (١) في قولهم (إنك لرسول الله) فالتسكذيب في قولهم (إنك لرسول الله) فالتسكذيب في قولهم (نشهد) و ادعائهم فيه المواطأة ، لافي (إنك لرسول الله) . وثانيها أن المتسكذيب في تسميتهم إخبارهم شمادة لأن الإخبار إذا خلا عن المواطأة لم يكن شهادة في الحقيقة ، وثائبها أن المدنى لسكاذبون في قولهم (إنك لرسول الله) عند أنفسهم ، لاعتقادهم أنه خبر على خلاف ماعليه حال المخبَر عنه (٢) .

وأنكر الجادظ الحصار الخبر فى القسمين ، وزعم أنه ثلاثة أقسام : صادق، وكاذب ، وغير صادق وكاذب ، لأن الحكم إما مطابق للواقع مع اعتقاد المخبر له أو عَدَمِهِ (٢) وإما غير مطابق مع الاعتقاد أو عدمه (٤) . فالأول أى المطابق مع الاعتقاد (٥) هو الصادق . والثالث أى غير المطابق مع الاعتقاد (٢) هو الكاذب . والثانى والرابع أى المطابق مع عدم الاعتقاد (٧) وغدير المطابق مع عدم الاعتقاد (٨) في منهما ليس بصادق ولا كاذب (٩) . فالصدق عنده مطابقة

<sup>(</sup>١) لأن كل واحد من الثلاثة يفيد تأكيد الخبركما سيأنى .

<sup>(</sup>٢) فيكون الكذب راجماً إلى الواقع في زعمهم كما عليه الجهور لا إلى الاعتقاد، وعلى هذا يكون التكذيب في المشهود به لا في الشهادة كما في الوجه الثاني.

<sup>(</sup>٣) أى مع اعتقاد الخبر بأنه مطابق أو عدم اعتقاده بأنه مطابق .

<sup>(</sup>٤) أى مع الانتقاد بأنه غير مطابق أو عدم الانتقاد باأنه غير مطابق .

<sup>(</sup>٥) با أنه مطابق . (٦) با أنه غير مطابق .

<sup>(</sup>٧) باأنه مطابق ، وعدم الاعتقاد بهذا تحته صورتان : ألا يكون عنده اعتقاد اصلا ، وأن يكون عنده اعتقاد بأنه غير مطابق ، والصورة الأولى تأتى فى خر الشاك ، وانثانية كقول للنائق ــ محمد رسول .

 <sup>(</sup>A) بأنه غيرمطابق ، وعدم الاعتقاد بهذا تحته صورتان أيضاً : عدم الاعتقاد
 أصلا ، والاعتقاد بأنه مطابق ، كقول الكافر - محمد غير رسول .

<sup>(</sup>٩) بهذا يكون بين الصدق والكذب واسطة عندا لجاحظ مخلاف الجهور والنظام

الحكم للواقع مع اعتقاده، والكذب عدم مطابقته مع اعتقاده، وغيرها ضربان: مطابقته مع عدم اعتقاده، وعدم مطابقته مع عدم اعتقاده، واحتج بقوله (۱) تعالى ( أفترى كلى الله كذباً أم به جِنّة ) فإنهم حصروا دعوى النبى صلى الله عليه وسلم الرسالة فى الافتراء والإخبار حال الجنون، بمنى امتناع الخلو (۲) وليس إخباره حال الجنون كذبا ، لجملهم الافتراء فى مقابلته، ولا صدقا لأنهم لم يعتقدوا صدقه ، فثبت من الخبر ماليس بصادق ولا كاذب. وأجيب عنه بأن الافتراء هو الكذب عن عد ، فيونوع من الكذب ، فلا يمتنع أن يكون الإخبار حال الجنون كذبا أيضا ، لجواز أن يكون نوعا آخر من الكذب ، وهو السكذب لاعن عد ، فيكون التقسيم للخبر الكاذب لا للخبر مطلقاً ، والمنى أفترى أم لم يفتر ؟ وعبر عن الثانى بقوله : (أم به نجنة ) لأن المجنون لا افتراء له (۳).

وهو بما بجبأن يكون على ذكر الطالب لهذا العلم، قال السكاكى: (1) ليس من الواجب فى صناعة وإن كان المرجع فى أصولها وتفاريعها إلى مجر د العقل أن يكون الدخيل فيها كالناتى، عليها فى استفادة الذوق منها ، فسكيف إذا كانت الصناعة مستندة إلى تحكات وضعية ، واعتبارات إلغية ، فلا على الدخيل فى صناعة علم المانى أن يقلد ماحبه فى بعض فتاواه إن قاته الذوق هناك ، إلى

<sup>· 45 - 0 - 4 - 0 - (1)</sup> 

<sup>(</sup>٢) أى والجمع ، لأن قوله \_ وليس إخباره حال الجنون كذباً \_ يدل على أنها ما العقامة على أنها ما العقامة على أنها ما العقامة على أنها العقامة على أنها العقامة الخبون كذباً ، لأن مائمة الخلو تجوز الجمع ، فلا تثبت الواسطة بين الصدق والكذب .

<sup>(</sup>٣) رأى في هذه الخلافات بعد الانتهاء منها أنها خلافات لاطائل تحتها .

<sup>(</sup>٤) ٩٠ الفتاح.

<sup>(</sup>٥) خبر له عندى ألا يقله في ذلك إلى أن يتربى له الذوق فيذوق بنفسه . \_\_\_

أن يتكامل له على مَمَّلَ موجبات ذلك الذوق .

وكثيراً ما يشير الشيخ عبد القاهر في حد دلائل الإعجاز - إلى هذا، كما ذكر في موضع (۱) ما تلخيصه هذا : « اعلم أنه لا بصادف القول في هذا الباب موقماً من السامع ، ولا يجد لديه قبولا ، حتى يكون من أهل الذوق والمرفة ، ومن تحدثه نفسه بأن يكا تومي ه إليه من الحسن أصلا ، فيختلف الحال عليه عند تأمّل الكلام ، فيجد الأرتجية نارة ، وبعرى منها أخرى ، وإذا عجبته تمجّب ، وإذا نبهته لموضع المزية انتبه ، فأما من كان الحالان (۲) عنده على سواه ، وكان لا يتفقد من أمر النظم إلا الصحة المطلقة ، وإلا إعرابا ظاهراً ، فليكن عندالله بمنزلة من عَدم الطبع الذي يدرك به وزن الشعر ، ويميز به مُزاحفه من سالمه ، في أنك لا تتصدى لتمريفه ، لملك أنه قدعنم الأداة التي بها يعرف (۱۲) من ذعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلق في هذا الباب ، فإن من الآفة أيضاً من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلة في شيء ما تُعرَفُ المزية فيه ، ولا يَعلَمُ من زعم أنه لا سبيل إلى معرفة العلق في هذا الباب ، فإن من الآفة أيضاً الأول (۵) . واعلم أن لهموقماً من النفس ، وحظا من القبول (۱۵) فهذا بتوانيه في حكم القائل الأول (۵) . واعلم أن لا موقماً من النفس ، وحظا من القبول (۱۵) فهذا بتوانيه في حكم القائل الأول (۵) . واعلم أنه ليس إذا لم بمكن معرفة الكل وجب ترك النظر في الكل،

<sup>َ</sup> لَا النَّقَلِيدُ مَدْمُومٌ فَى كُلَّ عَلَمَ،عَلَى أَنْ دَعُواهُ أَنْ هَذُهُ الصَّنَاعَةُ مَسْتَنَدَةُ إِلَى تُحَكِّمَاتُ وضَمِيَّةً لاتَسْحَ فَى عَلَمَ لَلْعَالَى ، وإنَّمَا تُصْحَ فَى عَلَمُ النَّحُو ، كَمَا ذَكُرُهُ أَبِنَ الْأَثْيرِ فَى \_\_\_ للثل السَّائرُ .

<sup>(</sup>١) ١٩٠، ١٩١ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٢) يعنى الحال الق توجب الأربحية والحال انق تعرى منها .

<sup>(</sup>٣) عبد القاهر في هذا يخالف السكاكي في تجويزه النقليد عند تعذر للمرفة .

 <sup>(</sup>٤) فلا يعرف أسلك علة وسبياً ، الأنه لا سبيل إلى معرفة ذلك عنده ، وإنما هو ذرق لاغير .

<sup>(</sup>٥) هو من كانت الحالان عنده على سواء .

ولأنْ تعرف العلة في بعض الصور فتجعله شاهداً في غيره أحرى من أن تسد باب المعرفة على نفسك، وتعودها السكسل والهُوَ يني . قال الجاحظ: وكلام كثير حرى على السنة الناس وله مضرة شديدة ، وثمرة مُرَّة ، فمن أضَّر ذلك قولم : لم يَدَع الأول للآخر شيئاً . فلو أن علماء كل عصر مُذْ جرت هذه الكلمة في اسماعهم تركوا الاستنباط لِما لم يَذْتَه إليهم عمن قبلهم ، لرأيت العلم نُختَلاً .

## القول في أحوال الإستاد الخبرى

أغراض الخبر: من المعلوم لكل عاقل أن قصد المخبر بخسبره إفادة النَحَ اطَبِ إِمَّا نَفْسَ الحسكم ، كقولك - زيد قائم - لن لا يعلم أنه قائم ، ويسمى هذا (1) فائدة الخبر ، وإما كون المُخبِر عالماً بالحبكم ، كقولك لن زيد عنده ولا بعلم أنك تعلم ذلك سازيد عندك ـ ويسمى هذا (٢) لازمَ فائدة الخبر.

<sup>(</sup>۱) اسم الإشارة يعود إلى إنادة المخاطب نفس الحسكم ، لأنهذا هو الذى يُسسى فائدة الحبر ، وقيل إنه يعود إلى نفس الحسكم ، وردد بأن الحسكم ركن من أركان الحبر ، وفائدة الشيء لا تكون جزءاً منه ، وهذه الفائدة هي المقصد الأول من مقاصد الإسناد المخبري .

<sup>(</sup>٢) أى كون المخبر عالماً بالحكم، وإنها شممى هذا لازم فائدة الخبر لأنه يازم من إفادة المخبر مائدة الخبر هو المفاطب الحكم إفادته أن عنده علماً أو ظناً به ، ولازم فائدة المخبر هو المقصد الثانى من الإسناد المخبرى .

وللإسناد الخبرى مقاصد وأغراض أخرى: منها إظهار النحسر ، كما فى قوله تعالى: حكاية عن امرأة عِمْرَانَ ( رَبِّ إِنّى وضَمَّتُهَا أَنْثَى ) - ٣٦٠-س٣ ومنها إظهار الفرح ، كما فى قول الشاعر:

هَنَاء نَحَا ذاك العزاء المُقَدَّما فَمَا عَبَسَ الْحَزُونُ حتى تَبَسَّما ومنها إظهار الضعف والخشوع ، كقول الآخر:

قال السَّكاكي (1) والأولى (۲) بدون هذه (۲) تمتنع، وهذه بدون الأولى لا تمتنع، كا هو حكم اللازم الحجمول المساواة (۱) أي يمتنع ألا يحصل العلم النانى من الخبر نفسه عند حصول الأول منه ، لامتناع حصول الثانى قبل حصول الأول ، مع أن سماع الخبر من المُخبر كاف في حصول الثانى منه (۵) ولا يمتنع ألا يحصل الأول من الخبر نفسه عند حصول الثانى منه ، لجواز حصول الأول قبل حصول الثانى منه ، لجواز حصول الأول قبل حصول الثانى منه ، لجوان حصول الأول

وقد يُنزَّل العالم بفائدة الخبر ولازم فائدته منزلة الجاهل لعدم جريه على مُوجَب العلم ، فَيَنْقى إليه الخبر كما يُلْقَى إلى الجاهل بأحدهما (٧)

= إلهى عَبْدك العاصى أيّاكا مقراً بالذنوب وقد دعاكا ومنها توييخ السامع ، كقول الحاسية :

وأنت الذى أخلفتنى ما وعدتنى وأشمت بى من كان خيك يلوم والنرض الأول وهو فائدة الخبر يستفاد من ذات الخبر ، وما عداه مث الأغراض بدل نديها الخبر دلالة تبعبة ، فهى من مُسْستَسْبَمات السكلام ، ولاتوصف بأنها حقيقة ولا مجاز ولا كناية .

- (١) ٨٨ الفتاح . (٢) عي فائدة الخبر .
- (٣) اسم الإشارة يعود إلى لازم فائدة الخبر ،وقد أنثه باعتبار كونه فائدة أيضاً.
- (٤) كازوم الحيوانية للإنسانية ، لأن الحيوانية أعم ، فيازم من العلم بالإنسانية العلم بالجنسانية العلم بالحيوانية العلم بالعيوانية العيوانية ا
- (٥) لأن من يخبر بشىء لابد أن يكون عنده علم أو ظن به ، فالمراد بالعلم النانى علم المخاطب بأن الخبر عالم بالحسكم ، والمراد بالعلم الأول علمه بذلك الحسكم .
- (٦) بأن يكون المخاطب عالماً بالحكم قبل الإخبار به ، فيعصل بالخبر في هذه
   الحالة لازم فاندته دونها لامتناع تحصيل الحاصل .
- (٧) من تربل المالم بالفائدة منزلة الجاهل ما قول الفرودق لمشام بن عبدالك

قال السكاكي () وإن شئت فعايك بكلام () رب العزة (ولقد عَلَمُوا لمن اشتراهُ مَا له في الآخِرة من خَلَاقِ وابتُس ماشروا به أنفسَهُم لو كَانُوا ومُلَمُون) كيف تجد صدره بصف أهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمى، وآخره ينفيه عهم حيث لم يعملوا بعلهم، ونظيره في النني والإثبات (وَمَا رَمَيْتَ إذْ رَمَيْتَ) وقوله (ئ تعالى (وإن تَكَثُوا أَيمَانهم مِن بعد عَهْده وطَعَنُوا في دِينِكم فقاتِلُوا أَنَّة الكَذْر إنهم لا أيمان لهم لعلهم يذبهون) هذا لفظه، وفيه إبهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة ينذبون) هذا لفظه، وفيه إبهام أن الآية الأولى من أمثلة تنزيل العالم بفائدة الجلير ولازم فائدته منزة الجاهل بهما، وليست منها، بل هي من أمثلة تنزيل العالم بفائدة العالم بالشيء منزلة الجاهل به لعدم جريه على مُوجَب العلم، والفرق بينهماظاهر (٥٠).

هذا ابْنُ خير عباد الله كلم هذا التي النَّتي الطاهر المَلم هذا ابن فاطمة إن كنت جاهله جدم أنبياء الله قد خُتموا

ومن تنزيل العالم بلازم الفائدة منزلة الجاهل به قولك لمن يؤذيك وهو يعلم أنك مسلم ... الله ربنا ومحمد نبينا ... وقد جعل السكاكي هذا من باب تخريج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر ، فهو عنده مثل تنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه مما يأتى ، وقيل : إن الحطيب لم يجعل ما هنا من ذلك الباب لأن الحبر لا يختلف في التأكيد وتركه في مخاطبة الجاهل بفائدة المخبر ولازمها و محاطبة العالم بهما المنزل منزلة المحاهل ، أما تنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه فيختلف في ذلك كا سيأتى ، والخطب في هذا سهل .

حیل تجاهل معرفة علی بن الحسین رضی الله عنهما :

أَضْرُب الخبر: وإذا كان غرض المخبر بخبره إفادة المخاطب أحد الامرين فينبغى أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة .

فإن كان المخاطب خالى الذهن من الحسكم بأحد طَرَقَى الخبر على الآخر والترَدُّدِ فيه استغنى (١) عن مؤكدات الحسكم ، كقولك – جاء زيد ، وعرو ذاهب – فيتمكن في ذهنه لمصادفته إياه خاليا .

و إن كان متصورًا لطرفيه مُتردًداً في إسناد أحدهما إلى الآخر طالباً له حسن تقويته يمو كُد (٢) كقولك — لَزَيْدٌ عارِف ، أو إن زيداً عارف .

<sup>=</sup> منزلة الجاهل بهما، وليسغرضه النثيل له، ولهذا ذكر أيضاً قوله تعالى وما رميت إذ رميت ) وهو من تنزيل الموجود منزلة المعدوم وليس من تنزيل العالم منزلة الجاهل .

<sup>(</sup>١) مثله إذا كان المخاطب عالماً بالحسكم وأراد المخبر إفادته لازم فائدة المخبر أو إظهار التحسر ونحوه أو تنزبله منزلة الجاهل ، فيستغنى فيذلك أيضا عن المؤكدات.

<sup>(</sup>٧) أى واحد ليزبل تردده في الإسناد بالتوكيد ، ومثل التردد في الإسناد التردد في لازم فائدة الخبر ، وحسن النا كيد في ذلك إنما هو بالنظر إلى حال الإنسكار ، وإلا فهو واجب أيضا ، ولايراد إلا التمييز باللفظ بين الحالين ، وأن درجة الوجوب في التردد ليس كدرجة الوجوب في الإنسكار ، والمراد بالمتردد ما يشمل المظان والمنوهم، وقد ذهب عبد القاهر إلى أنه لا يحسن التأكيد إلا إذا كان للمخاطب ظن على خلاف حكم المتسكلم ، وسيأتي قريبا ما يفيد جواز تعدد التوكيد في التردد كالإنسكار ،

ومن التأكيد للتردد في الحسكم قوله تعالى ( فَلَمَّا أَنْ جَاء البَشيرُ القَاهُ عَلَى وَجْهِهِ فَارْتَدْ بَصِيرًا ؛ قَالَ أَلَمْ أَقُلُ لَسَكُمْ إِلَى أَعْلَمُ مِنَ الْعُمَالاَ تَمْلُمُون) - ع- ٧- ٩٩ ص - ٢٩

وبؤيد ماذكرناه جواب أبى العباس للسكندي عن قوله: إنى أجد فى كلام العرب حشواً ، يقولون مد عبد الله قائم ، وإن عبدالله لقائم موالمعنى واحد ، بأن قال : بل للمانى مختلفة ، فعبد الله قائم إخبار عن قيامه ، وإن عبد الله قائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله القائم جواب عن سؤال سائل ، وإن عبد الله القائم جواب عن سؤال عن إنكار منكر .

<sup>(</sup>۱) فيؤتى له بمؤكد واحد أو اثنين أو أكثر على حسب إنكاره فى القوة والضعف ، وقيل : إنه لا يكنفى فى الإنكار بمؤكد واحد ، ومثل إنكار الإسناد فى هذا إنكار لازم فائدة للخبر ، ومن هذا قوله تمالى (قالوا نشهد إنك لرسول الله ) ى ـ ١ - س ٣٣ ـ لأنه ينكر علمهم بذلك فأكدوا له .

ومن أدوات التأكيد: إن، والقسم ، ونوناالتوكيد ، ولام الابتداء، وأما الشرطية، وحروف اتنبيه ، وصمير الفصل ، وقد ، وأدوات الاستفتاح ، والحروف الزائدة .

<sup>· 41 - 5 - 17 · 10 · 18 · 17 - 5 - (</sup>Y)

<sup>(</sup>٣) فأكد فى المرة الأولى بأن واسمية الجملة . وفىالتانية بهما وبالقسم واللام ؟ لأنهم بالغوا فى الإنكار فقالوا (ما أدَّم إلا بشر مثلنا ــ الآية) .

<sup>(</sup>٤) أبوالعباض هُومحمد بن يزيد للبرد والكندى هويعقوب بن إسعاق الفيلسوف .

ويسى النوع الأول من الخبر ابتدائيًا ، والثانى طلبيا ، والثالث إنكاريا ، وإخراج الكلام على هذه الوجوه (١) إخراجًا على مقتضى الظاهر (٢)

تخربج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر : وكثيراً ما بخرَّج على خلافه (٢) فيمرَّل على الحبر ، خلافه (١) فيمرَّل غيرالسائل مثرلة السائل إذا قدم إليه ما بلوِّح له بحكم الحبر ، فيَسْتَشْرف له استشراف المتردد الطالب (٤) كقوله (٥) تعالى ( وَلاَ تُخَاطِنى في الذينَ ظَلَمُو المِهُمُ مُفْرَقُون ) وقوله ( وَمَا أَبرِّى ، نفسى إنَّ النَّفْسَ لأمَّارة بالسُّوء (١) وقول بعض العرب :

<sup>(</sup>١) هى الخلو عن النا كيد فى الأول . وعن النةوية بمؤكد استحسانا فى الثانى ووجوبا فى الثالث .

<sup>(</sup>۲) أى يسمى إخراجا على مقتضى الظاهر: والراد به ظاهر الحال. وهو الحال الداعى الذى له ثبوت فى الواقع . كخاو الخاطب من الحكم أو تردده أو إنكاره والحال أعم من ظاهر الحال . لأنه يشمل أمرين: أحدها ماله ثبوت فى الواقع ، والثانى مالا ثبوت له . كنزيل غير السائل منزلة السائل ونحوه بما سيأتى .

<sup>(</sup>٣) هذا باب من البلاغة أوقع فى النفس من تخريج الكلام على مقتضى الظاهر، لدقة مسلكه ، وحدن موقعه فى النفس ، وقد قيل : إنه باب الكناية ، وقيل: إنه من الاستعارة بالكناية والنخييل ، وقيل : إنه من مستتبعات الكلام فلايوصف بحقيقة ولا مجاز ولا كناية .

<sup>(</sup>٤) الحال هنا تقديم مايلوح للمخاطب بالحبر . ومن نكت تنزيل غير السائل منزلة السائل أيضا الاهتام بشائن الخبر لكونه مستبعداً ، والتنبيه على غفلة السامع ، وغير ذلك .

<sup>(</sup>٥) - ى ٣٧ - س - ١١ . فإن قوله ( ولا تخاطبنى فى الدين طلوا ) يلوح باستحقاقهم العذاب .

<sup>(</sup>٦) - ى - ٥٣ - س ١٢ - فإن توله ( وما أبرىء عسى ) يلوح=

فغنّها وَهْى لك الفدّاء إن غناء الابل الحُداء (١) وسلوك هذه الطريقة شعبة من البلاغة فيها دقة وغوض ، روى عن الأصمعى أنه قال : كان أبو عرو بن العلاء (٢) وخَلَفُ الأحر يأتيان بَشّاراً فيسلمان عليه بغاية الإعظام ، ثم يقولان : يا أبا معاذ ، ما أحدثت ؟ فيخبرها وينشدها وبكتبان عنه متواضعين له ، حتى بأنى وقت الزوال ، ثم ينصرفان. فأتياه يوما ، فقالا : ما هذه القصيدة التي أحدثها في ابن قُتيبة ؟ قال : هى التي بلنتكا . قالا : بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب ، قال : نعم ، إن ابن قتيبة بنباصر بالغريب ، قاحببت أن أورد عليه مالا يعرف . قالا : فأنشدناها يأبا معاذ ، فأنشدها :

بَكُرَا صاحبي قبل المُجيرِ إن ذاك النجاح في التبكير (٢) حتى فرغ منها، فقال له خلف: لو قلت يا أبا معاذمكان-إنذاك النجاح-

\_ يقبح نفسها ، ولايخفى أن هنا توكيدين . وهذا يفيد جواز تعدد التوكيد فى التردد وما ينزل منزلته . فيكون الفرق بينه وبين المنكر فى الوجوب والاستحسان فقط . وقيل : إن أحد التوكيدين لاستبعاد الحبر فى ذاته .

<sup>(</sup>١) لايم قائله . والضمير في قوله .. فغنها للا بل أى فهن لها . والحداه بضم الحاء وكسرها مصدر - حدا الإبل إذا سافها وغنى لها . والشاهد فى أنه حين يقول غنها ليشتد سيرها يفهم السامع أن غناءها هو الحداء الذى تساق به ، فتستشرف له تمسه . ومن هذا قول أنى نواس :

عليك باليأس من الناس إن غنى نفسك فى الياس (٢) رواية الأغانى : كان خلف بن عمرو بن العلاء وخلف الأحمر...وقد ساق. النصة كما هنا .

<sup>(</sup>٣) هو لبشاربن برد . والهجير من الزوال الى المصر ... أو شدة الحر . والشاهد في أن الشطر الأول يلوح بالنائي . ولهذا أنى به مؤكداً .

بكراً فالنجاح ، كان أحسن . فقال بشار : إنما بنيتها أعرابية وحشية (١) فقلت — إن ذاك النجاح — كا يقول الأعراب البدويون ، ولو قلت — بكرا فالنجاح — كان هذا من كلام للولدين ولا يشبه ذلك السكلام (٢) ولا يدخل في مدى القصيدة . قال : فقام خلف فقبّل بين عينيه . فهل كان ما جرى بين خلف وبشار بمحضر من أبي همر بن العلاء وهم من فُحُولة هذا الفن إلا لِلُطِف المدى لذلك وخفائه .

وكذلك يُنزلُ غيرالمنكر منزلة المنكر (٢) إذا ظهرعليه شي من أمارات الإنكار ؟ كقوله:

جاء شقيق عارضاً رُمعة إن بنى على فيهم رماح (١) فإن مجيئه هكذا مُدُلِّا بشجاعته قد وضع رمحه عرضاً دليل على إعجاب شديد منه واعتقاد أنه لا يقوم إليه من بنى همه أحد ، كأنهم كلهم عزل ليس مع أحد منهم رمح .

<sup>(</sup>١) وحشية :صفة كاشفة لأعرابية ، ولايريد الوحشية المخلة بالفصاحة .

<sup>(</sup>٢) لأنه ليس فيه من دقة الإشارة إلى تنزيل غير السائل منزلة السائل مافى قوله — إن ذاك النجاح — وإنما فيه تسكرير الأمر بالتبكير لنأ كيده على وجه ظاهره لادقة فيه .

<sup>(</sup>٣) غير المنكر يشمل خالى القدهن من الحسكم وللتردد والعالم به من غير إنكار ولسكنه لا يعمل بعلمه ، كقولك المسلم التارك اللسلاة ـ إن الصلاة واجبة ـ وفائدة تنزيل للتردد منزلة المنكر : المبالغة في توكيد الحبر له .

<sup>(</sup>٤) هو لحَدَجل بن أَصْلَةُ الباهلي ، وبعده :

هل أحدث اله رانا ذلة أم هل رفت أم هقيق ملاح وقوله الله على عشر منه ، بأن جمله على وقوله الله عارضة ، بأن جمله على فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى للحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى للحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى الحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى الحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى الحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى المحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى المحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى المحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى المحرب ، عدم فخذيه محيث بكون عرضه إلى جهتهم ، وكان هذا من أمارة عدم التصدى المحرب ، عدم التصدى المحرب ، عدم التصدى المحرب ، عدم التصدى التصد

. وكذلك يَّنزلُ المنكر منزلة غير المنكر (١) إذا كان معه ما إن تأملهار ندع عن الإنكار ، كما يقال لمنكر الإسلام - الإسلام عق (١) وعليه قوله (١) تمالى ف حق القرآن (لارَيْبَ فيه) .

ومما يتفرع على هذين الاعتبارين (١) قوله (٥) تعالى : (ثم إنكم بفد َ ذلكَ

\_ والشاهد في قوله \_ إن بني عمك فيهم رماح \_ وهو من تنزيل المالم منزلة النكر .

(١) المراد بغير المنكر خالى الدهن من الحسكم فقط، لأنه لافائدة لتنزيل المنسكر منزلة المتردد، وقيل: إن له فائدة في تقليل التوكيد كما سيأتى في قوله تعالى: (ثم إنسكم يوم القيامة تُبعثون ) .

هذا وقد ترك تنزيل السائل منزلة غير السائل، وهو أيضاً بما يدخل في باب تخريج السكلام على خلاف مقتضى الظاهر، وإنما ينزل السائل منزلة غير السائل إذا لم يسكن هناك وجه لتردده.

- (٢) أى من غير تأكيد، واعترض على هذا بأنه جملة اسمية، وأجيب بأن الجملة الاسمية إنما تغيد التوكيد إذا اهتبر تحويلها عن الجملة الفعلية ؛ نحو زيديقوم فإنها يمكن اعتبارَها محولة عن يقوم زيد.
- (٣) ى ٢ س ٢ فإن معناه أن القرآن ليس محل شك ، وهذا ينكره المخاطبون من الكفار ، فكان حقه فى الظاهر التأكيد ، ولكنهم نزلوا منزلة غير غير المنكرين ، فترك التأكيد لهم ، وقيل 1 إن هذا ليس نمثيلا لتنزيل النكر منزلة غير المنكر بناء على أن للراد فى الريب نقسه مع أنه واقع منهم تنزيلا له منزلة عدمه ، فيكون هذا تنظيرا لتنزيل المنكر منزلة غيره لا تمثلا له ، ويؤيد هذا أن قوله فيا يأتى وهكذا اعتبارات النفى . ظاهر فى أنه لم يسبق مثال منه .
- (٤) يعنى اعتباد تنزيل غيرالنكر منزلةالمنكر، واعتبار تنزيل المنكر منزلة غيرالمنكر.
  - 78 17 · 10 5 (0)

لَمَيتُونَ ، ثم إنكم يوم القيامة تُبعثون ) أكد إثبات الموت تأكيدينوإن كان عالا ينكر ، لتنزيل المخاطبين منزلة من يبالغ في إنسكار الموت ، لتماديهم في النفلة والإعراض عن العمل لما بعده ، ولهذا قيل (ميتون) دون نموتون كاسياً في الغرق بينهما (١) وأكد إثبات البعث تأكيداً واحداو إن كان عاينكر ، كاسياً في الغرق بينهما أو أكد إثبات البعث تأكيداً واحداو إن كان عاينكر ، لأنه لما كانت أدلته ظاهرة كان جديراً بألا ينسكر ، بل إما أن يُعترف به أو يتردد فيه ، فنزل المخاطبون منزلة للترددين تنبيها لهم على ظهور أدلته ، وحثا على النظر فيها ، ولهذا جاء (تبعثون) على الأصل (٢٠) .

هذا كله اعتبارات الإثبات ، وقس عليه اعتبارات النني ، كقولك - ليس زيد أو ما زيد منطلقاً أو بمنطلق ، ووالله ليس زيد أوما زيد منطلقا أو بمنطلق ، وما كان زيد ينطلق وماكان أو بمنطلق ، وما ينطلق أو ما إن ينطلق زيد ، وما كان زيد ينطلق وماكان زيد لينطلق ، ولا ينطلق زيد ولن ينطلق زيد ، ووالله ما ينطلق أوما إن ينطلق زيد (؟)

<sup>(</sup>۱) أى فى السكلام على المسند من أن ذكر هقد يكون ليتعين كونه امها فيستفاد منه الثبوت ، أوكونه فعلا فيستفاد منه النجدد ، وبهذا يكون مافى الآية من تنزيل العالم منزلة للنكر .

<sup>(</sup>٢) أى على الفعلية دون الاسمية ، لأن المنى على التجدد ، لا التبوت ، وبهذا يكون ما فى الآية من تنزيل المنكر منزلة المتردد .

<sup>(</sup>٣) هذا والتأكد بأتى أيضاً في الإنشاء كما بأنى في الحبر ، كقول الشاعر :
هملاً عنن بوعد عبر مخسُليفة كما عهد تُك في أيام ذى سَلَم ولكن التأكيد لا يأتى في الإنشاء ألدفع التردد و الإنكار الأنهما لا يأتيان فيه وإعاياً في لأغراض أخرى من أغراض التأكيد في الحبر ، الأنها لا تنحصر فيا ذكر - : فنها الدلالة على استبعاد الحسم من الحبر ، كافيقوله تعالى: ( ربُّ إنَّ قَدَّمى كذَّ بون ) الدلالة على استبعاد الحسم من الحبر ، كافيقوله تعالى: ( ربُّ إنَّ قَدَّمى كذَّ بون )

## تمرينات على أغراض الحبر وأضربه

#### -عرین — ۱

بين الغرض من الخبر فيا يأتى :

١ - ذهب الذين يماش في أكنافهم وبقيت في خَلَف كجلد الأجرب
 ٢ - محالابين ما أبقت عيون المهامني فثبت ولم أقض اللبانة من سني سي المعالى ( اقتربَت الساعة وانشق القمر ) - عد ١ - س - ٤٠

## عوین ــ ۲

من أى أضرَب الخبر ما يأتى :

١ - عليك باليأس من الناس إن غنى نفسك في الياس
 ٢ - لقد عظم البعدير بغير لُبيّ فلم يستنن بالعظم البعديرُ
 ٣ - ما إن ندمتُ على سكوتي من ولقد ندمتُ على الحلام كثيراً

### عرین ۔ ۳

يين ماجري من أضرب الخبر على مقتضى الظاهر أو خلافه فيا يأتى:

الله مُوكِدًا ومنها تهيئة النكرة الابتداء بها ، كما في قول الشاعر إن البلاء مُوكِدًا ويما يَسُعُدى لَوَ مان بهُمُم بالإحسانِ ومنها إظهار صدق الرغبة في الحديم وتصد ترويجه ، كافي قوله تعالى : ( وَإِذْ اللَّهُوا اللَّهُ يَا آمنوا قالوا آمنيًا وإذا حلو إلى شياطينهم قالوا إنامَتَكُم ) -ى - ١٤ - م - ٧ - م يؤكدوا في خطاب المؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين لعدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم رواجه منهم عندهم ، وأكدوا في خطاب المؤمنين المدم المدم

٣ -- قوله تمالى : (أَلاَ إِنَّ أُولِياءَ اللهِ لاخوف عليهم ولا هم مجزنون) -ى - ٦٢ - س ١٠ .

### عرين - ٤

بين الغرض من التأكيد فيها يأتى :

١ - إن عمالاً وإن مرتحلاً وإن في السَّمْرِ إذ مَضوا مَهَلاً
 ٢ - قوله تمالى : (إنَّ الباطِلَ كَانَ زَهُوقا)ى ٨١ - س - ١٧

٣ – إن البُغَاثَ بأرضنا يستنسر .

٤ - ألاَ إِن أَخْلَاقَ الْفَتَى كَزَمَانِهِ فَهُنَّ بِيضٌ فِي الْمُيُونُ وَسُودُ

#### نصــل

الحقيقة والحجاز العقليان : الإسناد منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلى (١) أما الحقيقة فهي إسنادالفعل (٦) أو معناه إلى ماهو له (٦) عند المتكلم في الظاهر (١)

(١) الحقيقة والحجاز العقليان يا تيان في الإسناد الإنشائي أيضاً ، وقيل. إنهما يأتيان في الإسناد الإضافي ونحوه ، كاني قوله ( مكر الليل والنهاد ) -- ٣٣ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠ - ٣٠ المنافة حد تكون لمطلق الملابسة ، فتكون في نحو (مكر الليل) حقيقة عقلية ويسمى الحجاز المحكيا ومجازا إسناديا أيضا ، ومن الإسناد ما لا يكون حقيقة ولا مجازا كم سيأتي .

## (٢) للراد بالإسناد ما يشمل الإمناد الإيجابي والسلمي .

(٣) الإمناد إلى ماهو فه يشمل الإمناد إلى الفاعل وإلى الفعول ، ويربد بكونه له إذا كان فاعلا أن معناه قائم به ووصف له وحقه أن يعنسد إليه ، سواء أكان محله فه تعالى كما يقول أهل السّنة ، أم كان لغيره كما يقول المعنزلة ، والأقعال من هذه الجهة تنقسم إلى أفدال استأثر الله جا مثل الحلق والرزق ، إلى أفعال لغيره كسب فيها ، مثل — أحسن وأساء وقام وقعد — وإلى أفعال يراد من إسنادها بجرد الاتصاف بها ، مثل — مح ومرض وعظم وتنز و — فالأولى إسنادها إلى الله حقيق ولا يصح إسنادها إلى غيره إسناداً والثانية يصح إسنادها إلى غيره إسناداً اليه تعالى مثل — قام وقعد — والثالثة منها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إليه تعالى ، مثل — عظم وتنزه — ومنها ما يسند إلى غيره مثل — صح ومرض كما سأتى تحقيقه .

(٤) أى فى ظاهر حال للتكلم ، بألا ينسب قرينة تدل على أنه غدير ما هو له في اعتقاده كا سيانى .

وللراد بمعنى الفعل نحو المصدر واسم الفاعل (۱) وقولنا ـ فى الظاهر ـ ليشمل مالا يطابق اعتقاده مما يطابق الواقع وما لا يطابقه ، فهى أربعة أضرب :

أحدهما ما يطابق الواقع واعتقاده ، كقول للؤمن ـ أنبت الله البقل ، وشنى الله المريض .

والثانى ما يطابق الواقع دون اعتقاده ، كقول المُتَزَلَى لمن لا يعرف حله وهو يخفيها منه (۲) : خالق الأفعال كلها هو الله تعالى .

والثالث ما يطابق اعتقاده دون الواقع ، كقول الجاهل ـ شنى الطهيب للربض ـ معتقداً شفاءالمريض من الطبيب ، ومنه قوله تعالى (٢) حكاية عن بعض الكفار : (وَمَا يُهُلَكُنَا إِلاَ الدَّهْرُ ) ولا يجوز أن يكون مجازاً ، والإنكارُ عليهم من جمة ظاهر اللفظ ، لما فيه من إيهام الخطأ (٤) بدليل (٥) قوله تعالى : عليهم من جمة ظاهر اللفظ ، لما فيه من إيهام الخطأ (٤) بدليل وما لَهُمْ بذَلَكُ مِنْ عِلْم ، إِنْ هُمْ إِلا يَظُنُونَ ) والمُتَجوزُ المخطى عقيبة : (وما لَهُمْ بذَلَكُ مِنْ عِلْم ، إِنْ هُمْ إِلا يَظُنُونَ ) والمُتَجوزُ المخطى . في العبارة لا يُوصفُ بألظن ، وإنما الظان من يعتقد أن الأمر على ماقاله .

والرابع مالا يطابق شيئاً منهما ، كالأقوال الكاذبة التي يكون القائل عالمًا علما دون المخاطب (٢) .

<sup>(</sup>١) مثلها اسم الفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظروف ، لأن المراد بالإسناد ما يشمل الإسناد على جهة للفعولية كما سبق ، فيدحل فى ذلك إسناد اسم الفعول كما يدخل فيه إسناد الفعل إلى الفعول .

<sup>(</sup>٢) لأن الإسناد فى قوله حينتُذ يكون إلى ماهو له فى ظاهر حاله ، ولا يخنى أن الجلة هنا مركبة من مبتدإ و خبر ، ولكن يصدق عليها أن فيها إسنادمهنى الفهل لما هو له .

<sup>(</sup>٣) \_ ى - ٢٤ - س - ٥٤ .

<sup>(</sup>٤) هذا تعليل للإنكار عليهم مع كونه مجازا، فقوله - لما - متعلق بالإنكار

<sup>(</sup>٥) متعلق بقوله ــــ ولا يجوز

<sup>(</sup>٦) قيل: إن الأووال السكاذبة حقيقة عقلية ولو علم المخاطب محالها، لأن النمل

وأما الحجاز فهو إسناد الفعل (۱) أو معناء إلى مُلايس له (۲) غير ماهوله بتأوُّل (۲) وللفعل (ئ) مُلابَساتُ شتى: يلابس الفاعل ، والمفعول به ، والمصدر ، والرّمان ، والمكان ، والسبب (۵) .

فإسناده إلى الفاعل إذا كان مبنيا له حقيقة ، كا مر ، وكذا إلى المفمول إذا كان مبنيا له (٦٠) . وقولنا \_ ماهو له \_ يشملها .

وإسناده إلى غيرهما (٧) لمضاهاته (٨) لما هو له في ملابسة الفعل مجاز ، كقولهم

= فيها مسند إلى ماهو له بحسب وضع اللغة، فهو بظاهره من شأنه أن يدل على ذلك وإن تخلفت الدلالة لما نع اعتقاد السكاذب، وبهذا تنقسم الحقيقة العقلية إلى صادقة وكاذبة.

(١) الراد بالإسناد هنا أيضا ما يشمل الإبجابي والسلبي ، والثاني كقوله تعالى (١) الراد بالإسناد هنا أيضا ما يشمل إسناد الفعل إلى الفاعل ( فما ربحت تجارتهُم ) - ى - ١٦ - س ٢ - وكذلك ما يشمل إسناد الفعل إلى الفاعل على الله المناسبة المناسبة

(۲) يشير بهذا إلى أنه لا بد فيه من العلاقة كسائر المجازات ، فالعلاقة هنا هي الملابسة ، أى ملابسة العقل للفاعل الحجازى من جهة وقوعه عليه أو فيه أو به أو عوذلك .
(٣) أى بقرينة صارفة عن إرادة الظاهر ، لأن التأويل صرف اللفظ عن ظاهر ،

(٣) الى بعريه صاوبه على إراد الصاعر ، ون المول المعطوق عاهر، إلى غيره، فالمتبادر في نحو - أنبت الربيع البقل - أن الإسناد فيه إلى ماهوله والقرينة تصرفه عن ظاهره .

- (٤) مثله ما في معناه بقرينة التعريف .
- (•) لم يذكر المقمول معه والحال ونحو هما لأن العمل لايسند إلى ذلك على سبيل الحجاز العقل . المجاز العقل .
- (٧) هذا يشمل إسناد ماهو الفاعل إلى العمول به ، نحو \_ عيث راضة \_ وإسناد ماهو المفعول إلى الفاعل ، نحو \_ سيل مفعكم .
- (A) يريد بالمضاهاة في ذلك علاقة لللايسة السابقة ، ولا يريد أن العلاقة =

فى المفعول به (۱) عيشة راضية ، ومايا دافق (۲) ، وفى عكسه سيل مُغْمَم (۱) ، وفى المصدر شمِرْ شاعر (۱) وفى الزمان بَهَارُهُ صائم، وليله قائم (۱) ، وفى المسكان طريق سائر ، ونهرجار (۱) وفى السبب بنى الأمير المدينة ـ وقال :

ف ذلك الشابهة لأن الشابهة علاقة الحجاز بالاستعارة لا الحجاز العقلى، وقيل: إن العلاقة هنا المشابهة في الملابسة ، وهو تكلف بأ باه أسلوب الحجاز العقلى ، لأنه لا يلاحظ فيه ذلك أصلا ، على أن علاقة الشابهة لاتكفى فيها هذه الملابسة

- (١) أى في إسناد ماهو للفاعل إلى للفعول به ، والملاقة فيه اللابسة بالمفعولة
  - (٧) منه أيضاً قول الشاعر:

دَع المكارم لاترحل لبغيتها واقعد فإنك أنت الطاعم المكاسى يريد للطعوم المكسو، والأصل فى ذلك ــ راض صاحبها، ودافق دافقه، وطاعم وكاس: طاعمه وكاسيه.

(٣) منه أيضًا قوله تعالى (إنّـه كان وعدهمأتيا ) — ى — ٦١ — س --١٩ أى آتيا ، والعلافة فيه لللابسة بالفاعلية ، والأصل مفعم واديه ، ومأثى مضمونه .

### (٤) منه أيضًا قول الشاعر :

سيذكرنى قومى إذا جَدُّ جِذُّهم وفي الليلة الظلماء يفتقد البدر

والأصل في ذلك \_ شغر شاعر صاحبه وجَدًا صاحب جدًا م والعلاقة فية لللابسة بالمصدرية .

- (٥) منه أيضا قوله تعالى ؛ ( فذلك يومثذ يوم عسر ") ى ٩ س ١٤ ر المعلاقة فيه الملابسة با لزمانية ، والأصل صائم ألصائم فيه المنع .
  - (٦) العلاقة فيه لللابعة بالمكانية ، والأصل \_ سائر العائر فيه . . . إلى .

## إذا رَدَّ عَا في القدر مَنْ يستميرها(١)

وقولنا - بتأول - بخرج نحو قول الجاهل - شنى الطبيب المريض فإن السناده الشفاء إلى الطبيب ليس بتأول ، ولهذا لم يُحْمَلُ نحو قول الشاعر الحاسى :

أشابَ الصَّغيرَ وأَفَى الكبير ركَّ الفداة ومن المَشي (٢)

على المجاز ما لم يُعلَمُ أو يُظن أن قائله لم بُرِدْ ظاهره (٣)، كما اسْتُدُلْ على أن إسناد ـ ميَّز ـ إلى جذْب الليالي في قول أبي النجم:

قد أصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع

### (١) هو لعوف بن الأحوس من قوله :

فلا تسأليني وإسائلي عن خليقتي إذا رد عاني القدر من يستعيرها وقد نسب في — أساس البلاغة — للكيت والملاقة في ذلك الملابسة بالسببية ، والأصل — بني البناء المدينة بسببه ، ورد العير القدر بسببه ، وعانى القدر : للمرق المدى يبق فيها فيكون سبباً في رد المستعير لها ، فإسناد الرد إلى عافى القدر من الإسناد إلى السبب ، وهذا كناية عن كسكب الزمان وكونه يمنع إعارة القدر الملك البقية ، وقبل : إن عافى القدر هو الضيف ، والمهنى أن المستعير يراه والقدر منصوبة له فلا يطلبها ، وقبل : إن البيت لعبيد بن الأبرس ، وقبل : إنه لمضرس الأسدى ، فلا يطلبها ، وقبل : إنه المسلتان المبدري ، وقبل : إنه المسلتان المبدري ، وقبل : إنه المسلتان

الضتى ، والغداة أول النهار ، وكرها رجوعها بعد ذهابها ، والعثى أول الليل .

كَلُّمْ يُنَّا أَنَا مُعْلُمُونَ عَلَى دَيْنَ صِدَّيْقَنَا وَالْنِي

<sup>(</sup>٣) جاء في قصيدة الصلتان ما يدل على أنه لم يرد بذلك الإسناد عاهره، وهو قوله:

# من أن رأت رأس كرأس الأصلع ميّز عنه فَــنزُكمًا عَنْ قَرْع جَذْبُ الليالي أبطئي أو أسرعي (١)

مجاز بقوله عقيبَهُ :

أفناهُ قِيلُ الله الشمس اطلمي حتى إذا وَارَاكِ أَفَى فارجمي (٢) وسمى الإسناد في هذين القسمين من الكلام عقلياً لاستناده إلى المقل دون واضع الوضع ، لأن إسناد الكلمة إلى الكامة شيء يحصل بقصد المتكلم دون واضع اللغة ، فلا يصير \_ ضَرَبَ \_ خبراً عن \_ زيد \_ بواضع اللغة ، بل بمن قصد إثبات الضرب فعلا له . وإنما الذي بعود إلى واضع اللغة أن \_ ضَرَبَ \_ لإثبات المضرب، لا لإثبات الخروج، وأنه لإثباته في زمان ماض ، وليس لإثباته في زمان مستقبل ، فأما تعيين من ثبت له فإنما يتعلق بمن أراد ذلك من الحنبرين ، ولو كان لغوياً لكان حكمنا بأنه مجاز في مثل قولنا \_ خطر احسن مماوشي الربيع \_ من جهة أن الغمل لا يصح إلا من الحي القادر (٣) حكماً بأن اللغة هي التي أو جبت أن يختص الفعل بالحي القادر دون الجاد ، وذلك مما لا يشك في بطلانه (١٠).

<sup>(</sup>۱) هو الفضل بن قدامة المعروف بأبي النجم، والقنزع: الشَّعرُ الجَمع فى نواحي الرأس، و \_ عَنن \_ الثانية بمعنى بعد، والأصلع الذى سقط شعر مقدم وأسه، وجملتا \_ أبطئ أو أسرعى \_ حال من الليالي على تقدير القول، أى مقولا فها ذلك بالنظر إلى اختلاف أحوالها في السرة والمساءة .

<sup>(</sup>٧) فقد أسند فيه إفناء شعر الرأس إلى الله ، فدل على أن إسناده قبله إلى المايالى عجاز ، رقيسل الله : قوله ، وقوله – وازاك – بعنى غيبك وسترك .

<sup>(</sup>٣) أى لا من الربيع .

<sup>(</sup>ع) يقصد بهذا الرد على قول بعضهم إن الإسناد في هذين القسمين لغوى لاعقلى، وقيل : إن جرينا على أن المركبات موضوعة فهو لغوى ، وإن لم نجر على هذا فهو عقلى ، وهذا خلاف لاطائل تحته .

وقال السكاكي (1): الحقيقة العقلية هي الكلام المُفَادُ به ما عند المتكلم من الحكم فيه، فال : وإنما قلتُ ما عند المتكلم مدون أن أقول ماعند العقل من الحكم فيه، فال : وإنما قلتُ ماعند المتكلم مدون أن أقول ماعند الديس ليتناوَل كلام الجاهل إذا قال مشي الطبيب المريض من الحكم فيه (1) من الطبيب ، حيث عدَّ منه حقيقة مع أنه فير مفيد لما في المشند فيه في منا لم يكن المسند فيه فيه في منا لم يكن المسند فيه فيه في منا لم يكن المسند فيه فيه ولامتصلا به (3). كقولنا ما لإنسان حيوان منا فيه لا بسمى حقيقة ولا مجازاً. (9)

(٥) الحق أنه لامعنى للاعتراض بهذا على السكاكي ، لأنه يرى أن الحقيقة والمجاز العقليين مجريان في كل إسناد، ولا بخصهما بما خصه به الخطيب ، على أن الحطيب قد ذكر في الحجاز العقلى أمثلة مركبة من مبتدإ أو خبر ، مثل بناره صائم ولاينفع في الحجاز العقلى أمثلة مركبة من السناد الحبر إلى ضمير المبتدإ لأن هذا الإسناد عنير مقصود في المسكلام ، وإنما المقصود الإسناد إلى المبتدإ ، على أنه قد ذكر من أمثلة الحقيقة المقلية فيا سبق حالق الأفعال كلها هو الله وهذا الجواب لا يأتى فيه ، وقد ذكر عبد القاهر من الحجاز العقلي قول الحنساء :

ترتبع ما رتعت حق إذا الدّ كرت فإنما هي إقبال وإدبسار وهذا مبتداً وخبر ، وإنها جمله مجازاً لأن كلا من الإقبال والإدبار لم يحمل على الناقة حمل مواطأة وإن كان وصفاً لها . وعبد القاهر حبجة في هذا اللهن ، وقد قبل : إنه مجاز مرسل من إطلاق الصفة وإرادة الوصوف ، وقبل : إنه على حذف مضاف تقديره ذات إقبال ، والحق أنه لاداعي إلى هذاالتكلف ، لأنها تقصد المبالغة بالإخبار من غير تأويل أو حذف ، ويمكن أن يؤخذ من اقتصار الخطيب على على المصدر من غير تأويل أو حذف ، ويمكن أن يؤخذ من اقتصار الخطيب على على

<sup>(</sup>۱) ۲۱۱ – الفتاح .

<sup>(</sup>٢) أى كما قال عبد القاهر

<sup>(</sup>٣) لأن المقل يرى إسناد ذلك إلى الله لا إلى الطبيب .

<sup>(</sup>٤) المتصل بالفعل هو اسم الفاعل وتحوه .

ولامنمكس لخروج مايطابق الواقع دون اعتقاد المتكلم وما لايطابق شيئًا منهما منه مع كومهما حقيقتين عقليتين كاسبق(١).

وقال(٢) المجاز العقلي هو السكلام الفُاد به خلاف ما عند المتكلم من الحسكم فيه لضرب من التأوَّل إفادة للخلاف لا بوساطة وضم ، كقولك – أنبت الربيم البقل ، وشنى الطبيب المريض ، وكسا الخليفة الـكعبة - قال : وإنما قلت - خلاف ماعند المتكم من الحسكم فيه - دون أن أقول خلاف ماعند العقل لثلايمتنم طرد مُ بما إذا قال الدَّ هرى (٢) عن اعتقاد جهل، أو جاهل عيره ما نبت اربيم البقل \_ رائياً إنباته من الربيع ، فإنه لايسمى كلامه ذلك مجازا وإن كان بخلاف العقل في نفس الأمر ، واحتج ببيت الحاسة (٤) وقول أبي النجم على ما تقدم. تُم قال : ولئلا يمتنع عكسه بمثل ـ كسا الخليفة الكعبة ، وهزم الأمير الجند ـ عَلِيسٍ فِي العَقِلِ امتِناعِ أَن يَكُسُو الخَلْيَفَةُ لَنْفُسُهُ الْكُمِيةِ ، ولا أَن يَهِزُمُ الْأَمْيِر وحده الجند ، ولا يقدح ذلك في كونهما من الحجاز العقلي ، و إنيا قلت ــ لضرب من التأول \_ ليُحتر ز به عن الكذب ، فإنه لايسى مجازاً مع كونه كالما مفيداً خلاف ما عند المتكلم ، وإنما قلت \_ إفادة للخلاف لابوساطة وضع \_ ليعترز به عن الحجاز اللغوى في صورة ، وهي إذا ادُّعِي أن \_ أنبت \_ موضوع لاستماله في القادر المختار أو وضِعَ لذلك (٥). وفيه نظر ، لأنا لانُسَلَّمُ بطلان =الاعتراض بمثل - الإنسان حيوان - أن الذي لا يسمى عنده حقيقة ولا مجازاً هو الذي يكون الحبر فيه جامداً لافعلا أو في معناه ، ولكنهم قالوا : إن مذهبه أعم من ذلك .

<sup>(</sup>١) لأنهما دخلا في تعريفه لها بزيادته قيد ـ في الظاهر ــ وقد أهمله الــكاكي

<sup>(</sup>٢) ٢٠٨ – للفتاح. (٢) هو من ينسب الأفعال إلى الدهر .

<sup>(2)</sup> هو بيت الصلتان العبدى السابق.

<sup>(</sup>٥) الفرق بَين الأمرين أن ــ أنبت ــ على الأول موضوع لإخراج النبات ـــ

طرده بماذ كر، الحروجه بقوله - لضرب من التأول - ولا بطلان عكسه بماذكر، إذ للراد بخلاف ما عند العقل خلاف مافي نفس الأمر (١) ، وفي كلام الشيخ عبد القاهر(٢٠) إشارة إلى ذلك ، حيث عَرَّف الحقيقة العقلية بقوله : كلُّ جلة وَضَعْتُهَا عَلَى أَنْ الحَـكُمُ الْنُقَادِ بِهَا عَلَى مَاهُو عَلَيْهُ فَى الدَّقِلُ وَاقْعٌ مُوقِعه ، فإن قوله — واقع موقعه —معناه في نفس الأمر ، وهو بيان لماة بله (٢) وكذا في كلام الزَّ غَشرِيٌّ ، حيث عرفَ الجاز العقلي بقوله : أن يُسْنَدُّ الفعل إلى شيء يتلبس بالذي هو في الحقيقة له ، فإن قوله - في الحقيقة - معناه في نفس الأمر ، ونحو - كما الخليفة السكعبة - إذا كان الإسناد فيه مجازا كذلك . ثم القول بأن الغمل موضوع لاستماله في القادر ضميف وهو ممترف بضعفه ، وقد رَدَّهُ فى كتابه بُوجوه : منها أن وضع الفعل لاستمالة في القادر قيد لم يُنقُل عن واحد من رُواة اللغة ، وترك التيد دليل في المُرثف على الإطلاق ، فقوله - إقادة المخلاف لا بوساطة وضع - لا حاجة إليه ، و إن ذُكِّرَ فينبني ألاَّ يذكرَ بعد ذكرالحد على للذهب الختار ، على أن تمثيله بقول الجاهل .. أنبت الربيع البقل .. يناني هذا الاحتراز<sup>(1)</sup> .

<sup>=</sup> مطلقا، واكنه لايستعمل إلا فى القادر الختار، وعلى الثانى يكون موضوعا لإخراج القادر المختار النبات .

<sup>(</sup>۱) فلا يخرج نحو - هزم الأمير الجند - لأنه خلاف ما في نفس الأمر ، لأن الذي يهزم الجند جيشه .

<sup>(</sup>٢) ٢٩٩ - أسرار البلاغة - مطبعة الاستقامة .

<sup>(</sup>٣) يعنى بُوله ـــ على ما هو عليه فى العقل ـــوهوجار ومجرورمتعلق يمعذوف خبر ـــ أن قبله ، وهذا بيان له .

<sup>(</sup>٤) لأنه لايتفق ودعوى أن - أنبت - لايستعمل إلا فى الفادر المتار ، إد لوصح هذا يكون مجازا لاحقيقة لإسنادالإنبات فيه إلى الربيع، وهو ليس بقادر محتار، هذا -

#### ننیـــه

قد تبين بما ذكرنا أن المستى بالحقيقة المقلية والحجاز المقلى على ما ذكره السكاكه هوالسكلام، لا الإسناد (۱). وهذا يوافق ظاهر كلام الشيخ عبدالقاهر في مواضع من - دلائل الإعجاز (۲) وعلى ما ذكرناه هو الإسناد لا المكلام، وهذا ظاهر مانقله الشيخ أبو عمرو بن الحاجب رحمه الله عن المشيخ عبدالقاهر، وهو قول الزّغشري - في المكشاف - وقول غيره، وإنما اخترناه لأن نسبة المستى حقيقة أو مجازاً إلى المقل على هذا لنفسه بلا وساطة شيء، وعلى الأول لاشياله على ما ينتسب إلى المقل : أعنى الإسداد.

أقسام الجاز العقلى: ثم الجاز العقلى باعتبار طَرَفْيه ، أعنى ــ المسند والمُسْنَدَ إليه ــ أربعة أقسام لاغير:

لأنهما إمَّا حقيقتان (٢) كقولنا \_ أنبت الربيع البقل \_وعليه قوله : فَنَـامَ لَيْلِي وَتَجَـلُي هَمِّي (١)

<sup>=</sup> وقد أطال الحطيب هنا في الرد على السكاكي بما لا يحتمله علم البلاغة .

<sup>(</sup>١) قبل إن السكاكي يرى أن للسمى بهما هو الإسناد ، لأنه في جميع الباب يقول —إسناد حقيقة وإسناد بجاز — وما في تعريفه لهما يمكن حمله طي التساهل في العبارة .

<sup>(</sup>٢) من هذا تعريفه للحقيقة العقلية وللمجاز العقلى بأنهما كل جملة ... الح ... كما سبق فى تعريفه ، ويمكن حمل كلامه فى هذا على التساهل أيضاً لتصريحه فى عدة مواضع بأنهما وصفان للاسناد

<sup>(</sup>٣) أى لغويتان .

<sup>(</sup>٤) هو لمُرؤبة بن المجتَّاج ، وقبله :

يارَبُّ قد فرُّجْت عي غَمي قد كنتُ ذا هَم ورَاعِي نَجْم =

وقوله : وشيّب أيام الفراق مفارق (١)

وقوله: وثمت وما ليل المطي بنائم (٢)

وإما مجازان (٢) كقولها – أحْيَا الأرض شَبَابُ الزمان (١)

و إما مختلفان : كقولنا — أنبت البقل شباب الزمان — وكقولنا — أحيا الأرض الربيع — وعليه قول الرجل لصاحبه : أحيتني رؤيته — أيْ آنسَة في وَسر" ثني ، فقد جمل الحاصل بالرؤية من الأنس والمسرة حياة ، ثم جمل الرؤية فاعلة له ، ومثله قول أبي الطيب :

وتُحيى له المالَ الصوارمُ والقَنا ويقتل ما تحيى التَّبَسُمُ وَالْجِدَا (٥)

= واوله \_ تجلى \_ بمنى انكشف، والشاهد فى قوله \_ نام ليلى .

(١) قيل إنه لجرير من قوله :

وَشَيِّبَ أَيَامُ الفراق مَفارِق وأنشَرْنَ نفسي فوق حَيْثُ تَكُونُ ولكَّهُ لا يوجد في ديوانه، وقوله \_ أنشزن \_ بمعنى رفعن ، وقوله \_ تكون \_ ما خوذمن كان التامة ، والمعنى أيام الفراق رفعت نفسه عن مكانها في الجسم و بلغت بها الحلقوم ، والشاهد في قوله \_ وتثيب أيام الفراق .

(٢) هو لجوړر من قوله :

لقد لمتنى با أمَّ عَيْسلاَن فى السَّرى وَعَتْ وما لَيْلُ المطى بنائم وأمَّ عَيْلان أبنته ، والسرى السير ليلا ، والشاهد فى قوله ــ وما ليل المطى بنائم ــ وللعنى أنه لا يقطع السير بالليل ولا ينام .

(٣) أى لفويان . (٤) فإحياء الأرض مجاز عن خصبها ، وشباب الزمان مجاز عن الربيع ، وفي أجباع المجاز اللهوى والحجاز العالى طرافة تجعل لذلك التقسم فائدة . (٥) هو لأحمد بن المحسين المعروف بأئبي الطيب المتنبي من قصيدة له في مدح سيف الهولة ، والصوارم : السيوف القاطعة ، والقنا : الرماح ، واحدها قناة ، والجدا : المطاء .

جمل الزيادة والوُفُور حياةً للمال وتفريقهُ في العطاء قتلاله ، ثم أثبت الإحياء فعلا اللصوارم ، والقتل فعلاللتبسم ، مع أن الفعل لا يصبح منهما ، ونحوه قولهم - أهلك الناس الدينار والدرم - جُعلت الفتنة إهلاكا ، ثم أثبت الإهلاك فعلا للدينار والدرم .

وقوحه في القرآن: وهو في القرآن كثير (١) كقوله (٢) نمالى: (وإذا تُليت عَلَيْهِم آياتهُ زَادَتَهِم إِيمَانًا) نُسبَتِ الزيادة الذي هي فمل الله إلى الآيات لكوتها سبباً فيها، وكذا قوله (٢) نمالى: (وذَلِكُم ظَنْتُكُمُ الذِي ظَنَيْنَمُ الذِي ظَنَيْنَمُ الذِي ظَنَيْنَمُ الذِي ظَنَيْنَمُ الذِي ظَنَيْنَمُ الْذِي ظَنَيْنَمُ أَرْدَاكُم ) ومن هذا الضرب قوله: (يُذَبِّحُ أَبْنَاءهُم (٤)) المعاعل غيره ونُسِبَ المفعل إليه لكونه الآمر به، وكقوله: (يَنْزِع عَنْهُمَا لِياسَهُمُم (٤)) نُسِبَ النزع الذي هو فعل الله تعالى إلى إبليس، لأن سببه لياسَهُم أَنَ الناصحين، وكذا قوله: (أَلَمُ نَرَ إلى الذِين بَذَلُوا نِعمَة الله كفراً وأحلُوا قو مَهُم ذَارَ وكذا قوله: (أَلَمُ نَرَ إلى الذِين بَذَلُوا نِعمَة الله كفراً وأحلُوا قو مَهُم ذارَ البَوارِ (٢) نُسِب الإحلال الذي هو فعل الله إلى أكابره، لأن سببه كفره، البَوارِ (٢) نُسِب الإحلال الذي هو فعل الله إلى أكابره، لأن سببه كفره، وسبب كفرهم أمر أكابرهم إياهم بالكفر، وكقوله (٢) تعالى: (يَوْماً يَجْعَلُ وسبب كفرهم أمر أكابرهم إياهم بالكفر، وكقوله (٢) تعالى: (يَوْماً يَجْعَلُ وسبب كفرهم أمر أكابرهم إياهم بالكفر، وكقوله (٢) تعالى: (يَوْماً يَجْعَلُ وسبب كفرهم أمر أكابرهم إياهم بالكفر، وكقوله (٢) تعالى: (يَوْماً يَجْعَلُ وسبب كفرهم أمر أكابرهم إياهم بالكفر، وكقوله (٢) تعالى: (يَوْماً يَجْعَلُ وسبب

<sup>(</sup>۱) يريد بالنص على وجود المجاز المعلى فى القرآن الرد على من ينكر وجود المجاز مطلقا فى القرآن ، لأنه يوهم الكذب ، وانقرآن منزه عنه ، ورد بأنه لا إجام مع وجود القرينة .

<sup>·</sup> A - 4 - G- (1)

<sup>· 21 - 5 - 78 - 5 - (</sup>P)

<sup>7</sup>A-v-1-5-(1)

<sup>(</sup>e) — ی — ۲۷ — س — ۷ ·

<sup>18 - - - 715- (7)</sup> 

<sup>·</sup> ۲۳ – س – ۱۷ – د – (۲)

الوِلْدَانَ شيبا) نُسِبَ الفعل إلى الظرف لوقوعه فيه ، كَفُولُم \_ نهارُهُ صائم \_ وكقوله (١) تعالى: (وأُخْرَجَتِ الأَرْضِ أَثْقَالِمًا).

وهو غير مختص بالخبر (٢) بل يجرى فى الإنشاء ، كفوله (٢) تمالى: (وقالَ فِرْعُونُ يَاهَامَانُ ابْنِ لِي صَرْحاً ) وقوله : ( فَأُوْ قِدْ لَى يَاهَامَانُ عَلَى الطَينِ فَاجْمَلُ لَى صَرْحاً (٤) وقوله : ( وَلاَ يُخْرِجَنِّكَا مِنَ الجَنَّةِ فَتَشْقَى) (٥) .

تقسيم قرينته: ولا بُدَّ له من قرينة: إما لفظية ، كما سبق في قول أبي النجم ، أو غير لفظية كاستحالة صُدورِ المسند من المسند إليه المذكور (١) أو قيامه به (٧) عقلا ، كقولك \_ محبتك جاءت بي إليك (٨) أو عادة ، كقولك

<sup>(</sup>١) – ى - ٢ – س – ٩٩ فقد نسب فيه الإخراج إلى مكانه وهو الأرض مع أن الله هو المخرج للدفائن وهى الموتى. وقيل: إن الإسناد للمفعول لأنه على تقدير – مين – أى أخرج الله من الأرض.

<sup>(</sup>٢) مثله الحقيقة العقلية كما سبق .

<sup>(</sup>٣) - ى - ٣٦ - س - ٤٠ - والشاهد فى نسبة البناء لهامان ، وليس هو الندى يقمله ، وإنها يأمر به ، لأنه كان وزيراً لفرعون ، فيكون من الإسناد للسبب . والحجاز العقلى يجرى أيضا فى كل أنواع الإنشاء مع ملابسات الفعل السابقة .

<sup>(</sup>٤) -ى - ٣٨ - س - ٢٨ - والشاهد في نسبة الإيقاد المامان لأنه بدبيه .

 <sup>(</sup>٥) -ى - ١١٧ - س ٢٠ - والشاهد في نسبة الإخراج لإبايس لأنه بسببه .

<sup>(</sup>٦) أى في السكلام وهو المسند إليه الحجازى ، لأنه هو الذي يذكر في الحجاز المقلى.

<sup>(</sup>٧) هذا معطوف على قوله ـ صدور ـ لأن الصدور الحدوث ، والقيام الاتصاف والأول مثل ـ ضربَ ـ والثانى مثل ـ قربَ و بشُدَ .

<sup>(</sup>٨) لظهور استحالة قيام الجيء بالمحبة ، وهذا إنها يجرى على مذهب المبرّد =

هزم الأمير الجند، وكما الخليفة السكمية، وبنى الوزير القصر - وكصدور الكلام (١) من المُوحد (٢) في مثل قوله (٢): أشاب الصغير - البيت .

دقة مسلكه : واعلم أنه ليس كل شيء يصلح لأن تتماطى فيه المجاز المعلى بسهولة ، بل تجدك في كثير من الأمر تحتاج إلى أن تهيىء الشيء وتصلحه له بشيء تَتَوَخَّاهُ في النظم ، كقول من يصف جملا :

تجوبُ له الظلماء عَينُ كأنها ﴿ وَجَاجِةُ شُرُّبُ عَيْرِ مَلاً ي وَلاصَفْرُ (١)

يريد أنه يهتدى بنور عينه فى الظلماء ، ويمكنه بها أن يخرقها ويمضى فيها ، ولولاها لكانت الظلماء كالسد الذى لا يجد السائر شيئاً يفرجه به ، ويجمل لنفسه فيه سبيلا ، فلولا أنه قال \_ تجوب له \_ فعلق \_ له \_ لما تبين جهة التجوز

تناسَ طلابُ العامرية إد نأتُ بأسجعمرة ال الضحى قلق الضفر إذا ما أحسته الأفاعى محيزت شواة الأفاعى من مكلمة سمر والشرب جمع شارب، والصفر الخالية، والحجاز في إمناد تجوب إلى المعين، وإنما قيد الرجاجة بكونها غير ملأى ولا صفر ، لأن المعين إنما تشبهها في هذه الحالة .

ينى باء التمدية ، فهى تقضى عنده بمشاركة الفاعل للمفعول فى الفعل ، وهى عند سيبويه بمعنى همزة النقل فى نحو ـ الأهبت زيداً ـ أى جملته ذاهبا ، فتكون الحبة عنده حاملة فقط على الحبيء ، وليس فى هذا مجاز عقلى .

<sup>(</sup>١) عطف على \_\_ كاستحالة .

<sup>(</sup>٢) المراد به الموحد الكامل يخلاف المعترلة، والقرينة هناحالية ، وإنها لم يكن هذا من الاستحالة العقلية ، لأن المراديها الاستحالة الضرورية التى لاخلاف فيها، وما هنا محل خلاف بين المؤمن والدّه حسري ، والمعترلة من الموحدين يقونون بتأثير الأسباب المادية ، فلا يكون الإسناد إليها مجازاً عندهم .

<sup>(</sup>٣) أى الصلنان العبدى فيا سبق .

<sup>(</sup>٤) لايملم قائله ، وقبله :

فى جمل الجوّب فعلا لامين كا ينبغي ، لأنه لم يكن حيننذ فى المكلام دليل على أن اهتداء صاحبها فى الظلماء ومضيه فيها بنورها ، وكذلك لو قال \_ تجوب له الظلماء عينه \_ لم يكن له هذا الموقع ، ولانقطع السّلك من حيث كان يميبه حيننذ أن يصف العين بها وصفها به (١).

الخلاف في استلزامه الحقيقة : واعلم أن الفعل المبنى للفاعل في المجاز المقلى واجب أن يكون له فاعل في المجازة أسند إليه صار الإسناد حقيقة ، لما يشعر بذلك تعريفه بما سبق (٢) وذلك قد يكون ظاهرا ، كما في قولة (٢) نمالى : (فا ربحت جمارتهم) أى فا ربحوا في نجارتهم ، وقد يكون خفياً لا يظهر إلا بعد نظر وتأمل ، كما في قولك - سرتنى رؤيتك - أى سرنى الله وقت رؤيتك ، كانقول أصل الحكم في - أنبت الربيع البقل - أنبت الله البقل وقت الربيع ، وفي - شنى العلبيب المريض - شنى الله المريض عند علاج الطبيب ، وكما في قولك - أقدمنى بلاك حق لى على فلان : أى المدت في على فلان : أى أقدمت في يابك المدت في يفسى إليك المحاب ، ونظيره - محبتك جاءت بى نفسى إليك قدمت قلك ، ونظيره - محبتك جاءت بى نفسى إليك فيهما محاز الأن الفعلين فيهما مسندان إلى الداعى لا يكون فاعلا ، وكما في قول الشاعر : فيهما مسندان إلى الداعى لا يكون فاعلا ، وكما في قول الشاعر :

<sup>(</sup>١)لأن تنكيرها هو الذي هيأ له وصفها به .

<sup>(</sup>٣) يرد بهذا على مايفيده ظاهر كلام عبد القاهر من أن الفعل البنى للفاعل فى المجاز العقلى لا يجب أن يكون له فاجل حقيق ، كما فى قولك ـــ سرتنى رؤيتك ـــ والحلاف فى هذا لا ثمرة له ولا يصح الاهتفال به فى علم البلاغة، ولا يريد عبد القاهر إلاأن العرف فى مثل هذا لم يجر بإسناد الفعل إلى الفاعل الحقيق ، فلايقال فيه ـــ الرف الله عند رؤيتك .

<sup>·</sup> Y - v - 17 - c - (T)

<sup>(</sup>٤) يمن الداعي إلى الفعل وهو السبب.

وصيَّرَنَى هَوَ الَّهِ وَبِي لِمَنْيَى يُضْرَبُ لَلْمَالُ (۱) أَى وصيرنى الله لمواك وحالى هذه ،أى أهلكنى الله ابتلاء بسبب هواك. وكا فى قول الآخر وهو أبو نُواس:

يزبلك وجهسه خُسنًا إذا ما زدْتُهُ نَظرا (٢)

أى يزبلك الله حسناً فى وجهه لِما أودعه من دقائق الجال متى تأملت. إنكار السكاكى له: وأنكر السكاكى له: وأنكر السكاكى له:

(۱) هو – كما فىالأغانى الأبى عبدالله عد بن أبى يحد بحوبن المبارك البزيدى ، وقيله :

أثيتك عادُمُدًا بِك مِين كَ لَمَّا صَافَت الحَيلُ وبعده:

فإن غفرت بسكم تفسى فحسا لاقيته جلك م وإن قتل الهوى رجلا فإنى ذلك الرجل

والحين فى الأصل الهلاك ، استعير لِلمَا وصل إليه من سوء الحالِ فى هواه .

(٢) هوللحسن بنهائي، المروف بأبي نواس، والمراد بالحسن حسن الوجه وجاله وليس المراد به استحسان الناظر إليه ، ورواية الديوان :

وجوهر عندنا تحكى بدارة وجهها القمرا يزيدك وجهها حسنا إذا ما زدته نظرا وقيل إن الببت لابن المعدل ، وقيله :

لمتبة صفحتا قمر يفوق سناهما القمرا يزيدك وجهها . .

- ٠ حاتفا ٢١٢ (٣)

وقال: الذي عند عنامه في سلك الاستعارة بالكناية ، بِحَمْلِ الربيع استمارة بالكناية عن الفاعل الحقيق (١) بواسطة المبالغة في التشبيه ، على ماعليه مبنى الاستعارة ، كما سيآتى . وجَمل نسبة الإنبات إليه قرينة الاستعارة ، ويجعل الأمير المدبر لأسباب هزيمة العدو استعارة يالكناية عن الجند الهازم ، وجَمل نسبة الهزم إليه قرينة للاستعارة . وفيا ذهب إليه نظر ، لأنه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله ( فَهُو قَالَى : ( فَهُو قَاعِيشَة رَاضِيّة ) صاحب العيشة أن يكون المراد بعيشة في قوله : ( خُاتَى مِنْ ماء دَافَق ) (١) فاعل الدفق لاالمني (١)

حوذهب الفخر الرازى إلى إنكاره أيضا ، ولكته محمل نحود أنبت الربيع البقل على أنه تمثيل يورد ليتصور معناه وينتقل القدهن منه إلى إنبات الله تعالى ، فلا مجاز عنده فى الإسناد ولا فى طرفيه ، وذهب سببويه إلى أنه من التوسع فى السكلام فيستاج فيه إلى التأويل فقط ، كما يؤول - نام ليل - بأنه على تقدير عت فى ليلى ؟ فجملة المذاهب فى ذلك خمسة ، والحلاف بينهم فيها عما لا يسمع الاشتفال به فى هذا العلم ، وأوربها إلى أسلرب اللغة جمل التجويز فى الإسناد ، كما ذهب إليه الحطيب ، وهو مذهب عبد القاهر إمام هذا الفن ، لأنه لا تكلف فيه كغيره من المذاهب .

<sup>(</sup>١) هو الله تعالى ، وإنا لم يصرح به ليبتعد عن سوء الأدب فى النشبيه من اللفظ وما كان أغنى السكاكي عن ذلك المذهب الذي يجوج إلى هذا التكلف .

<sup>· 79 - 5 - 71 - 5 - (7)</sup> 

<sup>(</sup>٣) وجه اللزوم أن ضمير — راضية — يعود إلى عيشة ، فيلزم أن يكونا بمعنى واحد ، ووجه بطلان اللازم مافيه من ظرفية الشيء في نفسه .

<sup>·</sup> A7 - 5 - 7 - 5 - (2)

<sup>(</sup>ه) لأن ضمير ـــ دافق ـــ يعودإلى ماه ، فيازم أن يكونا بمه ني واحد، ووجه بطلان المازم مافيه من إثبات خلق الإنسان من نفسه .

لَمَا سيأتي من تفسيره للاستمارة بالكناية (١). وألا تصح الإضافة في نحو قولم - فُلان بَهَارُهُ صائم - وليله قائم - لأن للراد بالنهار على هذا فلان نفسه ، وإلا يكون الأمر بالإيقاد على الطين في إحدى وإضافة الشيء إلى نفسه لا تصح . وألا يكون الأمر بالإيقاد على الطين في إحدى الآبتين (١) وبالبناء فيهما لهامان (١) مع أن النداء له (١) . وأن يتوقف جو از المترحى ، في نحو قولم - أنبت الربيع البقل ، وسرتنى رؤيتك - على الإذن الشرحى ، لأن أسماء الله تمالى توقيفية ، وكل ذلك منتف ظاهر الانتفاء ، ثم ما ذكره منقوض بنحو قولم - فلان نهاره صائم - فإن الإسناد فيه مجاز ، ولا يجوز أن يكون النهار استمارة بالكناية عن فلان ، لأن ذكر طرق التشبيه يمنع من حل اللكلام على الاستمارة ، ويوجب حله على التشبيه ، ولهذا عُدَّ نحوقو لم - رأيت بفلان أسداً ، ولقيني منه أسد - تشبيها ، لا استمارة ، كا صرح السكاكى أيضاً بفلان في كتابه (٥).

#### تنبيسه

سبب إيراده الحقيقة والجاز المقليين في علم المانى: إنما لم نورد الكلام في المعلام في المعلام في المعلام في المعلن المعلنة والمجاز المقليين في علم البيان كما فعل السكاكي ومن تبعه، الدخوله

<sup>(</sup>١) ماسياتي هو أن مبناها عنده على دعوى أن المُشبِّمة فردمن أفراد الشبه به .

<sup>(</sup>٣) أى المابقنين وهما: (يَسَاهَـامَـانُ ابْسَن ِ لِي صَرْحًا) (فَـَا وُقِـدُ لَى يَسَاهَـامَـانُ عَـلَى الطَّينِ فَاجِعلُ لِي صَرحًا).

<sup>(</sup>٣) بل يَكُون للصَّمَالة الدين شُبَّته هَامَانُ بهم ٠

<sup>(</sup>٤) فيكون الأمر له ، لئلا يازم تعدد المخاطب في كلام واحد .

<sup>(</sup>٥) أجاب أسحاب الحواشى عن السُكاكى بأجوبة أعرضنا عنها؟ لأنه لا يصح التطويل بها فى علم البلاغة ، والحق أن المجاز المقل طريقه غير طريق الاستعادة بالكناية ، لأنها تقوم على علاقة المشابهة كغيرها من الاستعارات، مخلافه، فلا يصح حمله عليها .

فى تعريف علم المعانى دون تعربف علم البيان (١٠) .

<sup>(</sup>١) يبان ذلك أن الحقيقة والحجاز العقليين حالان من أحوال اللفظ ، وأنه يؤى بهما لأحوال تقتضيها ، لأن مُلابتسات الفعل السابقة تقتضى الإنيان بالحجاز العقلى عند قصد المبالغة ، وعدمها يقتضى الإنيان بالحقيقة العقلية ، وبهذا يدخلان في تعريف علم المعانى ، وإنما لم يدخلا في تعريف علم البيان لأنها ليما من أحوال الدلالة ، وقد اعترض على هذا بأن الحقيقة والحجاز اللفويين حالان من أحوال اللفظ أيضا وكل منها له أحوال تقتضيه كالحقيقة والحجاز العقليين ، وقد ذكرها الحطيب كغيره في علم البيان ، فإذا أجيب بأنها من أحوال الدلالة فيد خلان في علم البيان ، قبل : إنه يمكن جمل الحقيقة والمجاز العقليين من أحوال الدلالة أيضاً ، لأن إنبات البقل مثلا يمكن أن يدل عليه بقولنا — أنبت الله البقل — على طريق الحقيقة ، وبقولنا — أنبت الله البقل — على طريق الحقيقة ، وبقولنا — أنبت الله البقل — على طريق الحقيقة ، وبقولنا — أنبت الله المجاز ، وهكذا ، ولسكن هذا يتوقف على دخول الربيع البقل — على طريق المجاز ، وهكذا ، ولسكن هذا يتوقف على دخول دلالة الحقيقة في طرق الدلالة الله كورة في تعزيف علم البيان .

# تمرينات على الحقيقة والحجاز المقلين تمرين -- ١

بين الحقيقة والحجاز المقليين والأحوال الداعية إليهما فيا يأتى : (١) فدعُها وسَلُ الهمُّ عنها مجسرةِ ذَمول إذًا صام النهار وهجِّراً

(٢) إنى لمن معشر أفى أواثلهُمْ قِيلُ الكاةِ ألا أين المحامونا (٣) إن للنبت لا أرضا قطع ، ولاظهرا أبقى.

(٤) قوله تعالى : (واللهُ أَنزل مِنَ السهاء ماء فأحياً بِهِ الأَرضَ بسدَ موتها إنَّ ف ذلكَ لَآيةً لقوم يسمعونَ ) . — ى — ٦٥ — س — ١٦

#### . عرین — ۲

بين نوع الملابسة فيما يأتى من الحجاز المقلى :

(١) هي الأمور كما شاهد تها دول من سَرَّهُ زَمَن ساءته أزمان ُ

(٢) و كل امرىء يولى الجميل محبّب وكل مكان ينبت المرز طيب

(٣) قوله تعالى : ( هُوَ الذي جِعل لكم الليل لنسكُنوا فيهِ والنهارَ مُبْهِيرًا ) - ى ٧٧ - س - ١٠ .

## تمرین – ۳

(۱) ماوجه من جعل الحقيقة والحجاز العقليين من علم للماني؟ ... وما وجه من جعلهما من علم البيان؟ . . . وهل لهذا الخلاف ثمرة في البلاغة؟

(۲) بين الخلاف في كون الحقيقة والحجاز المقليين وصفين للكلام أو للإسناد،
 وما هي ثمرة هذا الخلاف في المقصود من علوم البلاغة ؟

# القول في أحوال المسند اليه إ

أغراض الحذف: أما حذفه فإمّا لمُجَرَّدِ الاختصار (۱) والاحتراز عن العبث بناء (۲) على الظاهر ، وإما لذلك مع ضيق المقام (۲)، وإما لتخييل (۱) أن في تركه تعويلا على شهادة المفل من حيث الظاهر ، وكم بين الشهادتين ، وإما لاختبار تنّبه السامع عند القرينة (۵)

(١) العذف هو حال المسند إليه ، وكذا ماسيا أنى من الذكر والتعريف والتنكير والتقديم والتأخير، ومجرد الاختصار وما عطف عليه هى الأحوال الداعية إلى الحذف وهذا يقال فى الحذف ممايا أنى ، وهذه الأحوال تسمى أغرضاً أيضاً .

والاختصار غرض مُتَّطرِ د فى الحذف ، فتاره يكون وحده ، وتارة يكون مع غيره من أغراض الحذف ، وحذف المسند إليه يشمل حذف المبتدإ وحذف الفاعل مع إنابة المفعول عنه .

- (٢) حال من العبث: أى حال كون العبث مَبْستياً على الظاهر بأن تكون هناك قرينة تدل عليه ، وظاهره قرينة تدل عليه ، وظاهره أن الاختصار والاحتراز عن العبث غرضان لا ينفصل أحدهما عن الآخر .
- (٣) ضيق المقامقد يكون بسبب شعر أوضجر أو خوف فوات فرصة أو محوذلك .
- (٤) إنما قال تخييل لأن الدال حقيقة عند الحذف هو الفظ الدلول عليه الفرينة ، وهذه نكتة فلسفية أتى بها السكاكي فى أغراض الحذف وليست فى شىء من البلاغة العربية .
- (ع) هذا كأن يزورك رجلان سبقت الأحدها صحبة لك ، فتفول لمن ممك سوفي من من الصاحب وفي عن .

أومقدار تنبه (1) وإما لإيهام أن ق تركه تطهيراً له عن لسانك أو تطهيراً للسانك عنه (<sup>7)</sup> وإمّا لأن عنه (<sup>7)</sup> وإمّا ليكون لك سبيل إلى الإنكار إن مَسَّتُ إليه حاجة (<sup>7)</sup> وإما لأن الخبر لا يصلح إلا له حقيقة أو ادّ عاء (<sup>1)</sup> وإما لاعتبار آخر مُنَاسب لا يهتدى إلى مثله إلا المقل السليم والطبع المستقيم (<sup>0)</sup>.

- (٢) قبل: إن لفظ ـــ إيهام ـــ هنا لا داعى إليه، وكذلك لفظ ـــ تخييل ــ فها سبق، لأن ذلك يقع حقيقة لا تخييلا ولا إيهاما ، والأول كقولك ـــ خاتم الأنبياء ـــ أى محمد صلى الله عليه وسلم ـــ والثانى سيأتى فى أمثلة الإيضاح .
- (٣) هذا كقولك ـــ فاجر ـــ تريد رجلا معروفا ، فلا تذكره لتقول عند الحاجة مااردته .
- (٤) الأول كقوله تعالى : (عالِمُ العَــُيبِ والشهَــادَة ) ــ ى ــ ٩ س ١٣ والمثانى كقولك ــ وهـَـّـابُ الألوف ــ تَريدكريما لا تذكره ادعاء لتعينه وشهرته .

<sup>(</sup>۱) هذا كأن يزورك رجلان أحدها أقدم صحبة من الآخر ، فتقول لمن معك -- جدير بالإحسان -- تريد الأقدم صحبة جدير بالإحسان ، والفرق بين هذا وما قبلهأن اختيار مقدار التنبه لايكون إلا في القرائين الحفية . وهذا الفرض بقسهيه من تكلفانهم أيضاً .

كقول الشاعر:

قَالَ لِي : كَيْفَ أَنْتَ؟ قَلْتُ : عَلِيلٌ سَهِرٌ دائم وحزن طويلُ (١) وقوله :

سأشكر عمرًا إن تراخت مَنيَّتي أيادى لم تُدُنَّن وإن هى جلت فق غيرُ محجوب الني عن صديقه ولا مظهرالشكوى إذا النعل<sup>(٢)</sup>زات وقوله:

أَضَّاءَت لَمُ أَحَدَّا بُهُمُ وَوَجُوهُهُمْ دُجِي اللَّيلَ حَتَى نَظَمَّ الْجَزَعَ ثَاقَبُهُ أَنَّا فَعُومُ سماء كلَّا انْقَضَ كوكب بدا كوكب تأوى إليه كواكبُهُ (٢)

المرض بلاغى يقتضيه ، وهو جواب ظاهر الضعف ، لأنه لامعنى لتوقف الحذف على المرض البلاغى مع وجوبه فى ذاته ، إذ لابد منه وجد هذا الغرض أو لم يوجد .

(١) لا يعلم قائله ، والشاهد فى قوله \_ عليل \_ لأوت التقدير أنا عليل . وفى قوله \_ سهر دائم \_ لأن التقدير حالى سهر دائم ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق للفام بسبب الضجر وقشمر .

(۲) ها لعبد الله بن التربير الأسدى فى مدح عمرو بن عبّان بن عنان ، وقيل النهما لإبراهيم بن السباس الصولى ، وقيل غير هذا فى نسبتهما ، وأيادى بدل اشتال من عمرو ، والتقدير أيادى له ، وهى جمع أيدى بمنى النعم ، وأيدى جمع يد ، وقوله \_ لم تمنن \_ معناه لم تقطع أو لم تخلط بمنّة ، وقوله \_ إذا النعل زلت \_ كناية عن نزول الشر ، وزلت بمنى زلقت ، والشاهد فى قوله \_ فق \_ لأن التقدير هو فق ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق المقام بسبب الشعر ، وقد قيل إنه لصون الحذوف عن لسان الماذح ، وقيل إنه لا دعاء تعينه ، وكلاها ضعيف لأنه صرح باصعه قبله .

(٣) قيـل : إنهما لحنظلة بن الشرفي للعروف بأبي الطمحَـان القبـنيِّ =

وقول بعض العرب في ابن عم له مُوسِر سأله فنعه ، وقال : كم أعطيك مالى وأنت تنفقه فيا لابعنيك ، والله لا أعطينك . فتركه حق اجتمع القوم في ناديهم وهو فيهم ، فشكاه إلى القوم وذمه ، فوثب إليه ابن عمه فلطمه ، فأنشأ يقول:

سريم الى ابن العم يلعلم وجهه وليس إلى داعى النَّدَى بسريع حريص على الدنيا مضيع لدينه وليس لما فى بيته بمضيع (١) وعليه قوله (٣) تعالى : (وما أدرَ اللهُ ما في الدنيا م أميّ مُبكم عمى ) وقوله (٣) تعالى : (وما أدرَ اللهُ ما في الحيم ما في الحيم ما في الحيم المربية مرط فى الجيم (١).

دوقيل: القيط بن زُرارة ، في مدح ﴿ بني لأم ﴾ منطىء وهو الصحيح ، وكان في أسر بجير بن أوس الطائى فأطلقه فمدحه بذلك ، والجزع خرز فيه بياض وسواد ، والشاهد في قوله سنجوم سماء س لأن التقدير هم نجوم سماء ، والحذف فيه للاختصار والاحتراز عن العبث مع ضيق للقام بسبب الشعر ، وقيل : إنه لسون الحذوف عن لسان المادح ، هذا وبعضهم بأخذ على البيت الأول مافيه من المبالغة التي جاوزت الحد، وبعضهم يعجب به ويقول : هو أمدح بيت قيل في الجاهلية .

<sup>(</sup>١) هما للمغبرة بن عبد الله المعروف بالأقسيشر الأسدى . والندى : السكرم ، والشاهد فى قوله — سريع إلى ابن العم — لأن المتقدير هو سريع ، والحذف فيسه لصون اللسان عن المحذوف مع الاختصار والاحتراز عن للعبث .

T-U-1A-G-(T)

<sup>1.1-0-1.19-6-(4)</sup> 

 <sup>(</sup>٤) أى فى جميع أغراض الحذف : لأنه لا يسمح الحذف إلا معه ، واعتبار البلاغة
 إنما يكون بعد اعتبار الصحة ، وقد يننى عن هذا قوله فيا سبق ـــ بناء على الظاهر.

هذا وقد ترك أمثلة حذف السند إليه الفاعل مع إنابة للفعول عنه . ومن ذلك هذه الأمثلة :

ه أغراض الذكر : وأما ذكره ، فإمَّا لأنه الأصل ولا مُقتضى للحذف (١) وإمَّا للاحتياط اضعف التمويل على القرينة (٢) وإمَّا للاحتياط اضعف التمويل على القرينة (٢)

= سُبقنا الى الدنيا . فلو عاش أَهْلُهُا مُنمنا بهمَا من جيئة وَذُهُوبِ

نَبَــُتُ أَن أَبَا قَابُوس أَوْعَدَنَى وَلا قرارَ على زَار من الأسد

أسر بُ وما صحبي بعُول لدك الوغى ولا فرسى مهُر ولا ربّه عَمرُ

لش كنت قد بُلفت عنى خيانة لمبلّفك الواشى أغش وأكذب

والحذف فى الأول للعلم بالمحذوف ، وفى الثانى للخوف عليه ، وفى الثالث لضيق النقام ، وفى الرابع لاحتقار المحذوف .

- (۱) إنما قدم أغراض الحذف على أغراض الله كر لأن الأولى أهم فى البلاغة من الثانية ، والله كر الذي يبحث عن أغراضه هوالذي يصح الاستفناء عنه لوجود القرينة ، فوجودها شرط فى الله كركا هو شرط فى الحذف : لأنه مع فقدها يتمين الله كر كا هو شرط فى الحذف : لأنه مع فقدها يتمين الله كر اغايبحث فى هذا العلم عن الأغراض المرجحة كا سبق ، وقد اعترض على هذا الغرض بأ نه مع وجود القرينة يكون مقتضى الحذف موجوداً ، ويكون الأصل الحذف ، لا الله كر ، وأجيب بأنه يريد لا مقتضى الحذف فى قصد المشكلم وإن كان موجوداً فى نفسه . و إنى أرى أنه متى وجدت القرينة يتمين الحذف بلاغة ، ولا يصح الله كر الله هذا الفرض ، فالأولى الاقتصار على هابعده . وقيل : إن مراده أن الله كرهوالأصل عند فقد القرينة ؟ ويكون مابعده من الأغراض عند وجودها ، ولا يخنى ضعف هذا الجواب أيضاً .
  - (٣) هذا عند خفاء القرينة ، كما تقول من حضر ومن مافر ؟ فيقال الذى حضر زيد ، والذى سافر ، عمرو ولايقال زيد وعمر ، لأن السامع قد مجمل تعيين ذلك من الدؤال .
  - (٣) هذا عندظهور الفرينة ، كما تقول من حضر ٢ ... فيقال المدىحضرزيد.

وإما لزيادة الإيضاح والتقرير (١) وإما لإظهار تعظيمه أو إهانته كا فى بعض الأسامى المحمودة أو المذمومة (١) وإما للتبرك بذكره (١) وإما لاستلذاذه (١) وإما للسلداذه (١) وإما للسلام حيث الإصفاء مطلوب، كقوله تعالى (١) حكاية عن موسى عليه السلام (هِيَ عَصَاى ) ولهذا زاد على الجواب (١) وإما لنحو ذلك (٧).

# (١) نحو قول الشاعر :

وقد علم القبائل من مُسَد إذا قُلِبُ بأبطحها بُنينا بأنشًا المطعمون إذا قدر تا وأنا الهلكون إذا ابتُلينا وأنا النازلون محيث هينا وأنا النازلون محيث هينا وأنا التاركون إذا سخطنا وأنا الآخذون إذا رضينا

- (۲) الأول نحو ـ أمير للؤمنين حاضر ـ والثانى نحو ـ السارق اللئيم حاضر ـ
   جواباً لمن سال عنهما .
  - (٣) كقولك لن سائلك : حل الله يرضى هذا \_ الله يرضاه .
    - (٤) نحو قول الشاعر :

بالله عاظبَيَاتِ القَاعِ قُلْنَ لَنا لَيْسلاَى مِنْكُنَّ أَم لَيلَ من البَشَر

- · · · - 1AG (0)
- (٦) فقال: (أَتُوَ أَا عَلَيْهَا وأَهُشُّ بِهَا عَلَىٰءَنَى ولِى فَيْهَا مَآرِبُ أُخْرَى) وكل هذا لأن السكلام مع رب العزة ، وإصغاء المخاطب فى مثل هذا مطلوب الممتكام ، والإصغاء محال على الله تعالى ، ولسكن كلامه يجرى على أساليب العربية ، بقطع النظر عن كونه كلامه .

وقد يطلب بسط السكلام لغير ذلك من مقامات المدح والرثاء والفخر ونحوها كقول الشاعر :

فَمَبَّاسُ يَصُدُّ الخَطْبَ مَنَا وَعَبَاسُ يُجِيرُ من استَجَارا (٧) كالتسجيل على السامع حق لايتأتى له الإنسكار، ومنه قول الفرزدق فى عنى إن الحمين رضى الله عنهما حين أنسكر هشام بن عبداللك معرفته:

قال السكاكي (1): وإما لـكون الخبر عام النسبة إلى كل مسند إليه ، والمراد تخصيصه بمين (1) كقولك ـزيد ُجاه ، وهمرو ذهب ، وخالد في الدار ـ وقوله: الله ُ أَنْجَحُ ما طلبت َ بِهِ والبِرُّ خير حَقِيبَةِ الرَّحْلِ (1) وقوله :

النفسُ راغبة إذا رغبتها وإذا تُردُّ إلى قليل نقنع<sup>(٤)</sup> وفيه نظر ، لأنه إن قامت قرينة تدل عليه إن حذف ، فعموم الخبر وإراد: تخصيصه بمعين وحدهما لايقتضيان ذكره ، وإلا فيكون ذكره واجبا<sup>(٥)</sup>.

- (٧) أى ذكر مسند اليه خاص يسْنَسَدُ إليه النخير فلايريد بالتخصيص قصر النخبر عليه لأنه لاقصر فها ذكره من الأمثلة ، وقيل : إنه يريد به انقصر على ما سيأتى في تقديم المسند إليه ، ورد بأن هذا خلاف مذهب السكاكي ، لأنه يرى أن المبتدأ إذا كان احماً ظاهراً لا يقيد القصر كاسياتي .
- (٣) هو لامرى القيس بن حسند ج بن حُسجر ، واختار صاحب الأعانى اله لامرى القيس بن عابس ، وأنجح : أقبل تفضيل من أنجح الله طلبته على مذهب سيبويه فى نجويز بنائه من للزيد ، وما ، فى قوله ماطلبت به نكرة موسوفة ، بمنى شيء ، والبر : الطاعة ، والحقيبة ما يوضع فيه الزاد ونحوه ، والرحل الرحيل .
- (٤) هو لحويله بن خاله للعروف بأبى ذُرُو كَيْبِ الْمُسْدَلَى ، وقوله ــ رغبتها بمعنى أطعمتها ، ورواية الجمهرة ــ والنفس ــ بالواو .
- (٥) أجيب عن هــذا النظر بأنه لامانع من أن يكون ذكره لعدم القرينة والتخصيص بمعين معاً ، ولايخني ضعف هذا الجواب لما سبق من وجوب القرينة في الذكر ، كالحذف .

# ثمرينات على الذكر والحدف

#### تمرین - ۱

لماذا حذف المستد إليه في الأمثلة الآتية:

### عرین - ۲

لماذا ذكر للسند إليه في الأمثلة الآتية:

١ - وإنى لعُلُو تعترينى مَرارة وإنى اتراك إلى المراك الما أعود
 ٢ - قوله تعالى: (فأصبَحَ فِي اللدينة خائفاً يترَقَّبُ فإذا الذى استَنصر والأمس يَسْتَصْر خه قال له مُوسى إنّك لغوى مُبين) ى - ١٨ - س - ٢٨ م وسلم الله عليه وسلم: «أنا النبي لا كذب ، أنا ابن عبدالطلب» ،

#### . عری*ن ـــ*۳

بين حال للسند إليه في الذكر والحذف والداعي إليهما فيما يأتي :

١ - عَالَ مُحْكَمَة نَقَاضُ مِبرَمَة فَتَّاحُ مُبهِمة حَبَّاسُ أَوْرائِ
 ٢ - قوله تمالى: (قُلْ هُوَ اللهُ أَحَدُ ، اللهُ الصَّمَدُ) ى - ٢٠١ - س-١١٠
 ٣ -- إِن تُهبَّدُ رُغَايةٌ يوماً لمكرمة تَلْقَ السوابِقَ منا وللصلين
 ٤ -- قدله تمالى: (فصبر جيلٌ واللهُ الستمانُ على ماتصفُون) - ى ١٨ - س٢٠

( - 14)

أغراض التعريف: وأما تعريفه فلتكون الغائدة أثم (1) لأن احمال عقق الحكم متى كان أبعد كانت الفائدة فى الإعلام به أقوى، ومتى كان أقرب كانت أضعف. و بُعده بمحسب تخصيص المسئد إليه والمسئد في كان أزدادا تخصيصا ازداد الحكم بُعداً ، وكما ازدادا عوما ازداد الحكم قرياً ، وإن شئت فاعتبر حال الحكم فى قولنا – شى الا ما موجود – وفى قولنا – فلان بن فلان بخفظ السكتاب – والتخصيص كاله والتعريف :

أغراض التدريف بالإضمار: ثم التعريف مختلف ، فإن كان بالإضمار فإما لأن المقام مقام التكلم (٢٠ كقول بشار:

أنا الرُعَث لا أخنى على أحسد ذَرَّتْ بي الشس النَّامي والدَّاني (1)

وإما لأن المقام مقام الخطاب ، كقول الحماسية :

<sup>(</sup>۱) أى مع انتضاء المقام له ، ولهذا آثر عليه النكير فى قوله تمالى : ( وجاء رجل مِن أقصى المدينة يجعى ) — ى — ۲۰ — س — ۲۸ ·

<sup>(</sup>٢) المراد بالتخصيص الثعيين ، وإنما كان التعيين سعياً فى بعد الحكم ، لأن كل واحد يعلم حصول ضرب ما مثلا من أى إنسان ، ولايعلم حصول ضرب معين من شخص معين ، فتكون الفائدة أثم فى الحسكم على للعين .

<sup>(</sup>٣) لايخنى أن مقام النسكام يوجب ضمير المتسكام ، ومقام الحطاب يوجب ضمير الحطاب ، ومقام الغيبة يوجب ضمير الغيبة ، ومثل هــذا لايبحث عنه فى البلاغة كما سبق ، وإنما هى معان تحوية لايصح ذكرها فى علم البلاغة ـ

<sup>(</sup>٤) المرعث المُمترَّط لفبَ به لرعثهٔ كان يمقلها وهو صغير فى أذنه و الوله - ذرت - ممناه طلعت . وهو كناية عن شهرته . والشاهد م قوله - أنا - لأن المقام للنكلم وقد علمت مافيه . والحق أي ضمير النكلم يؤنى به فى مقام الفخر ونحوه لما فيه من الإشعار بالاعتداد بالنفس .

وأنت الذى أخلفتنى ما وعدتنى وأشمت بى من كان فيك يلومُ (١٦) وإما لأن المقام مقام الفَيْبة لكون للسند إليه مذكوراً أو فى حكم المذكور لقرينة (٢٦) كقوله :

مِنَ البِيضِ الوجوه بنى سنان وَ انَّكَ نستضى بهم أضاءوا هُمُ حلُّوا من الشرف المُلَّل ومن حَسَب العشيرة حيث شاءوا (٢) وقوله (٤) تمالى : (اعْدِلُوا هُو أَوْرَبُ التَّذَوْى) أى المدل، وقوله (٥) تعالى : (ولأبوى الميت (١) . تعالى : (ولأبوى الميت (١) . وأصل الخطاب أن يكون لمسيَّن ، وقد يترك إلى غير معين (٢) كا تقول

أرى الخلاء نهد أبى حبيب بحجر فى جنابهم خفياء وبياض الوجه كناية عن السيادة والشرف . والشاهد فى ضائر الغبية الأربعة البيتين .

<sup>(</sup>١) هو لأمامة الخثمية تخاطب بن الدمينة الشاعر ، وكان يتغزل بهافى شعره ، ثم تزوجها بعد ذلك ، وقد وردت فى أكثر شعره أميمة بتصغير الترخيم .

<sup>(</sup>٢) بهذا يمناز مقام ضمير الغيبة عن مقام الاسم الظاهر ، لأنه للفيبة أيضاً .

<sup>(</sup>٣) هما لأبى البرج القاسم بن حنبل الرّى ، فى زفر بن أبى هاشم بن مسعود ، وقبلهما :

<sup>. 2 - 0 - 11 - 0 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>٦) المثالان في الآيتين لعود الضمير على ماهو في حكم المذكور ، والمقرينة في الأول لفظية وفي الناني حاليّـة .

<sup>(</sup>۷) فيدل على العموم البدّلى بطريق المجاز أو الحقيقة . وديل : إن ذلك من الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأن قوله تعالى : ( ولو ترى ) الظاهر فيه ولو يرى أن كل أحد ، ومثل هذا هو الدى يعد من وجوء اللاعدى هذا الباب

- فلان لئيم إذا أكرمته أهانك وإن أحسنت إليه أساء إليك - فلا تريد مخاطباً بسينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ، فتخرجه في صورة الخطاب ليفيد العموم ، أي سوء معاملته غير مختص بواحد دون واحد ، وهو في القرآن كثير ، كقوله (1) تعالى : ( ولو تركى إذ المجرون نا كسوا ر وُوسهم عند رَبّهم ) أخرج في صورة الخطاب لمّا أريد العموم للقصد إلى تفظيم حالم ، وأنها تناهت في الظهور حتى المتنع خفاؤها ، فلا تختص بها رؤية راء ، بل كل من بتأتى منه الرؤية داخل في هذا الخطاب (1)

أغراض التمريف بالعلمية : و إن كان بالعلمية فإما لإحضاره بعينه في ذهن المسامع ابتداء باسم مُختص به (ألا كقوله (ألا تعالى : (قل هُوَ اللهُ أحد ) وقول الشاعر :

أبو مالك قاصر فقرَهُ على نفسه ومُشيع غِناه (٥)

== لما فيهمن تلك الزية الظاهرة، ويمكن أن يعد منها الالتفات الآتي ، واستعال ضمير الجمع في الواحد ، ومحو ذلك بما لا يدخل في المناني النحوية للضائر .

- 47 5 17 5 (1)
  - (٢) منه أيضا قول الشاعر :

إذا أنت لم تعرف لنفسك حقها هواناً بها كانت على الناس أهون وقول الآخر:

إذا ماكنت ذا قلب قنوع فا نت ومالك الدنيا سواءُ (٣) هذا أيضاً من استعال العلم فيهمعناه الأصلى ، فلا يصح أن يعد من وجوه البلاغية .

- (٤) ى ١ س ١١٢ وإنما تسكون الآية من تعريف المسند إليه بالعلمية إذا جمل لفظ الجلالة مبتدأ ثانياً لاخبراً عن الضمير .
- (٥) هو لمالك بن عويسر المعروف بالمتنخل الهذلي من قصيدة له في رئاء أبيه ، وكان مكني أما مالك ، و المكنية علم ، ومعني. قصد ه فقر ه علم. نفسه أنه لا سأل ...

وقوله :

الله عسلم ما تركت قتالم حتى علوا فرسى بأشقر مزبد (۱) وإما لتعظيمه أو لإهانته ، كافى الْكُنَى والألقاب المحدودة والمذمومة (۲) وإما للكناية حيث الاسم صالح لها (۲). ومما ورد صالحاً للكناية من غيرباب السند إليه قوله (۱) تعالى : (تَدَّتُ بَدَا أَبِي لَمَب) أَى جَهنبى .

وإما لإيهام (٥) استلذاذه أو التبرك به .

و إما لاعتبار آخر مناسب <sup>(٦)</sup>

🚐 أحدًا ، ومعنى إشاعه غناه أنه يعطى كل الناس .

- (١) هو للحارث بن هشام فى الاعتذار عن فراره عن أخيه أبي جهل يوم بدر، والأشقرلون يأخذ من الأحمر والأسفر ويريد به الدم، والمزبد الذى له زبد، يستذر بأنه لم يفر إلا بعد أن جرح، فملا دمه فرسه.
- (٢) كفولك أبو المعالى حضر ، وأنف النافة ذهب ـــ ومثل الكنى والألقاب الآعلام المنقولة من معان محودة أو مذمومة .
- (٣) أَهْرِقَ بِنِ هَذَا وَمَا قَبِلُهُ أَنْ مَاهَنَاكُ عِرْدُ إِشْعَارُ ، وَمَا هَنَا يَقْصَدُ فَيِهِ الْمُهَى الْلَازِمُ وَنَدَى الْعَلَمَيةِ ، وَصَلاح الاسم للكناية بالنظر إلى أصله قبل العلمية ، وقيل : إنه لايراد بالكنابة هنا ممناها الاسطلاحي الآني في علم البيان، لأنه لايكني أبي لهب عن جهنمي باعتبار معناها المستعمل فيه وهو الذات المخصوصة ، وهدذا لا بد منه في المكناية الاصطلاحية .
  - 111-5-1-5-(5)
- (٥) لامهنى لإقحام لفظ إبهام لأنالتبرك والاستلذاذ حاصلان تحقيقاً، وذلك كقول الشاعر :
- إلله باطبيات الفاع قُمُلن لنا ليلاى منكن أم ليلى من البشر (٦) كالنفاؤل والتطبر . نحو سعد في دارك ، والسقاح في دار صديقك

أغراض التعريف بالموصولية : وإن كان بالوصولية فإما لعدم عسلم المخاطب بالأحوال المختصة به سوى الصلة (١) كقولك -- الذي كان ممناأمس رجل عالم -- وإما لاستهجان التصريح بالاسم ، وإما لزيادة التقرير ، نحوقوله (٢) تعالى : (وَرَ اوَدَنَهُ الَّتِي هُو َ فَي بيتها عَنْ نَفْسِهِ ) فإنه مسوق لتنزيه بوسف عليه السلام عن الفحشاء ، والمذكور أدل عليه من امرأة العزيز وغيره (٢).

و إما للتفخيم كقوله (٢) تعالى: (ففشيَهُمْ من اليمِّ ماغشيهُمْ) وقول الشاعر: مَضَى بها ما مضى من عقل شاربها وفي الزحاجة باق يطاب الباقي (٥)

(٣) لأنه إذا كان فى بيتها وعمكن منها ولم يفعل كان همذا أقوى فى نزاهته ، والآية تصابح أيضاً مثالا لغرض استهجان التصريح بالاسم لقبح الفعل النسوب إليها، ومما عدل فيه عن التصريح بالاسم لاستهجانه قول الشاعر :

قلت لترب عندها جالسة في قصرها: هذا الذي أراد من قلت: نق بشكو الغرام عاشق قالت: ان، قالت: لن، قالت لن والتسكرار في ذلك قبيح يخل بفصاحته وبلاغته.

T. - - 11 - C - (1)

(٥) هو لعد الله بن العباس بن النصل بن الربيع ، وقيل : إنه لأبى نواس ، والضمير فى نوله — بها — للخمر ، ومعنى البيت أنه مضى بالحمر آدر كبير من عقل حتى مارجا ، ولا يزال الباقى من الحمر فى الزجاجة يطلب الباقى من عقله حتى بذهب به كله .

<sup>(</sup>١) هذا أيضاً معنى أفوى لاسم للوصول ، فلا يصبح عده فى وجوب البلاغة .

<sup>170-11-5-(1)</sup> 

ومنه فى غير هذا الباب قوله (١) تمالى (فَنَشَّاها ما غَشى) وبيت الخاسة: صبا ما صباحتى علا الشيبُ رأسة فلما علاهُ قال الباطل: ابعد (١) وقول أبى نُواس:

ولقد نهزت مع النُواة بدلوهم وأسمت ُسَرْحَ اللحظ حيث أساموا وبلغت ما بلغ امرؤ بشبابه فإذا عُصارة كلَّ ذاك أنامُ (٢) وإما لتنبيه المخاطب على خطأه، كقول الآخر:

إن الذين تَرَوْمُهُم إخوانكم يَشْنَى غليل صدوره أن تُصرعُوا (٢)

- (۲) هو لدرید بن الصمة ، و إنحا لم یکن من هذا الباب الن ــــ ما ـــ فیه مفعول به أی تعاطی الصبا الذی تعاطاه ، و بجوز أن تــکون مصدریة ظرفیة، والصبا للیل إلی الصبوة و هی جهلة الصبیان .
- (٣) هما للحسن بن هائى، للعروف بأبى نواس ، ويقال ــ نهز الدلو فى اليم ــ إذا ضرب بها فى الماه لتمتلىء، ويقال ــ أمام الماشية ــ إذا أخرجها إلى المرعى، والمكلام على التثيل فى للوضعين والإضافة فى ــ سرح اللحظ ــ من إضافة الصنة إلى الموصوف ، والعصارة ماتحلت للى الموصوف ، والعصارة ماتحلت عا عصر والمراد بها هنا الثمرة والنتيجة ، والشاهد فى قوله ــ ما بلغ امرؤ ــ كانه مفعول به .
- (٤) هو لعبدة بن الطبيب فى وعظ بنيه ، وقبل لنيره ، وقوله ... ترونهم .. بعمى تظنونهم ، والواو فيه فاعل لأنه بما يبنى على صورة الحجهول ، وهو للفاعل ، ويجوز أن يكون من ... أرى للتعدية إلى ثلاثة مفاعيل ، والفليل العطش الشديد أو الحقد ، والشاهد فى أن الموصول فى البيت يغيد من تخطئهم فى ظنهم ما لايفيده إن فلاناً وفلانا .

<sup>(</sup>۱) — ى — ٥٤ — ص — ٦٣ — وإنحــا يكون مانى الآية من غير هذا الباب إذا جملت ــ ما ــ مفعولا به ، فإذا جملت فاعلا كانت منه .

و إما للإيماء إلى وجهبناء الخبر (أن عن عن عبادتى سيكبرون عن عبادتى سيد خلون جهتم داخرين (أن الدين بعد جمل ذريمة إلى التمريض بالتمظيم لشأن الخبر (4) كقوله:

إن الذى ممك السماء بنى لنا يبتاً دعائمه أعز وأطول (٥) أو لشأن غيره (١) نحو : (الذين كذَّ بوا شُعبباً كانُوا هُمُ الخاسرين )(٧) قال السكاكي (٨) وربما جعل ذريعة إلى تحقيق الخبر ، كقوله :

(١) أى طريق إسناده إلى للوصول من كونه مدحاً أو ذما أو نحوهما ، بأن يذكر فى الصلة مايناسب ذلك .

- (Y) 2 4 w 3
- (٣) الضمير يعود إلى الإيماء إلى وجه بناء الخبر .
- (ع) ربما جمل ذريعة أيضا إلى الإهانة لشأنه ، كقولك \_ إن الذي لا يحسن النقه صنف فيه \_ أو شأن غيره ، كقولك \_ إن الذي يتبع الشيطان خاسر .
- (٥) هو لهمام بن غالب المعروف بالفرزدق يفتخر بييته في تميم على جرير ، لأنه كان من ذوى الشرف فيهم ، وليس للراد بالبيت المحبة كما ذكر الدسوق في حاشيته على المختصر ، وقوله حمك عمنى رفع . والشاهد في أن قوله الذى حمك السهاء إيماء إلى أن الخبر البني عليه من جنس الرفعة والبناء ، وأعز وأطول أى من بيت جرير ، أو من كل عزيز وطويل ، أو من الدباء المذكورة قبله ، أو من عزيزة طويلة ، فيكون أفسل التفضيل على غير بابه ، وقد حذفت \_ من \_ على الأول للدلالة على قوة الحبر .
- (٦) كشميب عليه السلام في الآية ، لأن فيها إيماء إلى الحبر يشعر بتعظيمه ، إذ جعل خسرانهم بسبب تكذيبه ، وفيها إيماء أيضاً إل أن الحبر من جنس الحسران،
  - Y---4Y-5- (V)
    - (٨) ٩٧ الفتاح .

إنَّ التي ضربتُ بينا مهاجرة بكونة الجند غالتُ و دها غول (١)

وربما جمل ذريعة إلى التنبية للمخاطب على خطأ ، كقوله — إن الذين ترونهم . البيت ـــ وفيــه نظر ، إذ لا يظهر بين الإيماء إلى وجــه بناء الخبر وتحقيق الخبر فرق<sup>(۲)</sup> فكيف يجمل الأول ذريعة إلى الثانى ، والمسند إليه فى البيت الثانى ليس فيه إيماء إلى وجه بناء الخبر عليه ، بل لا يبعد أن يكون فيه إيماء إلى بناء نقيضه عايه (۲) .

إن الذي الوحثة في داره تؤنية الرحمة في لحيده وربعا يقسد بالإيماء تشويقالسامع إلى الخبرايتكن في عنه مكافئ قول الشاعر؛ والذي حارت البرية فيه حيوان مستمحدث من جماد ومن أغراض التعريف بالموصولية إخفاء الأمراع في غيرا غاطب م كقول الشاعر؛ وأخذت ماجاد الأمير به وقضيت حاجاتي كما أهشوى

<sup>(</sup>۱) هو لمبدة بن الطبيب وكوفة الجندهى مدينة الكرفة ، وروى أبوزيد - بكوفة الحلد ـ على أنه موضع ، وقال الأصمعى : إنا هو ـ بكوفة الجند ـ والأول تصحيف ، وقوله ـ غالت ـ بمعنى أكلت ، والغول حيوان خرافى وقد يطلق على الداهية . والشاهد فى أن ضرب البيت بالكوفة والهجرة إليها فيه إيماء إلى أن طربق بناء أخبر أمر من جنس زوال المحبة ، وهو مع هذا يحقق زوال المودة ويقره حتى كأنه دليل عليه .

<sup>(</sup>٣) فرق ينهما بأن الإيماء إشهار بالحبر سواء أكان معه تحقيق له أم لا، والأولكا في بيت عبدة، والثانى كافى بيت الفرزدق، فالإيماء إلى الخبر أعم من محقيقه وإبادة الجزم به .

<sup>(</sup>٣) نميضه انى الأخوة عنهم، وهذا لايخرجه فيا أرى عن كونه فيه إيساء إلى وجه بناء النخبر، لأمهم أطلقوا فيه ولم يقبدوه بشىء، ومن هذا الإيماء قول أى الملاء:

أغراض التمريف بالإشارة : وإن كان بالإشارة فإما لتمييزه أكمل معييز لصحة إحضاره فى ذهن السامع بوساطة الإشارة حسا<sup>(١)</sup> كقوله :

هذا أبو الصقر فردا فى محاسنه <sup>(9)</sup>

وقوله :

أولئك قوم إن بنَوْا أحسنوا البُنَى وإنعاهدو اأوفوا وإن عقدُوا شدُّوا<sup>(17)</sup> وقوله :

وإذا تأمّل شخص ضيف مقبل متسربل سرّبالَ ليل أغبر أوما إلى السكّوماء هذا طارق نحرتنيّ الأعداء إن لم تنحري (١)

(١) هذا أيضاً معنى أصلى لاسم اللإشارة ، فلا يصبح أن يمد من وجوه البلاغة ، وإنما يعسد منها أن يعنى بتمييزه أكمل تعبيز لأن للقام مقام مدح أو نحوه ، لأن تمييزه أكمل تمييز يكون أعون على كال المدح ، وأبعد من التقصير في الاعتناء بأس الممدوح .

(۱) هو لعلى بن العباس المعروف بابن الروى فى مدح أبى الصقر الشيبانى وزير المعتمد من قوله :

هذا أبو الصقر فردا في عاسنه من نسل شيبان بين الضال والسَّلم والضال شجر أبين الضال شجر أبين الضال شجر أبين الضال المنابع عن عزم ، لأن هذه الأشجار بالبادية ، وهي بجد العرب وعزم .

(٣) هو لجرول بن أوس المعروف بالحُسُطيَّة ، وقولة — بنوا بعني به مايينوله من للكادم ، والبَّنَى بضم الباء يقال — بنا يبنى بناء وبنية بكسر الباء فى العمر ان ، وبنا بينو بنية بضم الباء فى الشرف \_ وقوله \_ عقدوا \_ معناه أبرموا أمر امن أمورهم.

(٤) قبل : إن البيتين لرجل يمدح حاعا . وقبل : إنهمسا لحسان بن ثابت ، وقبل إجما لابن المولى محمد بن عبد الله بن مسلم ، وفي مجموعة المعانى أنهما للملوى صاحب الزنج ، وقوله \_ أوما \_ تخفيف أوماً بعدى أشار ، والكوماء الناقمة الضخة

وقوله :

ولا يقيمُ على ضَيم يراد به إلا الأذلان هيرُ الجي والوتدُ هذا على الحسف مربوط برُمَّته وذا يشج فلا يرثى له أحسد (١) وإما للقصد إلى أن السامع غبي لا يتميز الشيء هنده إلا بالحس بم كقول الفرزدق:

أولئك آبائى فجئى بمثلهم إذا جمعنا يا جرير الجامع (٢) وإما لبيان حاله فى القرب أو البعد أو التوسط (٢) كقولك هذا زيد وذاك مرو وذاك بشر و وبها جعل القرب ذريعة إلى التحقير (١) كقوله (٥) تعالى: (وإذارَ آكَ الذينَ كفرُ واإنْ يتخذو نَك إلا هزواً أهذا الذي يذكرُ آلمت م) وقوله تعالى (٢): (وماهذه الحياةُ الدُّنيا إلاَّ لهو ولعب ) وعليه من غيرهذا الباب قوله (٧) تعالى: (ماذا أرادَ الله بهذا مَثَلاً) وقول عائشة رضى الله عنها لعبد الله

<sup>(</sup>۱) هما لجربر بن عبد للسيح الضبعى للمروف بالمتلس ، والضمير فى 
- به - يمود إلى للستثنى منه المقدر وهو أحد مثلا ، والمير الحمار، والرمة القطمة 
من الحبل البالى، وقوله \_ هذا - يمود إلى الممير . وقوله \_ ذا - يمود إلى الوتد 
(۲) هو لهمام بن غالب المعروف بالفرزدق ، والتعريض بالفباوة ناشىء من 
استمال اسم الإشارة فى آبائه وهم غائبون لموتهم ، والأمر فى قوله \_ بحثنى \_ التعجيز 
(۳) هذا أيضاً من المعانى الأصلية لاسم الإشارة .

<sup>(</sup>٤) قد مجمل أيضاً ذريمة إلى النمطيم ، كفوله تعالى : ( إن هذا القرآن يهدي الشَّتسى هي أقومُ ) - ى ه - س - ١٧ - فينزل قربه من ساحة الحضور والخطاب منزلة قرب المسافة .

<sup>11-5-47-5-(0)</sup> 

<sup>19 -</sup> シー 17 - ピー (7)

Y-5-74-6-(V)

ابن عمرو بن العاص : يا عجبا لابن عرو هذا<sup>(١)</sup> . وقول الشاعر :

تقولُ ودقّت نحرها بيميها : أبعلى هذا بالرحا المنقاعس (٢) وربما جعل البعد ذريعة إلى التعظيم، كقوله (٢) تعالى: (ألم ذلك الكتاب) ذهابا إلى بعد درجته ، ونحوه : «وتلك الجنة ألتى أور ثقه وها(١)» ولذا قالت : (فذلكن الذي لمتنفى فيه (٥) لم تقل فهذاو هرحاضر (٢) رفعالم زلته في الحسن، وقد يجعل ذريعة إلى التحقير ، كايقال — ذلك الله مين فعل كهذا .

وإما للتنبيه — إذا ذكر قبل المسند إليه مذكور (٧) و عقب بأوصاف على أن ما يرد بعد اسم الإشارة فالذكور جذير باكتسابه من أجل تلك الأوصاف ، كقول حاتم الطائى :

وللهِ صعنساوكُ يساورُ هُمَّه ويمضىعلى الأحداث والدهر مقدماً (١٠)

فقات لها : لاتعجبي وتبيَّني بلائي إذا النميَّت عليَّ الموارسُ والمنتقاعس الذي يدخل ظهره ويخرج صدره ضد الأحدب ، والشاهد في أن اسم الإشارة فيه مسند لا مسند إليه .

<sup>(</sup>١) تريد بهذا تخطئته في نتواه بنقض النساء ذوائبهن في الاغتسال.

<sup>(</sup>۲) هو للهُذُاول بن كعب العنبرى ، ويقال له الذهاول أيضاً ، وقيل لغيره ، وكانت امرأته رأته يطحن بالرحا لاضيافه فأنكرت عليه ، وبعده :

<sup>7-5-11-5-(</sup>r)

<sup>24 -</sup> u - vr - c - (E)

<sup>17-</sup>w-ry-s-(0)

<sup>(</sup>٦) أى يوسف عليه السلام .

<sup>(</sup>٧) المسند إليه هو اسم الإشارة، والذكور هو المشار إليه قبلها .

<sup>(</sup>٨) الصعاوك الفقير ، وقوله -- يساور ـــ بمعنى يوائب.

فتى طلبانى لا يرى الخمص ترحة ولا شبعة إن نالها عدا مغها (۱) إذا ما رأى يوما مكارم أعرضت تيمّم كبرا هن تُمنّت صمّما (۱) يرى رمحه ونبسله ومجنه وذا شطب عضب الضريبة نخذ ما (۱) وأحناء سرّج قاتر وَلجامَهُ عتاداً خى هيجا وطر فامسو ما (۱) فذلك إن يهلك كفسنى ثناؤه وإن عاش لم يقعد ضعيفا مذمّا (۵)

فعد له كا ترى خصالا فاضلة من المضاء على الأحداث مقدما ، والصبر على ألم الجوع ، والأنفة من عد الشبعة مفنا، وتيمتم كبرى المكرمات ، والتأهب للحرب بأدواتها ، ثم عقب ذلك بقوله ... فذلك ... فأ فاد أنه جدير باتصافه بما ذكر بعده ، وكذا قوله (أولئك على هدى من ربهم وأولئك مم المفلحون ) أفاد اسم الإشارة زيادة الدلالة على المقصود من اختصاص للذكورين قبله باستحقاق الهدى من ربهم والفلاح .

وإما لاعتبار آخر مناسب<sup>(٧)</sup> .

<sup>(</sup>١) الحمص : الجوع ، وشبعة مفعول أول لعد ، ومفيًا مفعول ثان .

<sup>(</sup>٢) أعرضت بمعنى ظهرت ، وتيمم بمعنى قصد .

 <sup>(</sup>٣) المجن : الترس ، وشطب السيف الخطوط في متنه ، وضريبت حدة ،
 والعضب القاطع ، والمخذم : القاطع بسرعة .

<sup>(</sup>٤) أحناء السرج: جمع حنو وهو اسم لكل من قربوسيه المقدم والمؤخر . والقائر الجيد الوقوع على الظهر وعناد عدة وهو مفعول - يرى الثانى ، وهيجا مقصور هيجاء وهى الحرب ، والطرف الجواد الكريم الأصل ، والمسوم اللان يرسل ايرعى أو للإغارة ، أى ويرى طرفا مسوما كذلك .

<sup>(</sup>٥) الحسنى مصدر كالبشرى أو اسم للإحسان خبر مقدم ، وثناؤه مبتدأ مؤخر

Y---0-5-(7)

 <sup>(</sup>٧) كتنزيل الفائب منزلة الحاضر ، والمقول منزلة المحسوس في تحو قوله تعالى : =

أغراض التعريف باللام: وإن كان باللام فإما للإشارة إلى معهود (١) عينك وبين مخاطبك ، كما إذا قال لك قائل - جانى رجل من قبيلة كنذا - فتقول - مافيل الرجل ؟ وعليه قوله (٢) تعالى: (وليسَ الذكرُ كالأنْيَ )أى وليس الذّكرُ الذي طلبت (٢) كالأنثى التي و هبت لما .

و إما لإرادة نفس الحقيقة (٤) كقولك — الرجل خير من المرأة، والدينار خير من الدرم — ومنه قول أبى الملاء المَّمرى:

والخلُّ كالماء يبدى لى ضمائر ، مع الصفاء ويخنيها مع الكدر (٥)

( تلك عُقبی أَلذین انقوا وعُقبی الکافرین النارُ ) -ی - ۳۵ - س۱۳ - ۱۳ - وقوله:
 وقوله: ( وذلکم ُ ظنتُکم الذی ظَنَدْمْ ، پربتکم ) -ی - ۲۳ - ۱۹ - وقوله:
 ( ذلکما ممّاً عالمی ربی ) - ی ۳۷ - س ۱۲

(١) أى فى الحارج مذكورا أو غير مذكور ، ولهذا تسمَّى اللام فيه لام العهد الحارجى ،وهذا المعنى للام التعريف وما بعده من العائى الأصلية لها ، فلايصحذكرها على نحو ما ذكره الخطيب وغيره .

#### (۲) --- ی - ۳۲ - س - ۳

(٣) فى قولها قبله: (رب إنى نذر ت كله ما فى بَطنى محر ا فتقبل منى ) لأن نذر الأولاد لخدمة بيت المقدس كان مقسوراً عندهم على الذكور، واللام فى (الذكر) عائدة إلى مذكور بالسكناية على هذا الوجه، واللام فى (الأنثى) عائدة إلى مذكور صريحاً فى قولها قبله (رب إن وضعتها أنشى) وقد تعود اللام إلى معهود غير مذكور، كقوله تعالى: (إذ يبا يمونك تحت الشجرة) ى ١٨٠س ١٨٠ وتسمى اللام فيه لام العهد العلمى، فأقسام لام العهد الخارجى ثلاثة: صريحى وكنائى وعلمى .

### (٤) هذه لام الجنس ،

(٥) هولاً حمد من عبدالله المعروف بأ بى العلاء المعرى ، والخل الصديق ، وضمائره : ما يضمره من الودة وغيرها، وليس الحسكم هنا على خل معهود ، وإنما هو على جنس الخل. وعليه من غير هذا الباب قوله (۱) تمالى: (وَجَمَلْنَا مِنَ المَاءَ كُلَّ شيء حي) أنه تمالى أي جملنا مبدأ كل شيء حي من هذا الجنس الذي هو الماء : لما رُوى أنه تمالى خلق الملائكة من ريح خلقها من الماء ، والجن من نار خلفهامنه ، وآدم من تراب خلقه منه ، ونحوه : (أولئك الذينَ آتيناهُمُ الكتابَ والحُكمَ والنبوّة) (۱) ، والمرّف باللام (۱) قديأتي لواحد (۱) باعتبار عهديته في الذهن (۱) لمطابقته الحقيقة (۱) كقولك – ادخل السوق – وليس بينك وبين مخاطبك سوق معهود في الخارج ، وعليه قول الشاعر :

# ولقد أم على اللئم يسبني (٢)

ولقد أمرُ على اللَّهِ يسبُّني فضيتُ ثُمَّتَ قلتُ لا يعنيني

وثمت حرف عطف لحقها تاه التأنيث، وقوله - أمن مضارع بعدى للماضى لاستحضار تلك الصورة المجيبة عنده، ورواية الكامل - فأجوز شم أقول لايعنيني - والشاهد فى لام اللشم ، لأن للراد منه واحد غير معين.

Y10- Y.5- (1)

<sup>(</sup>٣) يعنى لام الحقيقة لأنها هى التى يأتى فيهالام النهد الذهنى ، ولام الاستغراق، وقيل : إن لام العهدالذهنى ولام الاستغراق مقابلان ألام العهد المخارجي ولام الحقيقة، وعلى هذا تكون لام الحقيقة هى التى يرادمنها الحقيقة بقطع النظر عن الأفراد، ويقصر عليها اسم لام الجلس .

<sup>(</sup>٤) أى مبهم بخلاف لام العهد الخارجي فإنها لممين .

<sup>(</sup>٥) تسمى لللام فيه لام المهد الدهني .

<sup>(</sup>٩) يريد عطابقته الحقيقة اشتاله عليه .

وهذا يقرب فى المعنى من النكرة (١) ولذلك يقدر – يسبى – وصفاً للثيم لا حالا (١).

وقد يفيد الاستغراق ، وذلك إذا امتنع حمله على غير الأفراد برعلى بعضها دون بعض (٢) كقوله (٤) تعالى : ( إِنَّ الإِنسانَ الى خُسر ، إلاَ الذين آمنُوا ) .

والاستغراق ضربان :

حقيق (٤) كقوله (٢) تمالى: (عالمُ العَيبِ والشهادةِ) أي كلغيبوشهادة. وعرفي (٧) كةولنا - جمع الأمسير الصاغة - إذا جمع صاغة

- (٢) يأن المعرف بلام العهد المدهني في معنى النكرة ، والجمل بعدد النكرات صفات لاأحوال ، ولكن بَسرد على هذا أنهم جعلوه كالنكرة في المهنى فقط، وأجرواعليه في اللفظ أحكام المارف، على أن نقدير سيسبني سياله المارف، على أن نقدير سيسبني سياله والماري صفة لازمة له .
- (٣) بأن تقوم قرينة على أنه ليس القصد الحقيقة من حيثهى ، ولابعض الأفراد دون بعض بالاستثناء في الآية ، فتكوت اللام لاستغراق جميع الأفراد. ولهذا تسمير لام الاستغراق .
  - 1.4-0-11-5-(1)
  - (٥) هوالذي يتناول كل فرد بحسب وضع اللفظ.
    - (٦) ــ ی ۷۳ س ۲
- (٧) هو الذي يتناول كل فرد محسب العرف العام ، اما المرف الخاصي

<sup>(</sup>١) ال يقرب لأن السكرة تدل على واحد غير معين من جملة الحقيقة ، والمعروف الام العهد الله هنى يدل على نفس الحقيقة فى ذاته ولا يدل على الواحد المبهم إلا وساطة القرينة ، كالدخول فى قولك ـ ادخل السوق ـ فهما بالنظر إلى القرينة سواء و بقطع النظر عنها مختلفان .

بلده أو أطراف بملكته فحشبُ ، لا صاغة الدنيا (١).

واستغراق للقرد أشمل من استغراق الجمع بدليل أنه لا يصلق ـ لارجُلَ في الدار ـ في نتى الجنس إذا كان فيها رجل أو رجلان ، ويصدق ـ لا رجال في الدار — ولا تنافى بين الاستغراق و إفراد اسم الجنس (1) لأن الحرف إنما يدخل عليه مجرداً عن الدلالة على الوحـــدة والتمدد (٥) ولأنه بمنى كل الإفرادي (١) لا كل المجموعي ، أى منى قولنا — الرجل — كل فرد من أفراد الرجال لا مجوع الرجال ، ولمذا امتنع وصفه بنعت الجميع (٢) وللمحافظة

<sup>=</sup> كعرف الشرع فيدخل الاستغراق بحسبه في الامتغراق الحقيق -

<sup>(</sup>١) أل في — الصاغة — معرفة لا موصولة ، لأنها إنما تنكونموصولة في اسم الفاعل إذ دل على الحدوث .

<sup>(</sup>٣) مخلاف ننى الوحدة ، نحو - لارجل فى الدار -- فإنه يصدق إذا كان فيها رجلان أوأكثر ، ويكون لاستغراق الواحد كما يكون الجمع لاستغراق الجوع دون الأفراد .

<sup>(</sup>٤) هذا جواب هن اعتراض بعضهم بأن إفراد الاسم ينافى أن تكون الأداة الداخلة عليه للاستفراق، لأن إفراده يدل على الوحدة والاستغراق يدل على التعدد.

<sup>(</sup>٥) لأنه تصد به الجنس الصالح لهما .

 <sup>(</sup>٦) هو الذي يدل على كل فرد على طريق البدل ، وعلى هذا لا تتافى الدلالة على التعدد .

 <sup>(</sup>٧) هذا عند اللجمهور ، وقد أجازه الأخنش لِمَا مع من كلامهم —أهك ==
 (٧) هذا عند اللجمهور ، وقد أجازه الأخنش لِمَا مع من كلامهم —أهك ==

على التشاكل بين الصفة وللوصوف أيضا .

فالحاصل أن المراد باسم الجنس المرّف باللام ، إما نفس الحقيقة لا ما يصدق عليه من الأفراد ، وهو تعريف الجنس والحقيقة ، ونحوه عَلَمُ الحنس كأسامة ، وإما فرد معين ، وهو العهد الخارجي ، ونحوه العلم الخاص ، كريد ، وإما فرد غير معين ، وهو العهد الذهني ، ونحوه النكرة ، كرجل ، وإما كل الأفراد وهو الاستغراق ، ونحوه لفظ — كل \_ مضافا إلى النكرة ، كقولنا \_ كل رجل .

وقد شكّك السكاكي (۱) على تعريف الحقيقة والاستغراق بماخرج الجواب عنه مما ذكر نا (۲) ثم اختار (۲) بناء على ما حكاه عن بعض أثمة أصول الفقه من كون اللام موضوعة لتعريف العهد لاغير (٤) أنّ المراد بتعريف الحقيقة تنزيلها منزة المعهود بوجه من الوجوه الخطابية ، إماليكون الشيء حاضراً في الذهن لكونه

<sup>=</sup> الناس الدينارم الحمر والدرعم البيض . (١) ١١٥ - المفتاح .

<sup>(</sup>٧) أما تشكيكه في تعريف الحقيقة من حيث عن فبدعوى أنه لا فرق بين المراد منها والمراد من أسحاء الأجناس النكرات كرجل وقيام إن قصد منها الدلالة على الحقيقة من حيث هي ، فإن قصد منها الحقيقة باعتبار حضورها في الذهن لم تفترق عن لام العهد الحارجي ، وأما تشكيكه في الإستفراقي فبدعوى التنافي بينه وبين أفراد الاسم، وقد أجاب الخطيب عن الأولى بما أشار إليه من أن لام الحقيقة تدل على الحقيقة بقيد استحضارها في الذهن ، ولام الفهد الخارجي يقصد بها فرد معين ، وبهذا تمتاز لام الحقيقة عن أسماء الأجناس النكرات وعن لام السهد الخارجي ، وعن الثانى بدفع التنافى بين الاستغراق وأفراد اسم الجنس .

<sup>(</sup>٣) أى في الجواب عن تشكيكه في تعريف الحقيقة .

<sup>(</sup>٤) أى لاالحقيقة ، فلا تأتىلتعريفها إلا بعد تنزيلها منزلةالمهود بوجه من الوجوه الآتية .

عتاجا إليه على طريق التحقيق أو النهكم (١) أولا نه عظام الخطر معقودا لهمم (١) على أحد الطريقين (١) وإما لأنه لا يغيب عن الحس (١) على أحد الطريقين لوكان ممهودا (١) وقال (١) الحقيقة من حيث هي هي لا واحدة ولا متمددة ، لتحقيقها مع الوحدة تارة ومع التعدد أخرى ، وإن كانت لاتنفك في الوجود عن أحدا، فهي صالحة التنوحد والتسكئر، فكونُ الحسكم استفراقا أوغير استفراق إلى مقتضى المقام (٢) فإذا كان خطابيا (٨) مثل - المؤمن غرث كريم ، والفاجر خب لئيم مقيل المعرف باللام مفرداً كان أو جماً على الاستفراق بعلة إبهام أن القصد إلى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد المتساويين ، وإذا كان فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لأحد المتساويين ، وإذا كان استدلاليا محيل على أقل ما محقيل ، وهو الواحد في المفرد والثلاثة في الجم (١)

<sup>(</sup>١) كقولهم ــ الدينار خير من الدرهم ــ وعكن أن يكون من هذا في التهكم قولهم ــ إن البشخات بأرضنا يَـــتلسرُ .

<sup>(</sup>٢) كقوله تعالى : (الدين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوق) ى-٨٩-س-٣٠

<sup>(</sup>٣) أى طريق النحقيق وطريق النهكم .

<sup>(</sup>٤) كتولك \_ الأرض مبسوطة \_ فى الأول ، وقولك \_ الطفيلي حضر \_ فى الثانى .

<sup>(</sup>٠) هذه الجملة الشرطية لاتوجد في كلام السكاكي .

٢).أى فى الجواب عن تشكيكه فى الاستغراق ، وهذا هو الذى أجاب به
 الحطيب فها سبق .

 <sup>(</sup>٧) يمنى أن دلالة اللام على هذا ليست بمقتضى الوضع ، وإنما هى بمقتضى القام.

 <sup>(</sup>A) للقام الخطابي هو الذي يكنني فيه بالظن ، وللقام الاستدلالي هو الذي يطلب
 فه الـقـن .

<sup>(</sup>٩) مثل ــ حصل الدرهم أو الدراهم \_ هذا وكل ما ذكره المكاكى الخطيب في التعريف باللام ليس فيه من البلاغة شيء، لأنه لا يخرج هما تفيده بمعتضى دلالتها =

أغراض التعريف بالإضافة : وإن كان بالإضافة فإما لأنه ليس المتكلم إلى إحضاره في ذهن السامع طربق أخصر منها ، كقوله : هواى مع الركب اليمانين مُصمِد جنيب وجتُماني بمكة مو تقُرُ() وإما لإغنائها عن تفصيل متعذر أو مرجوح لجمة (٢) كقوله :

بَنُو مَعْلَر بوم اللقاء كأنهم أُسُودُ لِمَافِي غِيلٍ خَفَّانَ أَسْبُلُ<sup>(17)</sup> وقوله:

قَوى هُ قصلوا أُمِّمَ أخى فإذا رميتُ يصيبني سهى(١)

<sup>=</sup> الوضعية ،وقد حاول السكاكي أن يجمل لذلك وجها من البلاغة ، ولكنه تكلف فيه على عادته .

<sup>(</sup>۱) هو لجعفر بن عُسَائِة الحارثي ، وكان هسجونا بعكة في جناية فزارته محبوبته مع ركب من قومها ، فلما رحلت قال فيها ذلك ، وآثر قوله — هواى \_ على نحو — الذى أهوى أو المهوى لي — لأن الإضافة أخصر وأنسب بما هو فيه من ضيق المصدر بالحبس ، وكذلك ضيق الشعر ، وقد أظلق الهموى على المهوى مجازاً مرسلا . والمحاب ، والمصد اسم فاعل من — أصد — والمحاب في السير ، والجنيب المستبع من — جنب البعير \_ إذا قاده إلى جنبه .

<sup>(</sup>٢) يعنى أنه غير متعذر ، ولكنه مرجوح لجهة ، كما سيأتى في الشاهد .

<sup>(</sup>٣) هو لأبى السمط مروان بن أبى حنصة في مَدَّحَ مَعَنَ بن زائدة ، وبنومطر قومه ، بطن من شيبان ، والغيل : الشجر المجتمع ، وخفان مأسدة قرب الكوفة ، والأشبل أولاد الأسود ، والشاهد في قوله ـ بنو مطر ـ لإغناه الإضافة فيه عن تقصيل متعذر .

<sup>(</sup>٤) هو المحارث بن وعشلة الجرى ، وأمم مناشى مرخم ، وكانت تحضه على الأخذ بثأر أخيه عن فتله من تحومه ، والشاهد فى قوله ـ قوى ـ لإغناء الإضافة فيه عن تفصيل تركه أرجح لجهة هى خوف تفيرهم منه وحقدهم عليه إذا صرح بأسمائهم

وإما لتضما تعظما لشأن المضاف إليه: كقولك - عبدى حضر - فتعظم شأنك ، أو لشأن للضاف ، كقولك - عبد الخليفة ركب فتعظم شأن العبد، أو شأن غيرها ، كقولك - عبد السلطان عند فلان - فتعظم شأن فلان، أو غفيراً ، نحو - ولد الحجام حضر (۱) وإما لاعتبار آخر مناسب (۱)

أغراض التنكير: وأما تنكيره فللإفسراد (٣)

(١) هذا متال لإفادتها تحقير المضاف ، ومن إفادتها تحقير المضاف إليه قوللك ... صنارب بكر حضر ... ومن إفادتها تحقير غيرها قولك ... وله الحجام جليس زيد ... ومن إفادتها التعظيم والتحقير قول الشاعر :

أَبُوكَ حُبَابُ سَارِقُ الضَّيْفِ بِردَه وَجَدِّىَ فِاحَجَاجُ فَارِسُ شَمِّرًا (٢) كالاستمطاف في قوله تعالى : (لاتشفار والدة بولدها ولا مو لود له بولده) - ى - ٢٣٣ - من - ٢ - وكتضمنها لطفاً مجازياً في نحو قول الشاعر :

إذا كو كب الخرقاء لاح بِسحرة سُهيل أذاعت غزلها في الأقارب فأضاف الكوكب إلى الخرقاء لأدنى ملابسة ، وهي أنها لا تنذكر كسوة الشتاء إلاوقت طاوعه سحراً ، وهو لا يطلع سحراً إلافي الشتاء ، وسهيل بدل من كوكب. هذا ولا تختص هذه المزايا بالتعريف بالإضافة ، بل تأتى في الإضافة إلى الذكرة، فتهيد التعظيم في تحو قول امرأة من بني عامر :

وحرب يضبعُ القوم من نَفيانها ضجيج الجال الجِلَةِ الدّبِراتِ سيتركها قوم ويصلى مجرها بنو نِسْوَة الشَّكُلُ مصطبراتُ وتفيد التقليل والتحقير في قول الشاعر:

إدا جاع لم يفرح بأكلة ساعة ولم يبتئس من فقدها وهوساءب (٣) أى الدلالة على فرد منشر ، وهذا عام فى كل نكرة ، فإذا كانت مفرداً الت على واحد ، وإذا كانت مثنى دلت على اثنين ، وإذا كانت جمة دلت على على الذة ، ه إذا كانت نوعا دلت على التوهية أى فرد سائر الأنواع ، ولا يخفى =

كفوله (١) تعالى : ( وجاء رجل من أقد عن الدينة يسمى )أى فرد من أشخاص الرجال ،أو للنوعية ، كقوله (٢) تعالى : ( وعلى أبصار هم غشاوة )أى نوع من الأغطية غير ما يتعارفه الناس (٢) وهو غطاء التعامى عن آيات الله ،ومن تنكير غير المسند إليه للإفراد قوله (١) تعالى : ( ضرب الله مثلاً رجلافيه مشركاه متشاكسون ، ورجلا سنّما لرجل ) والنوعية قوله تعالى ( و لَقَحِد بَهُمُ أُحر صالناس على حياة ) أى نوع من الحياة غصوص وهو الحياة الزائدة ، كأنه قيل ـــواتجدم مأحرص الناس إن عاشوا ما عاشوا على أن يزدادوا إلى حياتهم في الماضي والحاضر حياة في المستقبل فإن الإنسان لا يوصف بالحرص على شيء إلا إذا لم يكن ذلك الشيء موجودا له حال وصفه بالحرص عليه ،وقوله (١) تعالى : ( والله خلق كل دابة من موجودا له حال وصفه بالحرص عليه ،وقوله (١) تعالى : ( والله خلق كل دابة من ماء ) يحتمل الإفراد والنوعية أي خلق كل فردمن أفر ادالدواب من نوع من أنواع المياه .

أو التمطيم والنهويل أو للتحقير: أى ارتفاع شأنه أو انحطاطه إلى حد لا مكن معه أن يمرف ، كقول ابن أبي السمط:

ان هذا معنى أصلى للنكرة لايصح ذكره هنا وإنما يعد من البلاغة إذا دل بمعونة المقام على نوعية غريبة أو نحو ذلك مما يأتى ، وقد يقتضى المقام المعنى الأسلى للنكرة إذا كان لا يتعلق بتعيينها غرض ، وذلك نحو \_ رجل \_ في الآية ، ومثل هذا قد يعد وجها من وجوه البلاغة .

<sup>· &#</sup>x27;Y-----(Y) · YA-----(1)

<sup>(</sup>٣) لهذا نكرت في الآية ، ولو عرفت لانصرقت إلى ما يتعارفه الناس منها مع أنه أيس مرادا ، فلما أريد غيره نكرت ليبحثوا عنها فيعرفوها ، وإنما كان التنكير هنا للنوعية لأنه هو الذي يقابل أبصارهم المتعددة مجلاف تنكير الأفراد . وقيل : إن انتكير في الآية للتعظيم .

<sup>72-</sup>U-20-U- (1) Y-U-97U- (0) T9-U-79-U-(1)

له حاجب في كل أمر يشينه وليس له عن طالب المُرْف حاجب (١) أى له حاجب أيُّ حاجب ، وليس له حاجب ما .

أو التكثير (٢) كقولهم - إن له لإبلا ، وإن له لفنماً بريدون الكثرة ، وحل الرّ بخشر ي التنكير في قوله (٢) تمالى : (قالُوا أَنْ لَنَالاً جراً) عليه ، أو التقليل (٤) كقوله (٥) تمالى : (وعَدَ الله للوّمنينَ والوّمناتِ جناتِ بجري من تحتها الأنهارُ خالدينَ فيها ومساكن طيبةً في جناتٍ عَدْن ورضوان مِنَ الله أكبر ) أي وشي ه ما من رضوانه أكبر من ذلك كله ، لأن رضاه سبب كل سعادة وفلاح ، ولأن العبد إذا علم أن مولاه راض عنه فهو أكبر في نفسه مما وراءه من النعيم ، وإنما نها له برضاه ، كا أنه إذا علم بسخطه تنفصت عليه ، ولم بجد لها الذة ، إن عظمت ، وقد جاء التعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (٢) نعالى : (وإنْ بكذ بوك فقد كذ بت مقد جاء التعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (٢) نعالى : (وإنْ بكذ بوك فقد كذ بت مقد جاء التعظيم والتكثير جيماً ، كقوله (٢) نعالى : (وإنْ بكذ بوك فقد كذ بت أنه إلا عليه والتكثير جيماً ، كقوله (٢) نعالى : (وإنْ بكذ بوك فقد كذ بت أنه المناه المناه المناه والمناه المناه والمناه الله المناه والمناه المناه والمناه المناه المناه والمناه المناه والمناه والم

<sup>(</sup>١) هو كما فى ــزهر الآداب\_لأبى السمط روان بن أبى حفصة ، ونسب فى ــ ديوان للمانى ــلولى ابن أى السمط ، وهو أنوالطمحان القينى ، وقبله:

فق لابيالى المدلجون بنوره إلى بابه ألا تضية الدكواكب ومسى البيت أن ممدوحه له حاجب عظيم من نقسه يمنمه عن فعل مايشينه ، وليس له حاجب ما عن طالب الندى، فالحاجب الأول نفسى والتنكير فيه للعظيم، والحاجب الثانى حسى ، والتنكير فيه للتحقير على سبيل المبالغة في النفى ، وفي قوله سوليس لمعن طالب العرف حاجب عنه .

<sup>(</sup>٢) فيفيد أنه كثير إلى حد لايعرف ، وإنها أفاد التنكير التكثير مع أن الأصل فيه الدلالة على الوحدة؛ لأنه لا تنافى بين الدلالتين كاسبق ، والفرق بين التكثير والتعظيم أن الأول ينظر فيه إلى الكيات والمقادير ، والثانى ينظر فيه إلى علو الشأن ، وجذا يعرف الفرق بين التقليل والتعقير ،

<sup>- 2 - 117 - 2 - 117 - 3</sup>  فينيد أنه قليل إلى حد لايعرف .

رس مِنْ قبلك) أي رسل ذو وعد دكتبر وآيات عظام (١) وأعمار طو بلة ونحو ذلك . والسكاك الم يفرق بين التمظيم والتكثير ،ولابين التحقير والتقليل، ثم جمل التنكير في قولهم -شراي أهر ذاناب - التمظيم، وفي قوله (٢) نعالى : (ولثن · مستهم نفعة مِنْ عذاب ِ ربِّك ) خلافه ، وفي كلمها نظر ، أما الأول فلمًا سيأتي (٢) وأما الثاني فلا ن خلاف التمظيم مستفاد من البناء للمزة ، ومن نفس الكلمة (٠٠) لأنها إما من قولهم - نفعت ِ الربحُ - إذا هَبَّت: أَيْ هَبَّة، أو من قولهم - نفح الطيبُ - إذا قاح : أَيْ فَوْحَةٌ ، كَا يَقَالَ شَمَة ، واستماله جِذَا المنى في الشر استمارة ، إذ أصله أن يستعمل في اعلير ؟ يقال-له نفحة طيبة -أى هبَّة من الخير . وذهب أيضاً إلى أن قوله (٦) تمالى: (ياأ بت إنى أخافُ أن يمسُّك عذاب من َ الرَّحْمن ﴾ بالتنكير دون هذاب الرحمان بالإضافة إما للتهويل أو خلافه (٢) والظاهر أنه لخلافه ؛ وإليه ميل الزمخشرى ، فإنه ذكر أن إبراهيم صلى الله عليه وسلم لم يخل هذا الكلام من حسن الأدب مع أبيه ؛ حيث لم بصرح فيه أن المذاب لاحق لاصق به . ولكنه قال : (إني أخاف أن يمسك مذاب من الرحْمَنَ ) فذكر الخوف والمس ونكر المذاب .

وأما التنكير في قوله (٨) تمالى:(ولكم في القصاصِ حياة )فيحتمل النوعية

<sup>(</sup>١) قد يقال : إن الذي في الآية تنكير رسل، فيدل على عظمهم لا على عظم الآيات ، وأجيب بأنه يشير بهذا إلى أنه هو المراد بعظم الرسل ، أو إلى أنه داخل في عظمهم .

<sup>(</sup>マ) المنتاح - ۲۰ (カー とっ ニュー トット・アー しゅうしょ (マ)

 <sup>(</sup>٤) من أن تمديم السند إليه في ذلك التخصيص لالتعظيم ، لأن المعنى ما أهر
 ذا ناب إلا شر.

<sup>(</sup>ه) لا يخفى أن هذا لايمنع أن يكون للتنكردلالة عليه أيضاً ، لأن المنىالواحد قد يجتمع فيه دلالتان وثلاث لفرض من الأغراض .

<sup>(</sup>٦) -ى-٤٠ -سـ٧١ (٧) خلاف الهويل هو الهوين (٨)ى ١٧٩ -س-٢

والتعظيم ، أى ولسكم فى هذا الجنس من الحسكم الذى هو القصاص حياة عظيمة ، لمنعه هما كانوا عليه من قتل جاعة بواحد متى اقتدروا ، أو نوع من لملماة وهو الحاصل للمقتول والقائل بالارتداع عن القتل العلم بالاقتصاص ، فإن الإنسان إذا م بالقتل تذكر الاقتصاص، فارتدع ، فسلم صاحبه من القتل وهو هن القود، فقسين .

ومن تنكير غير السند إليه النوعية : (وأمطرنا عليهم مطرًا) (١٠ أي وأرسلنا عليهم نوعاً من المطر عجيباً ، ينني الحجارة ، ألا ترى إلى قوله (٢٠ تمالى: (فساء مطرُ المنذرِين) والمتحتير (٢٠ : (إنْ نظنُ إلا ظنّا) (٤٠).

نها قصد التجاهل فی قولِه تعالی : ( هل ندلشکم علی رجل ینبشکم ایذا مُسزَّقَمَ کل بمزَّق إنـکم لنمی خَـلق جدید ) — ی — ۷ — س ۴۶ .

ومنها أن يمنع مانع من التعريف كما في قول الشاعر :

إذا سنبت مهمَّنَّده بمينُ لطول الحل بدَّله ممالا لم يقل — يمينه — لأنه كره أن بنسب ذلك إلى يمين عموحه ، فسكرها ولم يضفها إليه .

<sup>(</sup>۱) - ی - ۱۷۳ - س - ۲۲۱

<sup>(</sup>٢) أي في الآية تقسما ، لأن قوله \_ فساء \_ صيغة تعجب.

<sup>(</sup>٣) فالمنى فى الآية إلا ظناً ضعيفاً ، وإنها جمل على هذا ولم يجمل مصدراً مؤكداً ، لأن الاستثناء لا يسمح فى المصدر للؤكد ، وعلى الأول يكون من المصدر الماين لنوع فعله.

<sup>(</sup>٤) — ي – ٣٢ – س – ١٠٠٠

هذا ، وقد يأتى التنكير لأغراض أخرى :

# تمرينات على التعريف والتنكير

### تمرين - ١

١ - قال الله تمالى : (كما أرسلنا إلى فرعون رسولاً ، فده في فرعون الرسول ) - عاد ١٥ ، ١٦ ، س - ٧٣ - فلماذا نسكر رسولاً أوّلا وعرفه ثانيا؟
 - ومن أى أقسام الملام لأم الرسول ؟

#### فرین --- ۲

١٠٧ - قال الله تعالى : ( فذلك الذي يدُعُ البيتيم ) - ى ٢ - س - ١٠٧ - فضاذا أنى باسم الإشارة قبعيد ولم يأت بها القريب .

٣ — لماذا أوثر اسم الموصول على غيره من المارف في قول الشاعر:

أعبَّادَ السَّيح بخساف صحبي ونحن عبيد من خلق السيحا

### تموین – ۴

١ - ما الغرض من تنكير المسند إليه في قول الشاعر :

وفي السماء نجوم لا عدادَ لما وليس يكسفُ إلَّا الشمسُ والقمرُ

٢ - لماذا عرُّف المسند إليه بالعلمية وبالموصولية في قوله تمالي :

( محمد" رسولُ الله والذينَ معه أشدًا له على الكفارِ رحماله بينهُم )

- ی ۲۹ - س ۸۸ .

# تمرين - ع

١ — قال النبي صلى الله عليه وسلم : ﴿ إِنْ مَنَ الْبَيَانَ لَسَحَرًا ، و إِنْ مَنَ السَّمَرَ السَّلِ الله عليه ولم يَعْرَفُه ؟
 الشمر لحكمة ﴾ فلماذا نسكر المسند إليه ولم يعرفه ؟

٧ -- لماذا عرف المسند إليه بالإضافة في قول الشاعر :

أخوك الذي إن تَدْعُه لملة بجبك وإن تفضب إلى السيف يفضب

# عرين - 0

١ – قال الله تعالى: (إن مع المُسْريسرا ، إن مبع المُسْريسرا)
 ١ – ٥ ، ٢ – س ٩٤ – فلماذا عرف العسر فى الموضعين و نكر يسرا فيهما؟
 ومن أى أقسام اللام لام العسر؟

٢ -- ما الغرض من التنكير في قول الشاعر:

شقّت لمنظرك الجيوبَ عقائلُ وبكتك بالدمع الهتون غوانِ عرب الله عقائلُ عمرين - ٢

### ١ - قال الشاعر:

أحيازنا لا يرزقون بدرهم وبألف ألف ترزق الأموات فلماذا عرف السند إليب الأول بالإضافة والشانى باللام ولم يعكس فيهما.

٧ - بين الفرض من التنكير في قول الشاعر:

وقه ِ منى جانب لا أضيمه وللِّمو منى والخلاعة جانب ُ

٣ - بين الغرض من العمريف والتنكير في قول المتنبي :

أهم بشيء والليالي كأنها تطاردني من كونه وأطاردُ

أغراض الوصف: وأما وصفه فلكون الوصف تفسيراً له كاشفاً من معناه (۱) كقولك — الجسم الطويل العريض العميق محتاج إلى فراغ بشغله — ونحوه في الكشف قول أوس:

الألمى الدى يظن بك الظن كأن قد رأى وقد سمِعًا (٢) حُسكى أن الأصمى سئل عن الألمى فأنشده ولم يزد ، وكذلك قوله (٢) تمالى : ﴿ إِنَّ الإِنْسَانَ خُلِقَ هَا هُوعًا ، إِذَا مَسَّهُ الشَّرُ جَزُوعًا ، وَإِذَا مَسَّهُ الجُيرُ مَتُوعًا ) قال الرَّمَخْشَرِي الْهَلَم سرعة الجزع عند مس المحروه ، وسرعة للنع عند مس الحير ، من قولم - ناقة هلوع - سربعة السير - وعن أحد بن يمي (١) قال لى محد بن عبدالله بن طاهر : ما الملع ... قلت : قد فسره الله تمالى . المحتمى كلام الزيخشرى .

أو لـكونه مخصَّصًا له<sup>(ه)</sup> عو ــ زيد العاجر عندنا .

أينها النفس أجمل جزط إن الذي تحذوين قد وقعا إن الذي تحذوين قد وقعا إن الذي جمع الشجاعة والنبث قد والسبر والتق جستما فالألهمي بالرفع خبر — إن — ولهذا قال — ونموه في الكشف \_ لأنه ليس مسنداً إليه ، وقد روى بالنصب على أنه وصف لاسم — إن — ويؤيد هذه الرواية إتيان خبر — إن — بعد هذا في قوله :

أودى فلاتفع الإشاحة مِنْ أمر لِكرم بحاول البدما

<sup>(</sup>١) هذا منى أصلى الوصف ، فلايسح ذكره فى وجوه البلاغة ، وكذلك كونه عضماً الموصوف .

<sup>(</sup>٢) هو لأوس بن حجّر برنى فشالة بن كلدة ، وقبه :

V. - w - 71 174 114 - w - (r)

<sup>(</sup>٤) هو أبوالعباس ثملب، من أثمة اللغة والنحو.

<sup>(</sup>٥) التخصيص رفع الاحتمال في المعارف وتقليل الاشتراك في النسكرات .

أو لكونه مدحاً له ، كقولنا - جاه زيد العالم - حيث يمتعين فيه زيد قبل ذكر العالم ، ونحوه من غيره (١) قوله (٢) نعالى: ( بسم الله الرَّحن الرَّحيْم ) وقوله (٢) تعالى : ( هُوَ اللهُ الخالقُ اللبارى؛ المصور ) .

أو لكونه ذما له ، كقولنا — ذهب زيد القاسن — حيث يتميمت فيه زيد قبل ذكر القاسق ، ونحوه من غيره قوله (١) تمالى : ( فإذا قرأت القرآن فاستَمِذُ باللهِ مِنَ الشّيطانِ الرجيمِ ) .

أو لكونه تأكيداً له (٥) كقواك - أمس الدابركان يوماً عظها .

أو لكونه بياناً له ، كقوله (٢٠ تمالى : ( لا تَتَخِذُوا إِلْهَبَنِ اثنيمَتِ ، إِنَمَا هُوَ إِلَهُ وَاحِدٌ ) قال الزمخشرى : الاسم الحامل لمعنى الإفراد والتثنيمة دَالُ

لايمدن تومى الدين هم سم العداة وآفة الجزر النازلون بكل معترك والطبيون معاقد الأزر

- 1-0-1-5-(1)
- 04-5-41-5-(4)
  - 17-04-5-(1)
- (ه) أى لنوياً لا اصطلاحياً ، ولابد الموصف المؤكد من حال ينتضيه كإظهار السرور أوالتأسف في الثال ، والتأكد يقصد هنا زائداً على الوصفية تخلافه في التوكيد بالنفس ونحوه مما يأتى .
  - (۲) ی ۱۹ ن ۲۱

وقد ذكروا هنا فروناً بين الوصف للبين وغيره مما سبق ، وقيل : إلى ألوصف البين يمكن جمه من الوصف للؤكد ، وإنا جمل وصفاً ولم نيمسل حطف نيان ، لأن عطف البيان لا يكون مشتقاً ولامؤولا به .

<sup>(</sup>١) تحوه أيضاً من للسند إليه قوله تمالى : (فتبارك الله أحسن الحالفين) وقول خرنق أخت طرفة :

على شيئين : على الجنسية والمعدد المخصوص . فإذا أريدت الدلالة على أن المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع بما بؤكده فكل به على المقصد إليه والعناية به ، ألا نرى أنك لو قلت إنما هو إله ولم تؤكده بواحد لم يتقسن ، وَخُيِّلَ أَنك تثبت الإلهية لا الوحدانية ، وأما قوله (1) تسالى : (ومَا مِن دَابَة في الأرض ولا طائر يطير بيجنا حيه ) فقال السكاكى (٢) شفع - دابة - بني الأرض ، و - طائر - بيطير بجناحيه لبيان أن القصد بهما إلى الجنسين (٢) وقال الزنخشرى : معنى ذلك زيادة النعميم والإحاطة (١) كأنه قيل : وما من دابة قط في جميع الأرضير السبع ، وما من طائر قط في جو الساء من جميع ما يطير مجناحيه .

واعلم أن الجملة قد تقع صفة المنكرة ، وشرطها أن تسكون خبرية ، لأنها فى المعنى حكم على صاحبها كالخبر ، فلم يستقم أن تسكون إنشائية مثله ، وقال السكاكي (٥) لأنه يجب أن يكون المتكلم يملم تحقّق الوصف الموصوف ، لأن الوصف إنما يؤتى به اليُمَيِّز به الموصوف بما عداه ، وتمييز المشكلم شيئًا من شيء بما لا يعرفه له مُحال ، فما لا يكون عنده محققًا الموصوف يمتم أن يجمله وصفًا له مجمم حكس النقيض (٢) ومضمون الجمل الطلبية كذلك ،

<sup>(</sup>١) - ى - ٨٣ - ٢ (٢) ١٠١ - الفتاح (٣) أع لابد إلى الممدد.

<sup>(</sup>٤) أما أصلالتميم فمستفاد من وقوع النكرة فى سياق النفى ، والزيادة لرفع احتمال إدادة دواب أرض واحدة أو طيور جو واحد ، وجمل الاستغراق حقيقياً فى جميع الحدواب والطيور ، ولايخفى أن كلام السكاكى يؤول إلىذاك أيضاً ، لأنه عند قصدالجلس يكون الامتغراق حقيقياً .

<sup>(</sup>٥) ١٠٠ و ١٠١ سلفتاح .

<sup>🗥</sup> أى لقوله ــــ بجب أن يكون للتكام يعلم تحنق الوصف الموصوف .

لأن الطلب يقتضى مطاوباً غير متحقق لامتناع طلب الحاصل ، فلا يقع شى م منها صفة لشى ، والتعليل الأول أعم ، لأن الجسلة الإنشائية قد لا تعكون طلبية (١) كقولنا - نعم الرجل زيد . وبثن الصاحب صرو ، ورعاً يقوم بكر ، وكم غلام ملكت ، وعسى أن يجى ، بشر ، وما أحسن خالداً ، وصيغ العقود تحو بعث واشتريت - فإن هذه كلها إنشائية وليس شى ، منها بطلبي . ولامتناع وقوع الإنشائية صغة أو خبراً قيل في قوله :

## جاوًا بمذق هل رأيت الذئب َ قط <sup>(٢)</sup>

تقديره - جاموا بمذقّ مقول هنده هذا القول ، أى بمذق يحمل رائيه أن بقول لمن ير يد وصفه له هل رأيت الذئب قط ، فهو مثله فى اللون لإيراده فى خيال الرأنى لون الذئب لورُوقتِه (٢) وفى مثل قولنا - زبد اضر به أولا تَضْرِبهُ - تقديره - مقول فى حقه اضر به أو لا تضر به (١) .

إلهى حبدك العاسى أناك مقرآ بالذنوب وقد دعاكا ومنها قصد الإبهام، نحو قولك – تصدقت صدة كبيرة أو صغيرة : ومنها قصد التعميم ، مثل قولك – أكرم الناس الصغار والكبار .

<sup>(</sup>١) لا يخنى أن الجملة الإنشائية غير العلليية كالإنشائية الطلبية فيا ذكره السكاكى ، ولامعنى للتطويل بهذه الماحكات اللفظية فى هسذا العلم ، ولاسيا أن ما ذكره من ذلك الشرط من مسائل علم النحو .

<sup>(</sup>٢) هو لعبد الله بن رؤبة النميمي للمروف بالعجاج :

حق إذا جن الظلام واختلط جاءوا بمذق: هل رأيت الدئب قط والمذق اللبن المخاوط بالماء ، مصدر بمعنى اسم المفدول ، وقوله — جن الظلام — بعنى أقبل أوله ، واختلاطه إنما يكون بمدذهاب نور النهار كله ، يصف قوماً إضافوه وأطالوا عليه ثم أتوه بهذا للذق . (٣) الورقة سواد في غبرة .

<sup>(</sup>٤) قد يأتي الوصف لأغراض أخرى ، منها الترحم في قول الشاعر :

## أغراض التوكيد:

وأما تو كيده فللتقرير ، كما سيأتى في باب تقديم الفعل و تأخيره (١) .

أو لدفع تواقم التجوز أوالسهو (٢٠ كقولك \_ عرفت أنا، وعرفت أنت، وعرف زبد زبدا \_ أو عدم الشهول ، كقولك \_ عرفى الرجلان كلاها ، أو الرجال كلهم (٢٠ قال السكاكل (٤٥ ومنه \_ كل رجل عارف، وكل إنسان حيوان وفيه نظر ، لأن كله \_ كل \_ تارة تقع تأسيساً وذلك إذا أقادت الشمول من أصله حتى نولا مكانها لما عقل ، وتارة تقع تأكيداً ، وذلك إذا لم تفده من أصله بل تمنع أن يكون اللفظ المقتضى له مستعملا في غيره .

<sup>(</sup>١) كقولك \_ هو يعطى الجزيل \_ فهو يفيد من تقوية الحكم مالايفيده قولك \_ يعطى زيد الجزيل \_ لتكرار الإسناد فى الأول ، ولايخفى أن هذا ليس من توكيد السند إليه فلا مدى لذكره هذا .

<sup>(</sup>۲) بأن يكون في الكلام أو للقام مايوهم ذلك فيؤتى بالتوكيد لدفعه ، وبهدذا يستاز نظر علم للمائي عن نظر علم النحو إلى التوكيد ، وهذا كما في قولك ت قطع الأمير نفسه نفسه السارق - فإنه لو قبل - قطع الأمير السارق - لتوهم أن القاطع غيره بأمره على ماجرت به المادة في ذلك ، أما النحو فيجوز فيه أن يقال - قطع الأمير نفسه السارق ، وقطع الأمير السارق - بلا نظر إلى هذه الاعتبارات ، وعلى هذا ورد التوكيد في قوله : (ولقد أريناه آياتنا كلها فكذب وأيى) - ى - ٥٦ س ٢٠ وقوله : (فسجد الملائد كذ كلهم أجمون ، إلا إبليس أنى أن يكون مع الساجدين) واستكبار إبليس اللمين .

<sup>(</sup>٣) فإنه قبل التأكيد يحتمل أن أحد الرجلين أو بمض الرجال لم يجىء ، ولكنه لم يعتد به فأطلق الكل وأريد البعض على سبيل الحجاز .

<sup>(</sup>٤) ١٠١ – للفتاح.

أما الأول فهو أن تمكون مضافة إلى نكرة (۱) كقوله (۱) تعالى (كل حزب ما لديهم فرحون) وقوله (وكل شيء فصلناه تفتصيلاً) (۱) وقوله (وهم من كل حدّب ينسلون (۱)) وأما الشانى فيا عدا ذلك ، كقوله (۱) تعالى (فسجد الملائدكة كالميمم) وهي في قوله – كل رجل عارف ، وكل إنسان حيوان – من الأول لا الشاني لأنها لو حذفت منهما لم يفهم الشمول أصدلا.

## أغراض عطف البيان:

وأما بيانه وتفسيره فلإيضاحه باسم مختص به (٦) كقولك – قدم صديقك خالد .

والمؤمن العائدات الطير بمسحها ركبان مكه بين الغيل والسند ما إن أتيت بشيء أنت تكرهه إذن فلا رفعت سوطاً إلى يدى ( ٨ — الإيضاح )

<sup>(</sup>۱) كذلك المصافة إلى معرفة ، كقوله تعالى : (كلُّ الطعام كان حلا لبنى إسرائيل ) ــ ى ــ ٩٣ ــ س ــ ٣ ·

<sup>17 -</sup> w - or c - (Y)

<sup>(</sup>۲) هذا معنى نحوى لعطف البيان ، وإنما يعد من البلاغة إذا كان للسند إليه شأن يقتضى العناية بأمره كمظم شأنه أو حقارته ، فيكون عطف البيان لمدحه أو ذمة أو نحو ذلك ، كقوله تعالى (جعل الله السكعبة البيت الحرام قياما للناس) — ى — ٧٧ — س — ٥ — وقوله (ويستى من ماء صديد) — ى — ٧٧ س س — ١٤ س وقد يكون عطف البيان غير مختص بمتبوعه ولكن يحصل الإيضاح والاختصاص بمجموعهما ، كما في قول الشاعر :

## أغراض البدل:

وأما الإبدال منه فلزيادة التقرير والإيضاح (١) نحو – جاءنى زيد أخوك، وجاء القوم أكثرهم، وسُتلب عمرو ثوبه (٢) ومنه فى غيره قوله تعالى (٢) (اهدِنا الصراط المستقيم ، صراط الذين أنعمت عليهم ) .

## أغراض عطف النسق :

وأما العطف فلتفصيل المسند إليه مع اختصار (١) نحو ــ جاء زيد وعمرو وخالد .

فالطير عطف بيان للعائذات ، وكل منهما غير مختص بصاحبه في ذاته ، و إنما حصل هذا بمجموعهما .

(۱) يعنى أنه يؤتى به لهذين الأمرين زيادة على قصده بالحسكم وهو المعنى النحوى للبدل، أو أن فيه زيادة تقرير على التوابع السابقة ، لأنه على نية تسكرار العامل، فيكون إسناده أقوى من غيره .

(٢) لم يأت بمثال لعطف الغلط ، لأنه لا يقع فى فصيح الكلام إلا أن يكون بدل بداء ، وهو أن تذكر المبدل منه عن قصد ثم تذكر البدل بعده فتوهم أنك غالط لقصد المبالغة والتفنن ، وشرطه أن يرتق فيه من الادنى إلى الأعلى ، كا فى قول الشاعر :

ألمع برق سرى أم ضوء مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي هذا وفى البدل من وجره البلاغة وجه الإجمال ثم التفصيل والعناية بإثبات الحدكم، ولا يكون هذا إلا لمقام يقتضيه، كما فى قول الشاعر:

بلغنا السماء بجـــدنا وسناؤنا وإنا لنرجو فوق ذلك مظهرا

- 1-----(4)
- (٤) هذا غير ما يفيده العداف من معناه النحوى كالدلالة على مطلق الجمع

أو لتفصيل المسند مع اختصار، نحو ـ جاء زيد فعمرو ـ أو ثم عمرو، أو جاء القوم حتى خالد (۱) ولا بد فى ـ حتى ـ من تدريج، كما ينبيء عنه قوله :

وكنت ُ فتى من جنـــد إبليس فارتمى

ن الحال حتى صار إبليس من جندي(١)

أو لرد السامع عن الحطأ في الحكم إلى الصواب (٢) كفولك – جاءني زيد لا عمرو – لمن اعتقد أن عمراً جاءك دون زيد، أو أنهما جا آك جميعاً ،

فى الواو، ووجه الاختصار فى المشال أنه فى ممنى ـــ جاء زيد وجاء عمرو وجاء خالد، وقد أشار به إلى أن تفصيل المسند إليه خاص بالواو .

هذا ولا بد لذلك من مقام يقتضيه ، كما فى قوله تعالى : ( إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين ) — ى — ٨ — ٢٨ — فذكر بالنفصيل فرعون وهامان لانهما السبب فى الخطأ دون جنودهما .

<sup>(</sup>۱) أشار بهذا إلى أن تفصيل المسند خاص بالفاء وثم وحتى ، لانها تبين أنه حصل بترتيب وتعقيب أو بترتيب وتراخ أو بترتيب ذهنى ، ووجه الاختصار فيها أنها تغنى عن \_ جاء زيد وعمرو بعده بيوم أو سنة أو نحو ذلك \_ ولا يخنى أنه يحصل فيه أيضاً تفصيل المسند إليه ولكنه غير مقصود منها ، لانه يكون معلوماً قبلها فتساق لاجل تفصيل المسند وحده .

<sup>(</sup>٢) هو للحسن بن هائيء المعروف بأبى نواس . وحتى فيه ايست عاطفة ، وإنما يقصد التميل به لإفادتها التدريج ، وإنما لم تكن عاطفة فيه لأن المشهور أنها لا تأتى في عطف الجل ، ولأن الجملة قبلها لا يستقل بها الكلام حتى يصح العطف عليها عند من يقول بصحة العطف بها في الجمل .

<sup>(</sup>٣) أى مع الاختصار على ما سبق ، لأن هذا هو الذي يعني به في هذا العـلم .

وقولك ــ ما جاءنى زيد لسكن عمرو ـ لمن اعتقد أن زيداً جاءك دون عمرو، أو لصرف الحسكم عن محكوم له إلى آخر ، نحو ـ جاءنى زيد بل عمرو ، وما جاءنى زيد بل عمرو (١) .

أو للشك فيه أو التشكيك (٣) نحو – جاءنى زيد أو عمرو ، أو إما زيد وإما عمرو ، أو إما زيد وإما عمرو ، أو إما زيد أو عمرو – أو للإبهام ، كقوله (٣) تعالى : (وإنسًا أو إيّاكم لسعلى محدى أو في ضدل مبين) أو للإباحة أو التخيير، وهوأن يفيد ثبوت الحكم لاحد الشيئين أو الأشياء فحسب (١) مثالهما قولك – ليدخل الدار زيد أو عمروا – والفرق بينهما واضح ، فإن الإباحة لا تمنع من الإنيان بأحدهما أو بهما جميعاً .

(١) فالمعنى فيه على نقل حكم الننى إلى عمرو على ما ذهب إليه المبرد، والجمهور على أن ـــ بل ـــ تنقل حكم الإثبات لا الننى.

(٢) أى مع الاختصار أيضاً ، والشك من المسكلم ، والتشكيك للسامع ، والبلاغة في التشكيك أعلى من البلاغة في الشك ، لأن التشكيك بجعل وسيلة إلى بلوغ اليقين ووصول الحق إلى المخالفين على وجه لا يثير غضبهم ، ليفظروا فيه فيؤديهم النظر إلى العلم به ، وقد جعل السكاكي من هذا قوله (وإنا أو إياكم \_ الآية ) ولم يجعله الإبهام على السامع كما فعل الخطيب ، ومنه أيضاً قول الشاعر :

وقد زهمت ليملي بأني فاجر لنفسى تقاها ، أو عليها فجورها وقيل : إن ـــ أو فيه ـــ بمعنى الواو . (٣) ـــ ى ـــ ٢٤ ـــ س ـــ ٣٤

ر عن عبر قصد إلى تشكيك أو إبهام .

## أغراض ضمير الفصل:

وأما توسُّطُ الفصل بينه وبين المسند فلتخصيصه به (۱) كقولك ــ زيد هو المنطلق، أو هو أفضل من عمرو، أو خير منه، أو هو يذهب (۲)

<sup>(</sup>۱) يعنى تخصيص المسند إليه بالمسند، فالباء داخلة على المقصور وما قبلها هو المقصور عليه، ومن أغراض الفصل أيضاً التأكيد، وإنما يفيد التأكيد إذا حصل التخصيص بغيره بأن تكون الجلة معرفة الطرفين مثلا، كما فى قوله تعالى (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) — ى — ٥٨ — س ٥١ — وقوله (فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم) — ى — ١١٧ — س — ٥ — وقوله (لا يستوى أصحاب النار وأصحاب الجنة أصحاب الجنة هم الفائزون) — ى — ٧٠ — س — ٩٥ — وقد يكون لتخصيص المسند بالمسند إليه، نحو — الكرم هو النقوى — لأنه بمعنى وقد يكون لتخصيص المسند بالمسند إليه، نحو — الكرم هو النقوى — لأنه بمعنى

<sup>(</sup>٧) الحق أن هذا ليس ضمير فصل ، وإنما يعرب توكيداً أو مبتدأ ثانياً ، لأنه يشترط فى ضمير الفصل أن يكون ما بعده خبرا معرفة أو كالمعرفة فى عدم قبول \_ أل \_ كلفظ خير ، ويشترط فيا قبله أن يكون مبتدأ ولو باعتبار الأصل، وأن يكون معرفة ، ويشترط فيه نفسه أن يكون بصيغة المرفوع ، وأن يطابق ما قبله ، فلا بحوز كنت هو العاضل .

تمربنات على التوابع

تمرین – ۱

(١) بين الفرض من البدل في قول الشاعر ا

وكنت كذى رجلين: رجل صحيحة ورجل رمى فيها الزمان فشلت

(١) هل يجوذ بلاغة كما يجوز نحواً أن يجعل عطف البيان بدلاً مطابقاً

وبالعكس، أو أن لكل منها مقاما خاصا به ؟

(٣) بين معنى – أو – ومنزلنها بلاغة فى قول الشاعر :

(١) من أى أفسام البدل قوله تمالى (ومن يفعل ذلك يلق أثاما . يضاعف

له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهانا ) – ى – ٦٩، ٦٨ – س – ٢٥ – وأى غرض دعا إليه ؟ وما منزلته في الدلاغة ؟

(٢) أى غرض دعا إلى التوكيد فى قول الشاعر :

الكنه شاقه أن قيل ذا رجب يا ليت عدة حول كله رجبا (٣) قال تعالى ( فلله الحد رب الساوات ورب الأرض رب العالمين )

– ٥٠ – ٣٦ – س – ٥٥ – فلماذا عطف في الأول دون الثاني ؟

تَّى بِنْ \_\_ سِهِ

(۱) قال الله تمالى (إن فرعون وهامان وجنودهما كانوا خاطئين) ـــىـــ

٨ ــ س ٢٨ ــ فما فائدة العطف بلاغة فيه؟ ولماذا أو ثرت فيه الواو على غيرها ؟

(٢) أى غرض دعا إلى العطف بحتى فى قول الشاعر: قهرناكم حتى الحكاة فأنتم تهابوننا حتى بنينا الاصاغرا

(٣) ما الغرض من الوصف في قول الشاعر :

ويأوى إلى نســوة عطل وشعثاً مراضيع مثل السعالي

## أغراض التقديم:

وأما تقديمه فلكون ذكره أهم ، إما لأنه الأصل ولا مقتضى للعدول عنه (١)

وإما ليتمكن الخبر فى ذهن السامع ، لأن فى المبتدا تشويقاً إليه ، كقوله :
والذى حارت البراية من حيوان مستحدث من جماد (١)
وهذا أو لى من حعله شاهداً لكون المسلم اليه موصولا كما فعل السكاكي (١) .

وإما لتعجيل المسرة أو المساءة لكونه صالحاً للتفاؤل أو النطبيُّر ، نحو \_ سعد فى دارك ، والسفَّاح فى دار صديقك .

وَإِمَا لَابِهَامُ أَنْهُ لَا يُزُولُ عَنِ الْحَاطَرِ ، أُوأَنَهُ يَسْتَلَكُنُّ ، فَهُو إِلَى الذَّكِر أقرب (ء)

بثينة ما فيها إذا ما تبصرت ، معاب ولا فيها إذا نسبت أثيب

<sup>(</sup>١) هذا إذا كان المسند إليه مبتدأ أو نحوه لا فاعلا أو تحوه ، ولا يخني أن هذه شكسة ضعيفة لا يعول عليها هنا .

<sup>(</sup>٢) هو لاحمد بن عبد الله المعروف بأبي العلاء المعرِّى ، وقوله حارت حمد على المجان من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم على سبيل الجاز المرسل ، واسم الموصول مبتدأ وخبره حيوان على تقدير مضاف ، أى معاد حيوان كما يدل عليه سياق القصيدة حوز أن يراد استحداث الحيوان من النطفة فلا يحتاج إلى تقدير مضاف .

<sup>(</sup>٣) ٩٨ ـــ المفتاح ، ولا ما نع من جعله شاهداً لها مماً ، و بمـا يدخل في هذا الفرض أن يكون المسند إليه ضمير شأن أو قصة ، كما في قول الشاعر :

وإما لنحو ذلك (١) .

قال السكاكى (٢) وإما لأن كونه متصفاً بالخبر يكون هو المطلوب لا نفس الحبر ، كما إذا قيل لك : كيف الزاهد ؟ فتقول : الزاهد يشرب ويطرب . وإما لأنه يفيد زيادة تخصيص ، كقوله :

مَى تَهْزُزُ بَى قطنَ تَجَدهم سيوفاً في عواتقهم سيوف جيلوس في مجالسم رِزان وإن ضيف المَّ فهم مخفوف (١)

والمراد – هم خفوف – وفيه نظر ، لأن قوله – لا نفس الحبر يشعر بتجويز أن يكون المطلوب بالجملة الحبرية نفس الحبر ، وهو باطل (٤) لأن نفس الحبر تصور لا تصديق والمطلوب بها إيما يكون تصديقاً ، وإن أراد

<sup>(</sup>۱) كإظهار تعظيمه فى نحو قوله تعـالى ( محمد رسول الله والذين معه أشــداء على الــكفار رُ حماء بينهم) ـــ ى ـــ ۲۹ ـــ س ـــ ۶۸ ـــ أو تحقيره فى قولك ـــ الدنيا لا تساوى عند الله جناح بعوضة .

<sup>.</sup> ۲) ۱۰۰، ۱۰۶ (۲) المفتاح .

<sup>(</sup>٣) لا يعلم قائلهما ، وقوله ـ تهزز ـ بمعنى تهيجهم للحرب ، وقوله : ـ تجدهم سيوفا ـ معناه كالسيوف فى المضاء ، ورزان جمع رزين ، وخفوف مصدر خف بمعنى أسرع ، بمدحهم بالنخوة فى قوله ـ متى تهزز النج ـ وبالمظمة والشرف فى قوله ـ وإن ضيف ألم ، النج . وبالمكرم فى قوله ـ وإن ضيف ألم ، النج و بعد البيتين :

إذا نزلوا حسبتهم بدورا وإن ركبوا فإنهم حتوف

<sup>(</sup>٤) أجيب عنه في هذا بأنه لا يريد نفس الخبر بجرداً عن الحكم حتى يلزمه ذلك ، فهو لا يقصد إلا أنه إذا علم تحقق المسند في الجملة ولم يعلم المسند إليه قدم على المسند، وهذا ظاهر لا اعتراض عليه .

بذلك وقوع الخبر مطلقاً فغير صحيح أيضاً لمنا سيأتى (') أن العبادة عن مثله لا يتعرض فيها إلى ما هو مسند إليه ، كقولك – وقع القيام – ثم فى مطابقة الشاهد الذى أنشده للتخصيص نظر (۲) لمنا سيأتى أن ذلك مشروط بكون الخبر فعليا ، وقوله – والمرادهم خفوف – تفسير للشيء بإعادة لفظه (۲).

قال عبد القاهر (') وقد يقدم المسند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلى إنْ وَ لِيَ حرف النفي (') كقولك ما أنا قلت هذا ــ أى لم أقله مع أنه مقول ، فأفاد نني الفعل عنك و ثبوته لغيرك ، فلا تقول ذلك إلا في شيء ثبت أنه مقول وأنت تريد نني كونك قائلاله ، ومنه قول الشاعر :

وما أنا أســـقمتُ جسمى به ولا أنا أضرمت فى القلب ناراً (١) إذ المعنى أن هذا السُّقتُم الموجود والضرمَ الثابت ما أنا جالباً لهما ،

<sup>(</sup>١) في أول الكلام على متعلقات الفعل .

<sup>(</sup>٢) أجيب عنه في هذا بأنه لايريد بالتخصيص هذا الحصر وإنما يريد التخصيص بالذكر ، ولا يخنى أن حمل التخصيص على ذلك بعيد ، على أنه سيأتى أن السكاكى يريد في هذا ونحوه التخصيص بمعنى الحصر وأنه لا يشترط فيه كون الحبر فعلماً .

 <sup>(</sup>٣) لا يخنى أن السكاكلا ريد بهذا تفسيره ، وإنما يريد بيان محل الشاهد ،
 وماكان أغنى الخطيب على الإطالة في هذه الماحكات اللفظيه .

<sup>(</sup>ه) ٨٤ - دلائل الإعاز .

<sup>(</sup>ه) يعنى أنه فى هذه الحالة يفيد قصر فنى الخبر الفعلى على المسند إليه وإثباته لفيره على الوجه الدى ننى به من خصوص أو عموم على ما سيأتى فى الآمثلة ، فالباء داخلة هنا على المقصور ، والمراد بلائه حرف الننى إتيانه بعده ولوكان بينهما فاصل، فيشمل نحو ـــ ما زيداً أنا ضربت ، وما فى الدار أنا جاست .

<sup>(</sup>٦) هو لاحمد بن الحسين المعروف بأبى الطيب المتنبى ، وقوله \_ أضرمت \_ عمنى أشعلت ، يمنى نار الحب ، ونحوه قول الشاعر :

فالقصد إلى نفي كونه فاعلا لهما لا إلى نفيهما ، ولهذا لا يقال - ما أنا قلت ولا أحد غيرى - لمناقضة منطوق الثاني (١) لمفهوم الأول (٢) بل يقال - ما قلت أنا ولا أحد غيرى - ولا يقال - ما أنا رأيت أحداً من الناس - ولا - ما أنا ضربت إلا زيداً - بل يقال - ما رأيت أو ما رأيت أو ما رأيت أنا أحداً من الناس ، وما ضربت أو ما ضربت أنا إلا زيداً - لار المنفى في الأول الرؤية الواقعة على كل واحد من الناس ، وفي الثاني الضرب الواقع على كل واحد منهم سوى زيد (٣) وقد سبق أن ما يفيد للتقويم ثبوته لغير المدكور هو ما ننى عن المذكور ، فيكون الأول مقتضياً لأن إنساناً غير المتكام قد ضرب من قد رأى كل الناس ، والثاني مقتضياً لأن إنساناً غير المتكام قد ضرب من عدا زيداً منهم ، وكلاهما محال ، وعلل الشيخ عبد القاهر والسكاكي (٤) امتناع عدا زيداً منهم ، وكلاهما محال ، وعلل الشيخ عبد القاهر والسكاكي (٤) امتناع الثاني بأن نقض النني بإلا يقتضي أن يكون القائل له قد ضرب زيداً ، وإيلاء الضمير حرف النفي يقتضي ألا يكون ضربه ، وذلك تناقض ، وفيه نظر ،

وما أنا وحدى قلت ذا الشعركله ولكن لشمرى فيك من نفسه شعر وقرله صلى الله عليه وسلم: ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم .

<sup>(</sup>١) هو ـــ ولا أحد غيرى .

<sup>(</sup>٢) هو ـــ هما أنا قلت ـــ لأن مفهومه أن غيره قاله .

<sup>(</sup>٣) لا يخنى أن هذا ليس هو المننى فى المثالين و إلا كانا من سلب العموم لا من عموم السلب ، وإنما المننى فى الأول رؤبة أى واحد من الناس وفى الثانى ضرب أى واحد سوى زيد ، وعلى هذا يكون مفهوم المثالين أن إنساناً غير المتكلم رأى واحداً من الناس وضرب أى واحد سوى زيد ، وهو صحيح لا شىء فيه ، وإنما الذى يؤدى إلى ما ذكره الخطيب أن يقال \_ ما أنا رأيت كل رجل ، وما أنا ضربت كل رجل إلا زيداً .

<sup>(</sup>٤) ٨٥ - دلائل الإعِاز ، ١٢٥ - المفتاح .

إيلاء الضمير حرف الننى يقتضى ذلك ، فإن قيل : الاستثناء الذى فيه مفرغ ، وذلك يقتضى ألا يكون ضرب أحداً من الـاس ، وذلك يستلزم ألا يكون ضرب زيداً ، قلنا : إن لزم ذلك (١) فليس للتقديم لجريانه فى غير صورة التقديم أيضاً ، كقولنا \_ ما ضربت إلا زيداً .

هذا إذا ولى المسند إليه حرف النني ، وإلا فإن كان معرفة ، كقولك ـــ أنا فعلت ــ كان القصد إلى الفاعل (٢) وينقسم قسمين :

أحدهما ما يفيد تخصيصه بالمسند (٢) للرد على من زعم انفراد غيره به أو مشاركته فيه، كقولك – أناكتبت فى معنى فلان ، وأنا سعيت فى حاجته ولذلك إذا أردت التأكيد قلت للزاعم فى الوجه الأول – أناكتبت فى معنى فلان لاغيرى – ونحو ذلك ، وفى الوجه الثانى – أناكتبت فى معنى فلان وحدى – فإن قلت – أنا فعلت كذا وحدى – فى قوة – أنا فعلته لاغيرى – فيلم اختص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه ؟ قلت ؛ لاغيرى – فيلم اختص كل منهما بوجه من التأكيد دون وجه ؟ قلت ؛ فكان جدوى التأكيد لما كانت إماطة شبهة خالجت قلب السامع ، وكانت فى الأول أن الفعل صدر من غيرك وفى الثانى أنه صدر منك بشركة الغير أكدت وأمطت الشهة فى الأول بقولك – لاغيرى – وفى الثانى بقولك –

 <sup>(</sup>١) الحق أنه لا يلزم لأن إيلاء الضمير حرف النني إنما يقتضى نني ما عدا
 المستثنى، وما ذكره عبد القاهر والسكاكى إنما هو غفلة منهما .

<sup>(</sup>٢) أي لا إلى الفعل كما في النبي .

 <sup>(</sup>٣) يعنى قصر المسند عليه ، ويلزمه أيضاً تقوية الحسكم كما فى القسم الثانى ،
 ولكنها تحصل هنا تبعاً لا قصداً .

#### - وحدى - لأنه عَـزهُمْ ، ولو عكست أحْـلت (١) .

ومن البين في ذلك (٢) المثلُ : أَتُعَمَّلُني بضبُّ أَنَا حَرَّ شَنْتُهُ (٣) وعليه قوله (٤) تعالى : (وَ مِن أَهْلِ المدينة مَرَدُوا على النفاق لاتعلمهُم نحن نعلمهُم ) أي لا يعلمهم إلا نحن ولا يطلع على أسرارهم غيرنا ، لا بطانهم الكفر في شو يُندِدَ اوات قلوبهم .

الثانى: ما لا يفيد إلا تقوتى الحكم وتقرش فى ذهن السامع وتمكشنه، كقواك \_ هو يعطى الجزيل \_ لا تريد أن غيره لا يعطى الجزيل ولاأن 'تعرض بإنسان، ولكن تريد أن تقرر فى ذهن السامع و تحقق أنه يفعل إعطاء الجزيل، وسبب تقويه هو أن المبتدأ يستدعى أن يستند إليه شىء، فإذا جاء بعده ما يصلح أن يستند إليه صرفه إلى نفسه، فينعقد بينهما حكم سواء كان خالياً عن ضميره، نحو \_ زيد غلامك \_ أو متضمناً له، نحو \_ أنا عرفت، وأنت عرفت، هو عرف أو زيد عرف \_ ثم إذا كان متضمناً لضميره صرفه ذلك الضمير إليه ثانياً، فيكتسى الحكم قوة (٥٠).

ومما يدل على أن التقديم (٦) يفيد التأكيد أن هذا الضرب من الـكلام يجي.

<sup>(</sup>۱) یعنی حولت کلا منهما عن موضعه المناسب له ، لأن ـ لا غیری ـ ندل صریحاً علی نفی صدوره من غیرک ، أما وحدی فیدل علیه التزاماً ، وكذلك ـ وحدی ـ یدل صریحاً علی نفی الشركة ، أما ـ لاغیری ـ فیدل علیه التزاماً . (۲) أی فی إفادة التخصیص .

<sup>(</sup>٣) حرشته بمعنى صدته ، والمثل يضرب لمن يخبرك بشىء أنت أعلم به منه .

<sup>(</sup>٤) - ى ١٠١ <u>- س - ١٠١</u>

<sup>(</sup>ه) علله عبد القاهر بأن تقديم المسند إليه ينبه السامع لقصده بالحديث قبل ذكره تحقيقاً وتاكيداً له .

<sup>(</sup>٦) أى فى هذا القسم ، وبهذا يكورن له مقام فى الـكلام يبابن مقام القسم الأول ، لأن المقصود منه التخصيص لا التأكيدكما سبق .

فيها سبق فيه إنكاد من منكر ، نحو أن يقول الرجل – ليس لى علم بالذى تقول – فتقول – أنت تعلم أرب الأمر على ما أقول – وعليه قوله (١) تعالى (ويقولون على الله الـكذب ، وهم يعلمون ) لأن الـكاذب لا سيما فى الدين لا يعترف بأنه كاذب ، فيمتنع أن يعترف بالعلم بأنه كاذب .

وفيها اعترض فيه شك ، نحو أن تقول لأرجل – كأنك لا تعلم ما صنع فلان – فيقول – أنا أعلم .

وفی تکذیب مُدع ، کقوله (۲) تمالی (واذا جاءوکم قالوا آمنه وقد دخلوا بالکفر وهم قد خرجوا به ) فإن قولهم (آمنا) دعوی منهم أنهم لم يخرجوا بالکفر کا دخلوا به .

وفيها يقتضى الدليل ألا يكونَ ، كقوله (٣) تمالى (والذينُ يدعونَ من دون الله لا يخلئقونَ شيئاً وهم يُخلقونَ فإن مقتضى الدليل ألا يـكونَ ما مِتخذُ إلها مخلوقاً .

وفيها يستغدّربُ ، كقولك ـ ألا تعجب من فلان يدَّعى العظيم وهو يعيا باليسير .

وفى الوعد والضمان ، كقولك للرجل ــ أنا أكفيك ، أنا أقوم بهذا الأمر ــ لأن من شأن من تعدة وتضمن له أن يعترضه الشك فى إنجاز الوعد والوقاء بالضمان ، فهو من أحوج شىء إلى التأكيد .

وفى المدح والافتخار ، لأن من شأن المادح أن يمنع السامعين من الشك فيها يمدَحُ به ويبعدهم عن الشبهة ، وكذلك المفتخر ، أما المدح فكقول الحماسي :

<sup>·</sup> r - v - v - v - (1)

<sup>· 17 -</sup> w - Y - 6 - (Y)

هم <sup>م</sup>يفرشون اللبشد كلَّ طِمْمِرَّة(١) وقول الحاسية :

هما يلبسان الجسد أحسن لِبسة (٢) وقول الحماسي :

فَهُ-مُ يُضربون الكبش يبرق بيض (٢) وأما الافتخار فكقول طَرَفَة :

نحن في المشتاة ندءو الجَـفَـلي(١)

(١) هو للمذل بن عبد الله الليثي من قوله يمدح فتيان بني عتسيك :

هم يفرشون اللبد كل طمرة وأجرد ســـباح يبذ المغاليا قبله :

جزى الله فتيان العتيك وإن نأت بي الدار عهم خير ماكان جازيا والطمرة الفرس الكريم ، والاجرد القصير الشعر ، والسباح الملين الجرى ، والمغالى بضم الميم السهم ، وبفتحها جمع مغلى أو مغلاة وهي السهم أيضاً . يعني أنه أسرع منه .

(٢) هو لعمرة الخثعمية من قولها في رثاء ابنيها :

هما يلبسان الجـد أحـن لبسة شحيحان ما استطاعا عليه كلاهما واللبسة اسم هيئة من لبس ، والشحيح الذي لا يفرط فيما في يده ، وقيل : إن البيت لدرماء بنت سيار الجحدرية في وثاء أخويها .

(٣) هو للاخنس بن شهاب النغلي من قوله :

فهم يضربون الكبش يبرق بيضه على وجهه من الدماء سبائب وروى — هم يضربون — والكبش الشجاع — والبيض الأمة ، والسبائب الطرائق جمع سبيبة ، يعنى أثهم يضربونه فيسيل دمه كأنه طرائق حمر .

(٤) هو لعمرو بن العبد المعروف بطرقة .

وما لا يستقيم المعنى فيه إلا على ما جاء من بناء الفعل على الاسم قوله (١) تعالى (إن وليتي الله الذى نؤل الكتاب وهو يَدَ ولى الصالحين) وقوله (٢) تعالى (وقالدوا أساطير الأولين اكنتبها فهي تدمندي عليه بسكرة وأصيلا) وقوله (٢) تعالى (ومحشير لسئليشمان جنوده من الجن والإنس والطير فرم يوزعون) فإنه لا يخنى على من له ذوق أنه لو جي فا ذلك بالفعل غير مبنى على الإسم لو بحد اللفظ قد نبا عن المعنى والمعنى قد زال عن الحال التي ينبغي أن يكون عليها.

وكذا إذا كان الفعل منفيا<sup>(2)</sup> كقولك – أنت لا تكذب فإنه أشد لننى السكذب عنه من قولك – لا تكذب – وكذا من قولك – لا تكذب أنت – لانه لنأ كيد المحكوم عليه لا الحكم، وعليه قوله<sup>(٥)</sup> تعالى ( والله ين معمم بربهم لا ميشركون) فإنه يفيد من التأكيد فى فنى الإشراك عنهم مألا يفيده

غن فى المشتاة ندعو الجفيل لا ترى الآدب فينا ينتفر
 والمشتاة الشتاء وهو زمن الجدب عندهم ، والجفلى الدعوة العامة ، والآدب
 الداعى إلى المأدبة ، وقوله \_ ينتفر \_ معناه يدعو بمضاً ويترك بمضاً .

V-0-197-6-(1)

Yo - w - o - c - (Y)

YY ~ − 1Y - 5 - (T)

<sup>(</sup>٤) أى محرف ننى مؤخر عن المسند إليه ، فهو يأتى كالمثبت تارة للتخصيص!، وتارة لتقوية الحمكم ، ومن إتيانه للتخصيص قراك \_ أنا ما قلت هذا \_ أى وحدى ، تقوله لمن يعتقد أنه لم يقل مصيباً فى هذا ولكنه نسبه خطئاً إلى غيرك ، وكل الامثلة التي ذكرها الخطيب لإفادة تقوية الحكم .

<sup>·</sup> ٢٢ - س - ٥٩ - د (٥)

قولنا حوالذين لا يشركون بربهم ولا قولنا والذين بربهم لايشركون - وكذا قوله(١) تعالى ( لقَدَ حقَّ القولُ على أكثيرِ هِم فَدَهُ-مُ لا مُيُوْمِهِنْدُون وقوله(٢) تعالى ( فَدَهُمِيَّتُ عَلَيْهِمُ الانتُبَاءُ يَوْمَـثِيْدُ فَهُمُ لا يتساءلون ) وقوله(٣) تعالى ( إنَّ شَرَّ الدوابِ عِنْدُ اللهِ الذِينَ كَمُورُوا فَمَهُ-مُ لا يُومِنُونَ ) .

هذا كله إذا مبنى الفعل على مُعمَر في فإن بنى على مُمنَكدًر أفاد ذلك تخصيص (٤) الجنس أو الواحد (٥) بالفعل، كقولك رجل جا. ني الى أم أة أو لا رجلان، وذلك لأن أصل النكرة أن تكون للواحد من الجنس، فيقع القصد بها تارة إلى الجنس فقط، كما إذا كان المخاطب بهذا السكلام قد عرف أن قد أتاك آت،

<sup>(</sup>۱) — ی — ۷ — س — ۳۹

<sup>(</sup>۲) — ی — ۲۶ — س — ۲۸

<sup>(</sup>٣) - ى - ٥٥ - س ٨

<sup>(</sup>٤) ظاهر هذا أن بناء الفعل على المنكر لا يفيد تقوية الحكم، وقد ذكر السعد أنه قد يفيد ذلك، كأن يقال — رجل جاءنى — فالمعنى أنه جاء ولا بد، ثم ذكر أن هذا هو الذى يشعر به كلام عبد القاهر فى — دلائل الإعجاز — ولكن رجعت إلى كلامه فيه فوجدته صريحاً فى أنه لا يفيد إلا التخصيص، لانه ذكر أنك إذا قلمت — رجل جاءنى — لم يصلح حتى تريد أن تعلم المخاطب أن الذى جاءك رجل لا امرأة أو لا رجلان، ويكون كلامك مع من عرف أن قد أتاك آت فإن لم ترد ذاك كان الواجب أن تقول — جاءنى رجل — ولا شك أن ما ذكره السعد لا يصح عربية لمدم صحة الابتداء بالنكرة إلا عند إرادة التخصيص كا سياتى، وإذا لم يصح عربية لم يصح بلاغة.

<sup>(</sup>ه) هذا إذا كان المنكر مفرداً ، فإذا كان مثنى أو جمعاً أفاد تخصيص الجنس أو المثنى أو الجمع .

ولم يدر جنسه أرجل هو أوامرأة؟ أو اعتقد أنه امرأة ، وتارةً إلى الوحدة فقط ، كاإذا عرف أن قد أتاك من هو من جنس الرجال، ولم يدر أرجل هو أمرجلان؟ أو اعتقد أنه رجلان .

واشترط السكاكي (١) في إقادة التقديم والاختصاص (٢) أمرين:

أحدها أن يجوز تقدير كونه في الأصل مؤخراً على أن يكون فاعلافي المعنى فقط ، كتولك - أنا قمت \_ فإنه يجوز أن تُقدر أصله - قمت أنا ، على أن - أنا . وجُعلَ مبتدأ .

وثه نيهما أن يقد ركونه كذلك ، فإن انتنى الثانى دون الأول كالمثال المذكور إذا أجرى على الظاهر ، وهو أن بقدر الكلام من الأصل مبنياً على المبتدأ والخبر ، ولم يقدر تقديم وتأخير ، أو انتنى الأول بأن يكون المبتدأ اسما ظاهراً (1) فإنه لا يفيد إلا تقواًى الحسكم .

واسنتنی المُنَسَكِّرَ (٥) كافی نحو - رجل جاه نی \_ بأن قدر أصله - جاه نی رجل - لا علی أن - رجل \_ فاعل جاه نی ، ، بل علی أنه بدل مر الفاعل الذی هو الضمیر المستتر فی جاه نی ، كا قبل فی قوله (٢) تمالی : ( وأسر و النّجوی الذین ظلموا) بدل من الواو فی (أسروا)

<sup>(</sup>۱) ۱۲۰،۱۱۹ سنتاح .

 <sup>(</sup>٣) أما تقوية الحكم فلا خلاف فيها بين السكاكي وعبد القاهر ، لأنها تأتى في
 جميع صور النقديم وإن لم تكن مقصودة في بعضها كما سبق .

<sup>(</sup>٣) أى وأكيد آلماعل فى المعنى لا فى اللفظ.

 <sup>(</sup>٤) نحو - زيدةم - فإنه إذا قدر تأخيره يكون فاعلا فى اللفظ والعنى لا فى للغنى فقط.

 <sup>(</sup>٥) أى من ذلك الشرط للم يشترطه فيه . (٦) - ى - ٣ - س - ٢١
 (٥) أى من ذلك الشرط للم يشترطه فيه . (٦) - ى - ٣ - س - ٢١

وفرق بينه وبين المعرّف بأنه لو لم يقدر ذلك فيه انتنى تخصيصه ، إذ لا سبب لتخصيصه سواه،ولو انتنى تخصيصه لم يقع مبتدأ (١) بخلاف المعرف لوجود شرط الابتداء فيه وهو التعريف .

مم قال: وشرطه (٢) ألا يمنع من التخصيص مانع (٢) كقولنا - رجل جاءنى - أى لا امرأة أو لا رجللان - دون قولهم - شَرَ أهر أو أَ نَاب - أما على التقدير الأول (٤) فلامتناع أن يراد المُورُ شر لا خير (٥) وأما على الثاني (١) فلكونه نابياً عن مكان استعاله (١) وإذ قلر صرح لا خير أما على الثاني (١) فلكونه نابياً عن مكان استعاله (١) وإذ قلر صرح الأثمة بتخصيص حيث تأولوه بما أهر ذا ناب إلا شر ، فالوجه تفظيع شأن الشر بتكيره بيق (٨) . هذا كلامه ، وهو مخالف لما ذكره الثبيخ الشر بتكيره بيق (٨) . هذا كلامه ، وهو مخالف لما ذكره الثبيخ

<sup>(</sup>١) لأنه لا بحوز الأبتداء بالسكرة إلا إذا خصصت ، فإذا كان لها مخصص غير ذلك من وصف أو تحوه لم جب جعل النقدم للتخصيص .

<sup>(</sup>٢) أي شرط تقدر ذلك في النكر ليفيد التخصيص -

<sup>(</sup>r) يزيد بالمالع سفاء فائدة النخصيص من رد اعتقاد المخاطب في قيد الحكم مع تسليم أصله .

<sup>(</sup>٤) ﴿ هُو أَنْ يَكُونَ لَتَحْصَيْصَ ٱلْجُنْسُ •

 <sup>(</sup>٥) لأنه لايوجد من يتوعم أن الحبر يهر الكاب حتى يرد عليه بذلك .

<sup>(</sup>٦) هو أن يكون لتخصيص الواحد.

 <sup>(</sup>٧) لأنه مثل قال في مقام الحث على شدة الحزم الفع هذا النسر لعظمه ، فإذا أريد أن الذي أهره شر الاشران نافى القصد منه ، لأنه مما يوجب النساهل في دفعه .

<sup>(</sup>٨) من أن التنكير قد يأتى للتعظيم ، وبهذا يجمع بين قوله مشخصيمنه وقوله بعدمه فقولهم بالتخصيص مبنى على جعل التنسكير التعظيم ، والمعنى شرعطيم أهر ذا ناب لاشر منعيف ، فيكون التخصيص في الوصف لافي جنس الشر ، ويكون أه فالدة ، وقوله عدم اللغ عدم إرادة ذلك من التنكير ، فيكون النقديم عنده لنقوية لحكم مقط

عبدالقاهر (١) لأن ظاهر كلام الشيخ فيما يلى حرف النفى القطع بأنه يفيد التغصيص مضمراً كان أو مظهراً ، معر قا أو منكراً من غير شرط لكنه لم يمثل إلا بالمضر ، وكلام السكاكى صريح فى أنه لا يفيده إلا إذا كان مضمراً أو منكراً بشرط تقدير النا خير فى الأصل، فنحو مازيد قام يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ ، ولا يفيد التخصيص على إطلاق قول الشيخ ، ولا يفيده على قول الشيخ مطلقاً ، ولا يفيده على قول السكاكى ، ولحو ما أنا قمت بفيده على قول الشيخ مطلقاً ، وعلى قول السكاكى ، وخو ما أنا قمت بفيده على قول السكاكى بشرط ، وظهر كلام الشيخ أن المعرف إذا لم يقم بعد النفى وخبر أه مثبت أو منفى قد يفيد الاختصاص مضمراً كان أو مظهراً ، لكنه لم بمثل وخبر أه مثبت أو منفى قد يفيد الاختصاص مضمراً كان أو مظهراً ، لكنه لم بمثل

والحق أنه لا خلاف بين عبد الفاهر والحكاكي في ذلك كله إلا في التوجيه فقط، والحلاف في انتوجيه لا يؤثر في اتفاقها على ذلك بشيء، وما كان أغنى الخطيب عن التطويل بما طول به في هذا الوضع.

<sup>(</sup>۱) من يرجع إلى كلام السكاكي في - المفتاح - يرى أنه حاكي عبد القاهر فها يفيده تقديم السند إليه على الحبر الفعلى ، فقسد رأى في السكرة أن البناء علمها لا يفيده إلا التخصيص كا يرى عبد القاهر ، ولم يخالفه إلا في توجيه ذلك بما لا يؤثر في موافقته له ، وقد رأى فيا يلي حرف اليفي حايراه عبد الفاهر ، فلا يصبح عنده منله - ما أنا رأيت أحداً ، ولا ما أنا رأيت إلا زيداً - وكذلك لا يصبح عنده حا زيداً ضربت ولا أحداً من التاس ، ولا ما أنا ضربت زيداً ولا أحد غيرى - ما زيداً ضربت ولا أحداً من التاس ، ولا ما أنا ضربت زيداً ولا أحد غيرى - الفضور والمظهر عنده في ذلك سواه ، ولهذا لم يذكر شرط تقدير التأخير فيا يلي حرف النفي ، ولا يوحد في كلامه ما يشعر بحمله على المثبت في هذا الشرط ، وقد رأى في النفي ، ولا يوحد في كلامه ما يشعر بحمله على المثبت في هذا الشرط ، وقد رأى في العرف المثبت أنه يحتمل التخصيص وتفوية الحكم كا يرى عبد القاهر ، ولكنه يرى أن البناء على المظهر ليس كالبناء على المضمر في احبال هذين الاعتبارين على السواء ، فهو لا ينفى فيه الاختصاص ؛ بل يبعده، وامل عبد القاهر لم عنل إلا بالمضمر كما ذكر الخطيب لضعف اعتبار التخصيص في الظهر ، ولعل الحطيب أشار بقرله - لأن ظاهر الخطيب لضعف اعتبار التخصيص في الظهر ، ولعل الحطيب أشار بقرله - لأن ظاهر كلام الشيخ إلح إلى أنه يمكن الجمع بينهما .

إلا بالضمر، وكلام السكاكي صريح في أنه لا يفيده إلا المضمر، فنحو \_ زيدةام قد يفيد الاختصاص على إطلاق قول الشيخ، ولا يفيده عندالسكاكي، ثم فيا احتجبه لما ذهب إليه نظر، إذ الفاعل وتأكيده سواه في امتناع التقديم ما دام الفاعل فاعلا والتأكيد تأكيداً، فتحويز تقديم التأكيد دون الفاعل تحدم ظاهر، ثم لانسلم انتفاء التخصيص في صورة المنكر لولا تقدير أنه كان في الأصل مؤخراً فقد م بحواز حصول التخصيص فيها بالنهويل كاذكر (١) وغير النهوبل ثم لا نسلم امتناع أن يراد المُهر شر لا خير، قال الشيخ عبد القاهر: إنما قدم م لا نسلم امتناع أن يراد المُهر شر لا خير، قال الشيخ عبد القاهر: إنما قدم حسر سلم المناع أن يراد المُهر شر لا خير، قال الشيخ عبد القاهر: إنما قدم حسر سلم المناع أن يراد المُهر أن الذي أهر ذا ناب هو من جنس الشر لا من جنس الخير (٢) فَحَرَى مجرى أن تقول \_ رجل جاه في \_ تريد أنه رجـ لل امرأة، وقول الفاء إنه إنما صلح لأنه بمعني \_ ما أهر ذا ناب إلا شر \_ بيان لذلك ، وهذا صربح في خلاف ماذكره.

ثم قال السكاكي (٢) ويقرب من قبيل ٥٠ عرف في اعتبار تَقَوَّى الحكم (١)

<sup>(</sup>۱) أى فى قولهم -- شر أهر ذا ناب -- وغير النهويل كالتحقير والتكثير والتقليل ، ولحكن هذا لا يرد على السكاكى ، لأنه إنما يقدر ذلك فى النكرة إذا لم يكن هناك سبب للتخصيص سواه ، نحو -- رجل جاءتى -- على إرادة الجنس أو الواحد ، فليس فيه احتال تهويل ولا غيره .

<sup>(</sup>٣) ٩٤ - دلائل الإعجاز ، ولكن قد سبق أن النخصيص في مثل هـــــذا لا فائدة فيه ، وقيل : إن السكلب قد يهر في الدفاع عن أصحابه وهو من جنس للخبر ، فيكون على هذا في التخصيص مجنس الشر فائدة ، ولا حاجة مع هذا إلى تسويغ التخصيص فيه بحمل التنكير للتعظيم كما سبق . (٣) ١٩٩ - المنتاج .

- زيد عارف - و إنما قلت - يقرب - دون أن أقول - نظير م الآنه لم الم يتفاوت في التكلم والخطاب والفيبة في - أناعارف، وأنت عارف ، وهو عارف - أشبه الخالي عن الضمير ، ولذلك لم يحكم على - عارف - بأنه جلة ولا عُومِلَ معاملتها في البناء () حيث أعرب في نحو - رجل عارف ، رجلا عارف ، وانبعه في حكم الإفراد ، نحو - زبيه عارف أبوه - يعنى اتبع عارف عرف في الإفراد .

إذا أسند إلى الظاهر مغرداً كان أو مثنى أو مجوعاً (٣)

نم قال : ومما يفيد التخصيص ما يحكيه عَلَت كلته عن قوم شعيب عابه السلام : ( وما أنت علينا بعزيز (٢) ) أى العزيز علينا ياشعيب رهطك لا أنت (٤) لـكوبهم من أهل ديننا ، ولذلك قال عليه السلام فى جوابهم : ( أرهطى أعز عليسكم من الله ) أى من نبى الله ، ولو كان معناه مهى – ما عززت علينا – لم بكن مطابقاً . وفيه نظر ، لأن قوله : ( وما أنت علينا بعزيز) من باب ــ أنا عرف ( والتمسك بالجواب ليس بشىء ، لجواز أن يكون لا من باب ــ أنا عرف ( والتمسك بالجواب ليس بشىء ، لجواز أن يكون

<sup>(</sup>١) المراد به عدم ظهور إعرابها ، لأنه لا يازم البناء فيها .

<sup>(</sup>٢) فلا تلحقهما علامة النثنية ولا علامة الجمع .

<sup>·11 -</sup> v - 91 - c - (r)

<sup>(</sup>٤) فيفيد التخصيص مع تقوية الحكم .

<sup>(</sup>٥) هذا لا يرد على للسكاكي عند من يرى أنه لا فرق عنده بين البابين في احتمال إفادة التخصيص وتقوية الحكم، ولكن الحق خلاف ما ذهب إليه المحاكي من التسوية بين البابين ، بدليل أنه لو كان نحو \_ زيد عارف \_ يفيد تقوية الحكم لما صح خطاب الدهن به ، وهو خلاف ما مبق عن أبي اليباس في جواب الكنعى في باب الإسناد الخبرى من الفرق بين \_ عبد الله قائم أ ، و إن عبد الله قائم .

هلیه السلام فهم کون رهطه أعز علیهم من قولهم ، ر وَلُو لا رهطات لرجناك ) وقال الزنخشری : دل إیلاء ضمیره حرف النفی علی أن الکلام فی الفاعل لا فی الفعل ، کأنه قیل : وما أنت علینا بعزیز بل رهطك هم الأعزة علینا الله وفیه نظر ، لأنا لا نسلم أن إیلاء الضمیر حرف النفی إذا لم یکن الخبر فعلیاً بفید الحصر ، فإن قیل : الکلام واقع فیه وأنهم الأعزة علیهم دونه ، فکیف صح فوله : (أرهطی أعز علیكم من الله ) قلنا : قال السكاكی : معناه من نبی الله ، فهو علی حذف المضاف ، وأجود منه ما قال الزنخشری : وهو أن نهاوسهم به وهو نبی الله تهاون بالله ، فین عز علیهم رهطه دونه كان رهطه أعز علیهم من الله ، ألا تری إلی قوله (تمن تعالی : (مَن يُطع الرَّسُولَ فَقَدْ أَطاعَ الله)

<sup>(</sup>۱) فیکون الریخشری فی هذا موافقاً للسکاکی ، ویری مثله آن نحو – زید عارف – من قبیل – هو عرف – فی إفادة انتقویة وانتخصیص.

<sup>1-5- 1 -</sup> C - (Y)

هذا ، ونما ورد من الشعر فى إدادة التقديم النقوية أو التخصيص قول جربر : إن العيون التى فى طرفها مرض فتلننسا ثم لم يحيين تنسلانا يصرعن ذا اللهب حتى لا حراك به وهن أضمه خلق الله أركانا وقول بعضهم :

كانت قنساتى لا تلين لغسام فألاتها الإصباح والإسساء ودعوت ربى بالسلامة جاهداً نيصحنى ، فإذا السلامة داء وقول الآخر:

لمبت بكفى كفه أبتغى الغنى ولم أدر أن الجود من كفه يعدى فلا أنا منه ما أفاد ذوو الغنى أندت وأعداني فأتلفت ما عندى

ويجوز أن يقال : لاشك أن هزة الاستفهام هذا ليست على بابها ، بل هى نلا مكار للتوبيخ ، فيكون مهنى قوله : (أرهطى أعز عليكم من الله) إنكار أن يكون مانعهم من رجمه رهطه لانتسابه إليهم دون الله تعالى مع انتسابه إليه أيضاً ، أى أرهطى أعز عليكم من الله حتى كان امتناعكم من رجمى بسبب انتسابى إلى الله تعالى بأنى رسوله ، والله أعز .

ومما يُركى تقديمه (1) كاللازم لفظ - مثل - إذا استُعمِلَ كناية من غير تعريض (2) كا في قولما - مثلك لا يبعدل - ونحوه مما لا يراد بلفظ - مثل - غير ما أضيف إليه ، ولكن أريد أن من كان على الصفة التي هو عليها كان من مقتضى انفياس ومُوجَبِ المُرْفِ أن يعمل ماذكر أو ألا يفعل (2) ولسكون لفي هذا (4) قال الشاعر :

<sup>(</sup>١) أى على الحبر الفعلى ، ويلحق بلفظ -- مثل -- ماهو بمعناه كلفظ -- شبيه آر واظير - وإنما كان النقديم فيها كاللازم ولم يكن لأزماً لأنه لاشى، يوجبه من جهة انقياس ولا من جهة المكناية ، وإنما هو ممايساعد علىالفرض المقصود منها ، وهى حاصة مع التقديم والتأخير ، عليس هذا اللزوم إلا في استمال البلغاء .

<sup>(</sup>٣) أَى بَغِيرِ مَا أَصْيِفَ إِنْهَا، فِلْوَارِيدِ بِهَا غَيْرِهُ لَمْ يُنْزُمُ تَقْدَيْمُهَا لَاَنُهَا نَجْرِجُمَنَ السَّانَايَةَ إِلَى الْحَقَيْقَةُ ، كَمَا فِي فُولُ أَنِي إِسْحَاقُ السَّالِينَ:

تشابه دمعى إذ جرى ومدامق فن مثل ما فى الكأس عينى تسكب فييس المراد بالنعريض هنا التعريض العدود من الكاية ، وإنما الراد به مناه النه بي وجه الإجمال .

 <sup>(</sup>٣) هذا ينزمه أنه هو نفسه يفعله أو لايقعله ، فالكناية في ذلك من إطلاق
 الدوم وإرادته الازم .

<sup>(</sup>٤) أى على أنه لايراد بمثل غير ما أضيفت إليه

# ولم أقل مِثلك أعنى به سوَاكَ يا ﴿ أَنَّ بلا مُشْبه (١) وعليه قوله :

مثلث يثنى الحُرَن عن صوّ به ويستردُ الدَّمْعَ عن غَرَّ به (٢)
وكذا قول القبَمْثَرَى (٢) للعجاج لا توعده بقوله للحائث على الأدم
والأشهب: مثل الأمير حمل على الأدم والأشهب (١) أى من كان على هذه
الصفة من السلطة وبسطة اليد ، ولم يقصد أن يجعل أحداً مشه .

وكذلك حكم - غير - إذا سُلْك به هذا المسلك (٥) فقيل - غيرى بفعل ذاللت

- (۱) هو لأحمد بن الحسين المعروف بأبي الطيب المتنبي ، ومثلك فيه مفعول \_ أقل \_ على حكايته في البيث الآتي بعده لأنه قبله في القصيدة .
- (٢) هو للمتنبى أيضا من قصيدة له فى الرثاء ، وقوله سيثنى الحزن سـ بَعنى يَكُمُهُ بِالصِّبِ ، والصُّوبِ الجَهِمَة ، والفربِ عرق فى العين يجرى منه المدمع ، وفى رواية سـ بالصب ، وهو السحاب ، وهى خلاف رواية الديوان ، ولاتناسب مقام الرثاء .
- (۳) الصواب ابن القبعثرى وهو الغضيان بن القبعثرى الشيبائى ، وكان بمن خرج على الحجاج بن يوسف انثقني .
- (٤) الأدهم فى كلام الحجاج بمنى القيد من الحديد ، وفى كلام النطبان بمسى
   الهرس الأسود ، وسيأتى هذا فى الكلام على تلقى اتخاطب بغير ما يترقب .
- (٥) فلم يقصد بها سوى ما أضيف إليها ، فإن قصد بها سوى ما أضيف إليها لم
   يلزم تقديمها ، كا فى قول الشاعر :

غیری جنی وأنا المعاقب فیکم فکاننی سبابة المنده ویعطی حکم بے غیر نے ذات ما بمعناها مثل – سوی وسواء وتحوهما به دان دان قول ابن سناء الملک :

سرای بهاب الوث أو یرهبالردی وغیری بهوی آن ایمیش مخلدآ

على معنى ـــ أنى لا أفعله (۱) من غير إرادة التعريض بإنسان (۲) وعليه قوله : غيرى بأكثر هذا الناس ينخدع (۱)

فإنه معلوم أنه لم يُرِدُ أن يُمَرَّضَ بواحد هناك فيصفه بأنه يتخدع ؟ بل أراد أنه ايس مما يتخدّع ، وكذا قول أن تمام :

وغيرى بأكل المعروف سُحْتًا ويشحب عنده بيض الأيادى(١)

فإنه لم يُرِدُ أن يمرض بشاعر سواه فيزعم أن الذى تُرِف به عندالمدوح من أنه هجاه كان من ذلك الشاعر لا منه ، بل أراد أن يتنى عن نفسه أن يكون من يكفر النعمة و بَلؤم لا غير .

واستعال ـــ مثل وغير ــ هكذا مركوزق الطباغ، وإذا تصفحت الكلام وجدتهما على أبداً على الفعل إذا تُنحى بهما نحو ما ذكرناه ، ولا يستقيم الممنى فيهما إذا لم يقدما ، والسر فى ذلك أن تقديمهما يفيد تقوَّى الحسكم كا

<sup>(</sup>١) هذا أيضاً بطريق السكناية كما فى لفظ ـــ مثل ـــ وهى من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم أيضاً ؟ لأنه إذا كان غيره هو الذى يقعله لزم أنه هو لا يفعله مجكم فتقابلة ، وإذا كان غيره لا يفعله لزم أنه هو يقاله ، لأنه لا بدله من محل يقوم به .

 <sup>(</sup>٣) لا يعى به التعريض الآنى فى الكاية ، وإنما يعنى به قصدإنسان غيرالمخاطب
 فل طريق الحقيقة كاسبق .

<sup>(</sup>٣) هو لأحمد بن الحسين للعروف بأبي الطيب المتفي من قوله :

غیری بأ كثر هذا الناس ینخدع ان قاتلوا جبنوا أو حدثوا شجموا یرید آنهم جباء فی فتالهم شجعان فی حدیثهم، فلا تصدق أفعالهم أفوالهم.

<sup>(</sup>٤) هو لحبيب بن أوس المعروف بأبى تمام ، والسحت الحرام ، ويعنى بذلك أنه لا يجحد المروف فيأكلة سحناً ، وقوله سا يشحب سا من الشحوب وهو فى الأصل تغير المارن ، والآيادى النعم .

سبق تقريره ، وسيأتى أن الطلوب بالكناية فى مثل قولنا — مثلك لا ببخل وغيرك لا يجول وغيرك لا يجود — هو الحسكم (١) وأن السكناية أبلغ من التصريح فيا قُصِد بها، فسكان تقديمهما أعون المعنى الذى جُلِبا لأجله.

قيل (٢): وقد يقدم (٢) أي وأن على العموم (٤) كما نقول - كل إنسان لم يقم - فيقدم ليفيد نفي القيام عن كل واحد من الناس ، لأن الموجبة المصدولة المهملة (٩) في قوة السالبة الجزئية المستنزمة نفي الحسكم عن جملة الأفراد دون كل واحسدة منها ، فإذا سورت بكل وجب أن تكون الإفادة العموم لا لتأكيد نفي الحكم عن جملة الأفراد ، لأن التأسيس خبر من

<sup>(</sup>١) لأنه من قسم السكناية التي يطلب بها نسبة .

<sup>(</sup>٢) ١٣ - للصباح - للبدرين مالك - المطبعة الخيرية .

<sup>(</sup>٣) أى السند إليه على الحير الفعني .

<sup>(</sup>٤) لا يخنى أن دلالة النقديم هنا على العموم دلالة لغوية لا وجه لذكرها ها ، وإن كانت تدل على دقة العربية فى ترتبب كلامها ، وإنما ينظر هما إلى أن نحو كل إنسان لم يقم سس يفيد تقوية حكم العموم ، بخلاف نحو سلم يقم إنسان سس فهو داخل فى تقديم المسند إليه على الحبر الفعلى ، وما كان أغنى الخطيب عن الإضابة فى هذا المبحث الذى لا صلة له بهذا العلم ، وإنما هو أشبه بعلم المنطق .

<sup>(</sup>٥) للعدولة هي التي وقع النفي جزءاً من موضوعها أو محمولها ، والمهمة هي التي لم التي أو جزئي ، والمراد بالموجبة للعدولة المهممة ها جملة ــــإسان لم يقر سور كلي أو جزئي ، والمراد بالموجبة للعدولة المهملة أكـــــام يقم بعض يقد — قبل دخول — كل ساعليها ، أهي في قوة السالبة الجزئية أكــــام يقم بعض الإنسان — فكل منهما يقيد نقى الحسكم عن جملة الأفراد لا عن كل واحد منها .

التأكيد (۱) ولو لم تقديم فقلت ـ لم يقم كل إنسان ـ كان نفيا للقيام عن جملة الأفراد دون كل واحد منها (۲) لأن السالبة المهملة (۲) فيقوة السالبة السكاية (۱) الفقتضية سلب الحكم عن كل فرد اورود موضوعها في سياق النني (۵)، فإذا سورت بكل وجب أن تكون لإنادة نفي الحكم عن جملة الأفراد ، لثلا بنزم ترجيح التأكيد على التأسيس . وفيه نظر ، لأن النفي عن جملة الأفراد في الصورة الأولى — أعني الموجبة المعدولة المهملة — كقولنا — إنسان لم بقم إنسان \_ إغما أؤده الإسناد إلى إنسان \_ فإذا أضيف \_ كل \_ لم يقم إنسان \_ إغما أؤده الإسناد إلى إنسان \_ فإذا أضيف \_ كل \_ لم يقم إنسان \_ إغما أؤده الإسناد إليه ، فأ فاد في الصورة الأولى نفي الحكم عن جملة الأفراد ، وفي الثانية نفيه عن كل فرد منها ، كان \_ كل \_ تأسيساً لا تأكيداً ، لأن التا كيد لفظ يفيد تقوية ما يفيده لفظ آخر ، وما نحن فيه ليس كذلك ، ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيداً (۱) فقولنا — لم يقم إنسان \_ ليس كذلك ، ولئن سلمنا أنه يسمى تأكيداً (۱)

<sup>(</sup>١) بريد بالتأسيس إفادة معنى جديد وبالتأ كيد خلافه .

<sup>(</sup>٣) هذا باعتبار الغالب ، وقد يتقدم النفى على - كل - ويكون للمنى على عموم النفى ، كا في قوله تدالى : والله لابحب كل كفار أثم - ى - ٢٧٦ - س - ٧ - وقبل : إن دلالة هذا ونحوه على عموم النفى ليس بأصل الوضع ، وإنما هو بمعونة الفرائن .

 <sup>(</sup>٣) هي جملة \_ ولم يقم إنجان.

<sup>(</sup>٤) هي جملة - لاشيء من الإنسان بقائم .

 <sup>(</sup>٥) لأن النسكرة في سياق النفى نعم .

<sup>(</sup>٦) بألا يراد التأكيد الاصطلاحى ، وإنما يراد بهأن \_ كل — أفادتمعنى كان مستفاداً قبلها ، ويقصد الحطيب أنه إذا سلم هذا صح توجيهه فى الصورة الأولى دون الثانية .

إذا كان مفيداً للنفي عن كل فرد كان مفيداً للنفي عن جملة الأفراد لا تحالة ، فيكون كل في - لم يقم كل إنسان - إذا جمل مفيداً للنفي عن جملة الأفراد تأكيداً لا تأسيساً ، كا قال في - كل إنسان لم يقم - فلا يلزم من جملة للنفي عن كل فرد (۱) ترجيح التأكيد على النأسيس (۱) . ثم جملة تولنا - لم يقم إنسان - سالبة مهملة في قوة حالبة كلية مع القول بعموم موضوعها لوروده نسكرة في سياق النفي خطأ ، لأن النكرة في سياق النفي إذا كانت العموم كانت القضية التي جُمِلت هي موضوعاً لها سالبة كلية ، فكيف تكون سالبة مهملة (۱) ولو قال - لو لم يكن الكلام المشتمل على كلة - كل مفيداً خلاف مهملة (۱) ولو قال - لو لم يكن الكلام المشتمل على كلة - كل مفيداً خلاف ما يفيده الخالي عنها لم يكن في الإنبان بها فائدة الثبت مطاوبه في الصورة الثانية دون الأولى ، لجواز أن يقال : فائدته فيها الدلالة على نني الحكم عن جملة الأفراد بالمطابقة (۱)

<sup>(</sup>۱) أى لايلزم من جعل \_ لم يقم كل إنسان - لعموم السلب مثل \_ لم يقم كل إنسان .

<sup>(</sup>٢) إذ لا تأسيس مع هذا أصلا ، وإنها يلزم ترجيح أحد النا كيدين على الآخر بلا مرجح وهو باطل ، وبكون هذا هو النوجيه الصحيح فى الصورة النائية لاماذكر ، من لزوم ترجيح النا كيد على النا سيس .

<sup>(</sup>٣) أجيب عن هذا با نه جرى على اصطلاح علم النطق ، لأت هذه القضية خالية من سور السلب السكلى ، وهو \_ لاشى، - ونحوه ، فتسكون مهملة لاسالبة كلية .

<sup>(</sup>٤) لأن قولنا – إنسان لم يقم \_ يدل بالمطابقة على نفى الحسكم عن بعض الأفراد ؟ ولا يحتمل المجموع إلا بدلالة الالنزام ، أما — كل إنسان لم يقم — فإنه إذا جعل لنفى الحنكم عن المجموع تسكون دلالته عليه بالمطابقة .

واعلم أن ما ذكره هذا القائل من كون — كل — فى الننى مفيدة للعموم نارة وغير مفيدة أخرى مشهور (١) وقد تعرض له الشيخ عبد القاهر وغيره:
وقال الشيخ (٢): كلة — كل — فى الننى إن أدخِلَتْ فى حيزِهِ بأن تُعدِّمَ عليها لفظاً ، كقول أبى الطيب:

ماكلُ ما يتمنى المره يدركه(٢)

وقول الآخر:

ماكل رأى الغتى يدعو إلى رشد<sup>(1)</sup>

وقولنا — ما جاء القوم كلهم ، وما جاء كل القوم ، ولم آخذالدراهم كلما ، ولم آخذالدراهم كلما ، ولم آخذ كل الدراهم — أو تقديراً (٥) بأن قُدِّمَتْ على الفعل المنفى وأعمل أفيها ، لأن العامل رتبته التقدم على المعمول ، كقولك — كل الدراهم لم آخذت توجه النفى (٢) إلى الشمول خاصة دون أصل الفعل ، وأفاد الكلام ثبوته لبعض أو تعلقه (٧) ببعض .

<sup>(</sup>١) فهو مسلم فى ذاته، ولم يرد الخطيب بما سبق إلا إبطال توجيه ابن مالك له، لأنه يرجع فى الحقيقة الى أصل الوضع، لا إلى تلك التسكلفات المنطقية السابقة .
(٢) ١٨٦ — دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٣) هو لأحمد بن الحسين العروف بأبي الطيب التنبي من قوله :

ما كل ما يتمنى للمرء يدركه تأتى الرياح بمالا تشتهى السفن والشهور رواية — كل \_ بالرفع ، وقد جوز ابن جنى نصبها على الاشتغال .

<sup>(</sup>٤) هو لإصاعيل بن القاسم المعروف بأبى العناهية من قوله :

ما كل رأى الذي يدءو الى رشد إذا بدا لك رأى مشكل فقف (د) معطوف على – لفظاً . (٦) هذا جواب – إن

<sup>ُ (</sup>٧) إِفَادَةَ النَّبُوِتَ فَهَا يَكُونَ \_ كُلْ \_ فَيهُ فَاعْلا فِى المعنى ، وإفادة التمليق فَهَا يَكُونَ فَيه مَعْمُولا فِى الْمُعْنَى .

وإن أخرجت من حيزه بأن قدمت عليه لفظاً ولم تكن معموه للعمل المنفي توجه النفي إلى أصل الفعل ، وعَمَّ ما أضيف إليه \_كل\_كقول النبي صلى الله عليه وسلم لما قال له ذو اليدين (۱) أقصرت الصلاة أم نسيت يا رسول الله ؟ «كل ذلك لم يكن \_ » أى لم يكن واحد منهما : لا القصر ولا النسيان، وقول أبى النجم : قد أصبحت أمَّ الخِيار تدَّعِي على ذنبا كُلُهُ لم أصنع (۲) ثم قال : وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النبي عليه وسَلُطَتَ

ثم قال : وعلة ذلك أنك إذا بدأت بكل كنت قد بنيت النبى عليه وسَلَطَتَ السَّلَيَة على النبى يقتضى ألا رَشَدً " الكلية على النبى يقتضى ألا رَشَدً " شَدً" شيء عن النبى ، فاعرفه ، هذا لفظه ، وفيه نظر (٢) .

وقيل: إعماكان التقديم مفيداً للعموم دون التأخير لأنّ صورة النقديم تفهم سلب لحوق المحمول للموضوع (3) وصورة التا خيرتفهم سلب الحيكم من غير تمرض المحمول بسلب أو إنبات. وفيه نظر أيضاً ، لاقتضائه ألا تكون مدرض المحمول بسلب أو إنبات. وفيه نظر أيضاً ، لاقتضائه ألا تكون مدرض المحمول بسلب أو إنبات. وفيه نظر أيضاً ، مفيدة لنني كاتب ،

<sup>(</sup>١) هو الحرباق أو العرباض بن عمرو .

 <sup>(</sup>۲) • و للفضل بن قدامة المعروف بأبى النجم ، والرواية برفع ـ كله ـ على أنه
 مبندأ خبره جملة ـ لم أصنع ـ والرابط محذوف أى لم أصنعه .

<sup>(</sup>٣) لعل وجه النظر ما قيل إن تمثيله بما جاء النموم كلهم ليس بجيد ، لأن - كلهم - هنا ليس مسنداً ولا مسنداً إليه بل هو تأكيد ، ولكن سلب العموم هنا في الألف واللام في النموم ، ومثله هذا تمثيله بلم آخذ الدراهم كلها ، وإني أرى أن الثالين من باب عموم السلب لامن باب سلب العموم ، و - كل - فهما تفيد شمول النفي كما تغيد شمول الإثبات في نحو - جاء القوم كلهم - لأن الفرض من التركيد واحد فيهما ، وهو إغادة الشمول في النسبة إثباتاً كانت أو رغياً .

<sup>(</sup>٤) المراد بالموضوع لعظ إنسان فى قولنا ـكل إنسان لم يقم ، وايس كل إنسان عن أماً لله على المان عن المان عن الما أمادت صورة النقسم ذلك لا تصال النفى فيه بالمحمول دون الحكم ، لأنها موجبة معدولة المحمول .

هذا إن حمل كلامه على ظاهره ، وإن تؤول بأن مراده أن التقديم بنيسه سلب لحوق الحمول عن كل فرد ، والتأخير يفيد سلب لحوقه لـكل فرد اندفع هذا الاعتراض ، لـكن كان مصادرة على المطلوب(١) .

واعلم أن المُعتمد في المطلوب الحديث وشعر أبي النجم ، وما نقلناه عن الشيخ عبد القاهر وغيره لبيان السبب ، وثبوت المطلوب لا بتوقف عليه ، والاحتجاج بالخبر من وجهين : أحدهما أن السؤال بأم عن أحد الأمرين لطب التعيين بعد ثبوت أحدها عند المتكلم على الإبهام ، فجوابه إما باانعيين أو بنني كل واحد منهما وثانيهما ما رُوى أنه لما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل ذلك لم يكن » قال له ذو اليدين : بعض ذلك قد كان ، والإيجاب الجزئي نقيضه السلب السكلي ، ويقول (٢) أبي النجم ما أشار إليه الشيخ عبد القاهر ، وهو أن الشاعر فصيح ، والفصيح الشائع في مثل قوله نصب كل (١) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم في مثل قوله نصب كل (١) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم في مثل قوله نصب كل (١) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم في مثل قوله نصب كل (١) وليس فيه ما يكسر له وزنا ، وسياق كلامه أنه لم يأت بشيء عما ادَّعت عليه هذه المرأة ، فلو كان النصب مفيداً اذلك والرفع

<sup>(</sup>١) لأن الدليل حيثُ يكون عين الطاوب .

 <sup>(</sup>٣) والجواب لم يحصل بالتعيين ، فتعين أنه ينفى واحد منهما ، وهذا هو
 عموم السلب . (٣) معطوف على قوله \_ بالخبر \_ فهو متعلق بالاحتجاج منله .

<sup>(</sup>ع) لأن فى الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قضه عنه وذلك ضميف غير فصيح ، بل ذهب ابن هشام وغيره إلى منعه ، وقد أجازه سيبويه احتجاجاً بقول الشاعر : ثلاث كلهن قتلت عماً

هذا ومما جاء فيه تقديم كل على النفى وتأخيرها عنه قول دعبل الخزاعى : قوالله ما أدرى بأى سهامها رمتنى وكل عندنا ايس بالمسكدى أبا لجيد أم مجرى الوشاح وإننى لأتهم عينيها مع الفاحم الجمد وقول أبى الأسود :

وما كل ذى لب باؤليك الصحه وما كن مؤت نسحه بلبيب =

غير مفيد لم يعدل عن النصب إلى الرفع من غير ضرورة .

ومما يجب التنبه له فى فصل التقديم أصل ، وهو أن تقديم الشيء على الشيء (١) ضربان :

تقديم على نية التأخير ، وذلك في شيء أقر مع التقديم على حكمه الذي كان عليه ، كتقديم الخبر على المبتدأ والمفمول على الفاعل ، كقوله .. قائم زبد، وضرب عمرا زيد .. فإن .. قائم وعمرا .. لم يخرجا بالتقديم عما كانا عليه من كون هذا مسنداً ومرفوعا بذلك ، وكون هذا مفعولا ومنصوبا من أجله .

وتقديم لا على نية التأخير، ولكن على أن ينقل الشيء عن حكم إلى حكم، ويجْمَل له إعراب غير إعرابه ، كا في اسمين محتمل كل منهما أن بجعل مبتدأ وَالآخر خبرا له ، فَيُقَدَّمُ تارة هـذا على ذاك وأخرى ذاك على هذا ، كقوانا \_ زيد المنطلق، والمنطلق، زيد \_ فإن المنطلق لم يقدم على أن يكون متروكا على حكمه الذي كان عليه مع التأخير، فيكون خبر مبتدا كاكان بل على أن ينقل عن كونه خبرا إلى كونه مبتدأ، وكان القول في تأخير زيد. أغراض التأخير، وأما تأخيره فلا قتضاه المقام تقديم المسند (٢)

<sup>=</sup> وقول الآخر: إن المعلم والطبيب كلاهما لاينصحان إذا هما لم يكرما (١) هذا تقسيم قد مهد به عبد القاهر في \_دلائل الإعجاز \_ للسكلام على انتقديم والتأخير، وهو عام في تقديم المسند إليه وتقديم المسند وتقديم غيرها، وتقديم للسند إليه يكون دائماً من القسم الثاني، لأن رتبته التقديم فلا يأتي فيه تقديم على الدائمة

 <sup>(</sup>٣) سيأتى فى الحكلام على المسند بيان أغراض تقديمه ، وذلك كتخصيصه بالمسند إليه فى نحو قواله تعالى : ( لكم دينكم ولي دين ) - ى - ٩ - س - ١٠٩ وكانشويق إلى ذكر المسند فى قول الشاعر :

ثلالة تشرق الدنب بهجتها شمس الضعى وأبو إسحاق والتمر

## تمرينات على التقديم والتأخير

عرین - ۱

١ ـ لماذا قدم السند إليه في قول الشاعر:

أنا لا أختار تقبيــــل يد قطعها أجمل من تلك القبل ٢ ــ لماذا أخرالمسند إليه أولاوقدم ثانيا فىقوله تعالى : ( لا فيها غول ولاهم عنها بنزفون ) ــ ى ٤٧ ــ س ــ ٣٧

تمو من 🗕 ۲

١ - أى الأمرين - التخصيص وتقوية الحمكم - يقصد من قول الشاعر:
 أنا الذى نظر الأعلى إلى أدبى وأسممت كلاتى من به صمم
 ٢ - لماذا أخر المسند إليه أولا وقدم آخراً فى قول الشاعر:
 وكالنار الحياة فن رماد أواخرها وأولها دخان

عرین - ۳

ا سماذا تدل غلیه \_ سوی \_ من الكنایة أو الحقیقة فی قول الشاءر :
 و إذا تباع كريمة أو تشتری فسواك بائمها وأنت المشتری
 حاذا تدل علیه \_ كل \_ من سلب العموم أو عوم السلب فی قولهم \_ ما كل سوداء تمرة ، وما كل بیضاء شحمة .

عرين - ع

١ ــ لاذًا أخر ــ كل ــ على النفي في قول الشاعر :

فيالث من ذى حعة حيل دونها وماكل ما يهوى امرؤ هونائله لا ما يهوى المرؤ هونائله لا ما يهوى المرؤ هونائله لا ما يهوى المرؤ هونائله

خير الصنائع في الأنام صنيعة تنبو بماملها عن الإذلال ( المساليفاع ): الإيضاع ):

#### . عرين \_ ه

١ \_ لماذا قدمت \_ سوى وغير \_ في قول الشاعر :

سواى بتحنان الأغاريد يطرب وغيرى باللذات يلهو ويلعب على الذا أخر المسند إليه في قول الشاعر :

إذا نطق السفيه فلا تجبه فير من إجابته السكوت

. نمرین ــ ٦

١ ـ ما أحسن طوبق يختار في إثبات إفادة ـ كل ـ عموم السلب إذا وقعت قبل النفي ، وسلب العموم إذا وقعت يعده ؟

العائدة لتقسيم عبد الفاهر التقديم إلى تقديم على نية التأخير وتقديم لاعلى
 إلى التأخير؟

عُرِ بن \_ ٧

قال بعض الشعراء :

أحياؤها لابرزقون بدرهم ويألف ألف رزق الأروات الله الله الله الأول جلة اسمية خبرها فعلى دون الناس الأول جلة اسمية خبرها فعلى دون الناس ا

٢ ـ من أى قسم النقديم قوله تعالى : (قال أراغب أنت عن آلهتي يا إراهيم)

- ى - ٢٦ - س ١٩

تمرين 🗕 ٨

١ \_ لماذا أخر المسند إليه في قول الشاعر :

ألا في سبيل المجد ما أنا فاعل ﴿ عَفَافَ وَ إِنَّهُ مَ وَحَرَمَ وَمَاثَلُ

٢ \_ الماذا قدم المند إليه قول الشاعر :

وماأنا بمن تأسر الخرالبه ويملك سمميه البراع سُقب

# تخريج السند إليه على خلاف مقتضى الظاهر . وضع المضمر موضع المظهر :

هذا كله مُقتضَى الظاهر (۱) وقد يُخرَّج المسند إليه على خلافه ، فيُوضع المضمر موضع المظهر ، كقولم ابتداء من غير جرْي ذكر لَفظاً أو قرينة حال على مجلا زبد ، وبئس رجلا هم \_ مكان نعم الرجل وبئس الرجل ، على قول من لا يرى الأصل \_ زيد نعم رجلا ، وعمرو بئس رجلا (۱) وقولمم هو زيد عالم ، وهي عمرو شجع (۱) مكان \_ الشأن زيد عالم ، والقصة عمرو شجاع صدا ليقبه في السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بقى مُنتظراً لِعَقبى المكارم كيف تسكون ؟ فيته كن المسموع بعده في ذهنه فضل تمسكن ، وهو السرق النزام تقديم ضمير الشأن أو القضة ،

<sup>(</sup>۱) أى مقتضى ظاهر الحالءنى ماسىق فى بابالإسناد الخبرى ، واسم الإشارة المعرد إلى كل ماسبق من السكلام على أحوال المسند إليه ، وقيل إنه يستثنى منه توجيه الخطاب لغير معين ، لأنه من تخريجه على خلاف مقتضى الظاهر .

<sup>(</sup>۲) من لا يراه يجعل المخصوص خبر مبتدإ محدوف ، في كون الضمير الفاعل عائدا على معقول معهود في الذهن ، وأما الذي يرى أن الأصل ـ زبد نعم رجلا ـ فلا يكون عنده من التخريج على خلاف مقتضى الظاهر ، لأبه يجعل المخصوص مبتدأ مؤخرا ، وما قبله خبر عنه ، فيكون النسمير الماعل عائدا على مذكور منقدم رتبة .

<sup>(</sup>٣) الأولى أن يذكر بدله \_ وهى مندمليحة \_ لأن ضمير القصة لا بد ممه من أن يكون فى الكلام مؤنث غير فضلة أو شبيه بها ، فلا يقال \_ إنها بنيت عرفة - ولا \_ إنهاكان القرآن معجزة .

<sup>(</sup>٤) هذا هوالاعتبار الدى اقتضى تخريج للمند إليه فى ذلك على خلاف مقتضى الظاهر . ولكنه لايأتى فى باب سنعم سالأنه لا يعلم أن فيها ضميراً قبل محاجمه منسره ، ومثل ضمير سنعم ساوضمير الشأن فى ذلك كل ضمير يتقدم مرجمه حكما ويتأخر

قال الله(۱) تعالى: (قُلُ هُوَ اللهُ أَحَدٌ) وقال : ( إِنّه لاَ يُفلِع السَكَافِرُون (٢) وقال : ( إِنّه لاَ يُفلِع السَكَافِرُون (٢) وقال : ( فَإِنَّهَا لاَنّهُ-نَى الْأَبْصَارُ (٢) ) .

### وضع المظهر موضع المضمر :

وقد يُمكِّسُ فَيُوضَعُ الظهر موضع المضمر ، فإن كان الظهر اسم إشارة فذلك إما لـكدل العنابة بتمييزه لاختصاصه محكم بديم، كقوله :

كم عاقل عاقل أغيَّتْ مذاهبُهُ وجاهل جاهل تلقاه مرزوقاً هذا الذي ترك الأوهام حاثرة وصيرً العَالِمَ النَّحْرِيرَ زنْديقاً (٤)

= افظا ورثبة ، كم فى تولاك .. ربه نتى .. وكما فى توله تعالى : ( وأسروا النجوى الدين ظاء ا) .. ى ــ ٣ ــ س ــ ٢١ ــ وكما قال الشاعر :

جفونی وامأجف الأخلاه إننی لغیر جمیل منخلیلی مهمل

(۳) - ی - ۲۶- س -۲۲

(ع) ها لأحمد بن يحيى المعروف بإبن الرّاو نشدى ، وكان برمى الزندقة ، وقيل انه كان من المتصوفة ، وكل من – عاقل – الثانية – وجاهل – الثانية صفة للا ولى مهرها على معنى كامل فى العقل وكامل فى الجهل ، وليس ذاك من الثا كيد اللفظى ، لأنه إنما يكون لدفع نوهم سهو أو نحوه وهو غير محته ل هنا ، وقوله – أعيت مذاهبه – بمعنى أعجزته طرق معاشه أو أعيت عليه متعدية أو لازمة ، والأوهام يراد بها العقول من تسمية الحل اسم الحال على الحجاز الرسل ، والنحر بر من – نحر الأهور علماً \_ أنقنها ، والزند بق الذي ببطن الكفر ويظهر الإسلام ، والشاهه فى اسم الإشارة لأنه يعود إلى الحكم السابق عليه ، وهو كون العاقل محروما والمجاهل مرزوقا ، فالقام للضمير لأن هذا الحكم غسير محسوس ، واسم الإشارة م، طوع المه عند والم الإشارة م، طوع المه النحر بر زند بقاً .

وإما للتهمكم بالسامع ، كما إذا كان فاقد البصر أو لم يكن ثم مشار إليه أصلا<sup>(۱)</sup> وإما للنداء على كال بلادته بأنه لايدرك غير المحسوس بالبصر ، أو على كال فطانته بأن غير المحسوس بالبصر هنده كالمحسوس هند غيره ، وإما لادعاء أنه كل ظهوره حتى كأنه محسوس بالبصر . ومنه في غير ياب المسند إليه قوله :

تَمَالَلْتِ كَى أَشْجَى وما بك عِلةً تريدين قنلى ، قد ظمرت بذلك (٢) وإما لنحو ذلك (٢).

و إن كان المظهر غير اسم إشارة فالمدول إليه عن المضمر إما لزيادة التمكين (') كقوله (<sup>()</sup> تعالى: (قُلْ هُوَ اللهُ أُحَدَّ ، اللهُ الصَّمَدُ ) و نظيره من غيره قوله (و بِالحقَّ أَنْزَ لَناهُ و بِالحقَ نَزَل ) (<sup>()</sup> وقوله: (فَبَدَّلَ الَّذِينَ ظَلَمُوا قَولاً غَيْرً الَّذِي قِيلَ لَهُمْ فَأَنْزَ لَنا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا (<sup>()</sup>)

<sup>(</sup>۱) كأن يقول لك أعمى : انشهد أن زيداً صَربنى ٢ . فتفول له : نسم ، ذلك الذى فى جانبك ـــ سواء أكان فى جانبه أم لم يكن .

<sup>(</sup>٣) هو كما رواه المبرد لمرة بن عبد الله الحلالي ، وقوله - تعالمت - عمني ادعاء العلة . وقوله - أشجى - بمعني أحزن ، والشاهد في وضع اسم الإشارة موضع الضمير لأن انظاهر أن يقال قد ظفرت به أى بالقتل ، والداعي إلى ذلك هو ادعاء كان طهوره حتى كأنه محسوس بالبصر .

<sup>(</sup>٣) كالإشارة إلى بعده ، ويمكن أن يحمسل عليه ما في البيت السابق أيضاً . بأن يكون مراده به الإشارة إلى بعد قتله لكان شجاعته .

<sup>(</sup>٤) هذا إذا كان لنقام يقتضى الاعتباء بالمسند إليه .

<sup>117 - 0 - 117 - 0 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>۲) سی سے ۱۰۵ سے ۱۷

<sup>7-5-09-5- (</sup>V)

### وقولَ الشاعر :

## إِنْ تَسَالُوا الْحَقِّ نُعُطُ الْحَقِّ سَائُلُوا ا

بدل \_ نعطمكم إياه .

وَإِمَا لَإِدْخَالَ الرَّوْعِ فَى ضَمِيرِ السَّامِعِ وَتَرْبِيةَ المَهَابَةُ ، وإِمَا لِتَقُويَةَ دَاعَى النَّامُورُ (٢٠ مثالهَا قُولُ الخُلْفَاءِ \_ أُميرِ المؤمنين يأمرك بكذا \_ وعليه من غيره: ( فَاذَا عَزَمْتَ فَتَوَكُلُ عَلَى اللهِ )(٢٠) .

و إما الاستعطاف ، كفوله ؛

## إلمي عبدُك العاصي أتا كا(١)

(١) هو لعبد الله بن عنمة الضي من قوله :

إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محقيسة والسيف مقروب والمحقبة الشدودة في الحقيبة ، والمقروب الموضوع في قرابه ، وسيأتي هذا البيت مع بيت قبله في شواهد الالنفات .

- (٢) أى إلى امتثال ما أمر به .
- (٣) ى ١٥٩ س \_ ٣ \_ لأنه لم يقل فيه \_ فتوكل طيّ \_ ولكنه من باب تقوية داعى المأمور إلى الامتثال ، لا من باب إدخال الروع فى ضمير السامع ، لأن الاطمئنان بالتوكل لايناسبه الروع من الطمأن إليه .
  - (٤) هو الإبراهم بن أدهم من مقطوعة مطلعها :

هیجرت الحلق طشراً فی هواکا و آیشمت العیال لسکی اراکا لی آن یقول:

إله عبدك العاصى أتاكا مقراً بالتدنوب وقد دعاكا فإن تغفر فأنت لذاك أهل وإن تطرد، فمن يرحم سواكا والشاهد فى قوله ساعبدك - فلم يقل أنا أتيتك .

### وإما لنعو ذلك (١).

#### الالتفات:

قال السكاكى (٢) هذا (٢) غير محتص بالمسند إليه ، ولا بهـذا القدر (١) بل التكلم والخطاب والغيبة مطلقا (٥) ينقل كل واحـد منها إلى الآخر ، ويُسَمَّى هـذا النقل — التفاتاً — هند علماء المعانى (١) كقول ربيعة ابن مَقْرُوم :

- (۲) ۱۰۹ الفتاح .
- (٣) أى النقل من الحسكاية إلى الغيبة .
- (٤) أى ولاالنة ل مطلقاً مختص م ذا القدر ، وهو النال من الحكاية إلى الغيبة ،
   و إنتا أولت عبارته هذا التأويل لما فى ظاهره من التهافت .
- (٥) أى فى المسند إليه وغيره ، وحيث سبق التعبير بأحدها ثم عبر بالآخر على خلافه أولم يسبق ، كما سيا تى .
- (٦) بمضهم مجمعل منه التعبير بالمضارع عن الناضى وعكسه ، والانتقال من خطاب انواحد أو الاثنين أو الجماعة إلى الآخر منها .

<sup>(</sup>١) كان يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف ، نحو قوله تمالى : (قل يا أيها الناس إلى رسول الله إليكم) إلى أن قال : (فاكنوا بالله ورسوله النبي الأمى) - ى - ١٥٨ - ص - ٥ - وكان يكون المهني على الإظهار هو المراد ، نحو قول الله تعالى : (فانطنقا حتى إذا أتيا أهل قرية استطعا أهلها) - ى -٧٧ - ص - ١٨ - لأن جملة (استطعما أهلها) صفة قرية وليس صفة أهل ، لأنه مسوق س - ١٨ - لأن جملة (استطعما أهلها) صفة قرية وليس صفة أهل ، لأن جوابها التحدث عن المقرية وجدارها لا عن أهلها ، وليست أيضاً جواباً لإذا ، لأن جوابها قوله بعد : (قال لو شأت لا يخذت عليه أجرا) فوضع المظهر موضع المضمر لأن العبفة جارية على غير من هي له .

بانت سمادُ فأمسى القلب معمودا وأخلفتك ابنة العُرُّ المواعيدا(١) فالتقت كما ترى حيث لم يقل ـ وأخلفتى ـ وقوله:

تذكرت والذكرى نهيجُك زينبا وأصبح بانى وصلها قسد تَنَضَبَا وَحَسَلُ بِفِلْج فَالْأَبَا رَبِي الْمُنْفَا وَسُعَاتُ فَحَلَتْ غَرْةً فَسُثَقَبًا (٢)

فالنفت في البيتين \_

والمشهور عند الجمهور أن الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من الطرق الثلاثة بعد التعبير عنه بطريق آخر منها (٢) . وهذا أخص من تفسير السكاكى، لأنه أراد بالنقل أن يُعبَرَّ بطريق من هذه الطرق عما عُبْرَ عنه بغيره أو كان

<sup>(</sup>۱) العمود الحزين، وابنة الحر هى معاد من وضع المظهر موضع للضمر، ويجوز أن يكون الخياب فى قوله – وأخلفتك – تجريداً لا التفاتا على ما هو الحق من الفرق بيهما، لان مبنى التجريد على المفايرة لأنه بجرد من الشخص شخصاً آخر، ومبنى الالتفات على اتحاد المعنى، وكذاك يقال فى كل د أشبه هذا الخطاب.

<sup>(</sup>۲) هما لربیعة بن مقروم أیضاً ، وقوله ... والد کری تهیجك ... ممترض الفعل ومفعوله ، وقوله ... بعنی انقطع ، وفلج والآباتر وغمرة منفب مواضع ، وقوله ... شطت ... بعنی بعدت ، والانتفات فی البیت الأول من الشكام إلی الخطاب و بجوز حمله علی التجرید كما سبق ، والالتفات فی البیت المتانی من الخطاب إلی الشكلم .

<sup>(</sup>٣) بجب فيه أيضاً أن يكون النمير الثانى على خلاف ما يقتضيه ظاهر السياق وأن كان موافقا لظاهر للقام ، فلا يعد منه الخطاب الثانى فى قوله تعلى : ﴿ إِياكَ نعبد وَإِياكَ نسته بِنَ ) ــ ى ٥ ــ س ــ ١ ــ وإنما حصل الالنفات بالأول فقط وجرى الثانى، على سباقه ، وكذلك لا يعد منه الانتقال من النسكام إلى الغيبة فى قول الشاعر : ــــ

مقتضى الظاهر أن يعبر عنه بغيره منها<sup>(۱)</sup> فكل التفات عندم التفات عنده من غير عكس<sup>(۲)</sup> .

مثال الالتفات من التكلم إلى الخطاب قوله (٢) تعالى : ( ومَا لِيَ لا أَعْبُدُ اللَّذِي فَطَرَ نِي و إِلَيْهِ تُرُجَّمُون ) .

= تحن اللنون صبحوا الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحا

لأن للوصول من الاسم الظاهر وهو يدل على الغيبة ، ومقتضى سياقه أن يمود الضمير عليه من الصلة يطريق العيبة أيضا ، ويعد منه الانتقال من الغيبة إلى الحطاب في قوله تعالى : (عبس وتولى ، أن جاءه الأعمى ، وما يدريك الهه يَزَّكى) ـ ى ـ ١ ، ٢ ، ٢ ـ س ـ م ـ ٨ ـ وإن كان الحطاب ظاهر المقام ، لأنه خلاف ظاهر السياق .

- (۱) يمنى أو لم يمبر عنه بغيره وكان مقتضى الظاهر إلخ. وهذا الشق نئانى هو النمى ينفرد فيه الالنفات عند السكاكي عن الالنفات عند الجمهور ، كالالنفات من الشكلم إلى الحطاب فى الشاهدين السابقين لربيعة بن مقروم ، والجمهور بجملونه من التجريد لامن الالنفات ، والحطب فى هذا سهل .
- (٣) أى اموى لا منطقى لصحة العكس المنطقى هنا مخلاف اللغوى ، لأنه يؤدى إلى أن يكون كل التفات عند السكاكي النفاتا عند الجهور وهو باطل .
- (٣) ى س ٣٦ فالسياق يقتضى وإليه أرجع وإن كان الحطاب هو ظاهر المقام ، لأز قوله (وما لى لا أعبد) تعريض بالمخاطبين ، والمراد وما لكم لا تعبدون. وقيل: إنه لا المتفات في قوله (وإليه ترجمون) لأنه يجوز إرادة المخاطبين فلا يكون في مغنى وإليه أرجع ، وقيل: إن في قوله (وما لي) التفاتا ، والحق أنه من التعريض لامن الالتفات ، ومن الالتفات من التكام إلى الحطاب قوله تعالى: (قَلْ إِنِّي أَسَرَتُ أَنْ أَكُونَ أُولَ مَنْ أُسلمَ ولا تَسْكُونَنَ مِنَ المُشْرِكِينَ ) دع ١٤ س ٣ وهو أشهر من الآية السابقة .

ومن التكلم إلى الغيبة (١) قوله نعالى : ( إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ السكو ثرَ ، وَصَلَّ لِرَّ ، وَصَلَّ الْمَاكَةُ وَانْحَرَ (١) .

ومن الخطاب إلى الشكلم قول علقمة بن عَبَدة :

َطَحَا بِكَ قَلَبُ فِي الْحَسَانِ طَرُوبُ مُعَيْدِ الشَّبَابِ عَصْرَ حَانَ مَشْيَبِ مُعَلِينًا وخُطُوبُ مُنْ بَكُلُهُ فِي لَيْلِي وقد شطَّ ولَيْهَا وعادت عَوَاد بيننا وخطوب الله

ومن الخطاب إلى الغيبة قوله (١) تعالى : (حَتَّى إِذَا كُنتُم فَى الْفُلْكِ وَجَرَّ بْن بهِم ).

ومن الغيبة إلى التسكلم قوله (ه) تمالى: (واللهُ اللهِ مي أَرْسَلَ الرَّيَاحَ فَتُثيرُ سَحَابا فَسُقْنَاه ).

وَمِن الْعَيْبَةَ إِلَى الْخَطَابِ قُولُهُ (٢٠ تَعَالَى: ﴿ مَالِئُ ۚ بَوْمٍ ِ الْدَّيْنِ إِبَّاكُ نَعْبُدُ ﴾ وقول عبد الله بن عَنَمة :

<sup>(</sup>١) المرادبالغيبة مايشمل الاسم الظاهر كما فى الآية ، وكان السياق فيها أن يقال... فصل لنا وانحر .

<sup>· 1 ·</sup> A - - - - ( + )

<sup>(</sup>٣) قوله - طحا - بمعنی ذهب وأنلف . وطروب بمعنی أن له طرباً و نشاطاً فی طلبین ، و توله - یکلفنی - ضمیره یعود إلی القلب ، وروی - تسکلفنی - فیجوز أن یکون فاعله أن یکون فاعله القلب علی الالتفات من الغیبة إلی الحطاب ، و یجوز أن یکون فاعله - لیلی - بمعنی أنها تسکلفه شدائد فراقها ، وقوله - شط ولیها - بمعنی بعد قربها ، وقوله - شط ولیها - بمعنی رجعت عوائق کانت محول بیننا إلی ما کانت علیه ، وجوز أن تسکون - عادت - من للعاداة ، والشاهد فی قوله - یکلفنی - لأن الأصل و یجوز أن تسکون - عادت - من للعاداة ، والشاهد فی قوله - یکلفنی - لأن الأصل - یکلفنی المیاق ، أما قوله - طحابت - فهو النفات أو تجرید علی ما مبق .

<sup>1・</sup>一ツーヤイービー (1)

<sup>. 1-</sup>v-018-c- (7) 70-v-9-c- (c)

ما إن ترى السيدزيدا فى نفوسهم كايراه بنو كُوز وم هوب إن تسألوا الحق نعط الحق سائله والدرع محقَبة والسيف مقروب (١) وأما قول امرى و القدس:

تطاول ليلك بالأنمدِ ونام الخليُّ ولم ترقدِ وبات وباتت له ليلة كليلة ذى الماثر الأرمد وذلك من نبأ جاءى وخبرته عن أبى الأسود (٢)

فقال الزمخشرى ؛ فيه ثلاث التفاتات (٢) وهذاظاهر على تفسير السكاكى ، لأن على تفسيره فى كل بيت التفانة ، لا يقال : الالتفات عنده من خلاف مقتضى الظاهر ، فلا يكون فى البيت الثالث التفات لوروده على مقتضى الظاهر ،

<sup>(</sup>۱) السيد وزيدوكوزومر هوب أحياء من ضبة قوم الشاعر . يريد أن السيد لا يوجبون لريد في نقوسهم من الحرمة والنصرة ما يوجبه كوز ومرهوب ، والضمير في قوله -- تساكوا -- لريد وفيه الالنفات من الغيبة إلى الخطاب ، والحقبة للشدودة في الحقيبة ، والمقروب الموضوع في قرابه ، وبعد البيتين :

وإن أبيتم فإنا ممـــشر ألف الانطام الخسفإن السم مشروب

<sup>(</sup>٣) هى لامرى القيس حدي بن حجر ، وقيل : إنها لامرى والقيس بن عابس في رئاء ابن عمه أبي الأسود . والأثيد اسم موضع ، وقوله ... وبات وبات له لبله \_ بات الأولى فيه تأمة ، والثانية يجوز أن تكون نافسة رأن تكون تامة ، وقمائر قدى العبن ، وأبو الأسود كنية أبيه حجر ملك بني أسد والخبر الذي خبر عنه خبر فتنهم له .

<sup>(</sup>٣) الانتفات الأولى قوله \_ ليلك \_ من التكام إلى الخطاب وكانم ا مفتوحة أومكسورة على ماسياً تى ، وهو الذي يأتى على مذهب السكاكى ، والانتفات التانى في قوله \_ وبات \_ من الخطاب إلى الغيبة ، والالتفات الثالث في قوله \_ جاءتى \_ من الغيبة إلى النبية إلى النبية إلى النبية إلى التمكلم . .

لأنا عمد المحمار الالتفات عنده في خلاف المُقتَضى (1) إِلَا تَقَدَم (2) وأما على المشهور (2) فلا التفات في البيت الأول ، وفي الثابي التفاتة واحدة ، فيتعين أن يسكون في الثالث التيفاتيان ، فقيل : ها في قوله — جاءي — إحداهما باعتبار الانتقال من الخطاب في البيت الأول ، والأخرى باعتبار الانتقال من الغيبة في الثاني . وفيه نظر ، لأن الانتقال إعابكون من ماصل الانتقال من الغيبة في الثاني . وفيه نظر ، لأن الانتقال إعابكون من ماصل ملتبس به ، وإذ قد حصل الانتقال من الخطاب في البيت الأول إلى الغيبة في الشائي لم يبق الخطاب حاصلا ملتبسا به ، فيسكون الانتقال إلى التكلم في الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جيماً : فلم يكن في البيت الثالث في الثالث من الغيبة وحدها لا منها ومن الخطاب جيماً : فلم يكن في البيت الثالث إلى التكلم ، إلى الخطاب إلى التكلم ، الغياد وهذا أقرب .

واعلم أن الالتفات من محاسن الــكلام ،ووجهحسنه علىما دكر الزنخشرى .

<sup>(</sup>١) يعنى خلاف مقتضى ظاهر المقام .

<sup>(</sup>٢) من أن الالتفات عنده ينقسم إلى ما يجرى على خلاف ظاهر المقام وإن لم يجر مل خلاف السياق ، وهو يخالف فيه الجمهور ، وإلى ما يجرى على خلاف السياق وإن لم يخالف ظاهر للقام ، وهو الذي يوافق فيه الجمهور .

<sup>(</sup>٣) قد ذكروا أن مذهب السكاكي في الالتفات هو مذهب الزنخسرى ، فلا معنى لتسكلف تحقيق الالتفات الذي ذكره في البيتين على سدهب الجمهور لأن مذهبه بخالب مذهبهم .

<sup>(</sup>٤) الالتفات فى ــ ذلك ــ متكلف، لأنه لا دايل على أنه يمنى بالخطاب فيها نفسه، بل الظاهر أن للعني جما غير للتكلم، ولهذا لم ينظر إليها قبل هذا التكلف.

هو أن الكلام إذا نقل من أسلوب إلى أسلوب كانذلك أحسن تَطْرية (٢) لنشاط السامع وأكثر إية َظاً للإصفاء من إجرائه على أسلوب واحد (٢).

- (٢) أى تعجديدا ، تقول تقول كار يثث الثوب إذا عملت مَا يجعله طرياً كا نه جديد .
- (٣) أورد ابن الأثير على ماد بر مالز عشرى من ذلك أنه لوكان صحيحاً لماحسن الالتفات إلافي الدكلام الطويل ، مع أنه قد أتى في القرآن حيث لايمكن أن يقال إن السكلام قد طال ، ثم ذكر أن الالنفات لا يكون إلا لفائدة اقتضته ، وأن تلك الفائدة أمر وراه الانتقال من أسلوب الى أسلوب ، ولكنها لا تحد بحد ، ولا تُتضبط ضابط ، وإنها يشار الى مواضع منها ليقاس عليها ، كاصياتي في سورة الفاتحة ، ولكنه عاد فذكر أنه لا ينكر أن في الانتقال من أسلوب الى أسلوب انساعا وتفننا في أساليب للكلام ، مع أنه قد يكون لمقصد آخر معنوى هو أعلى وأبلغ ، ولا يخنى أن مثل هذا لا يخالفه فيه الزيخشرى ، لأنه فها ذكره مى ذلك لم يرد إلا بيان وجه عام لحسن الالفات ، ولا يعنع أن تختص مواقعه بلطائف أخرى خاصة ،

<sup>(</sup>۱) إغاض ببان محاس الالتفات بما فيه نقل من أسلوب إلى أسلوب لأنه هو انفائب فيه ، أما الانتفات الذي انفرد به السكا كي فوجه حسنه أن المخاطب إذا سمح خلاف ما يترقب نشط وأصفى اليه ، وقدقيل : إن الالتفات على هذا يكون من المحسنات البديمية ، فلا يصح ذكره هما لأن حسنه يرجع إلى ماذكره الزمخشرى ، ولا يرجع الى افتضاء للقام ، وأجيب بتسليم أنه من المحسنات البديمية ، ولمسكن هذا لا يمنع من إدخاله في علم المعانى عند اقتضاء القام أغاثدته من طلب مزيد الإصفاء لسكون السكلام دعاء أومد حا أو نحوها ، والحق أن مثل هذا يكون شرطا لحسنه ولا يقتضى وجوبه في البلاغة ، فلا يصمع أن يعد به من علم للعانى .

وقد تختص مواقعه بلطائف (۱) كما في سورة الفائحة (۲) فإن العبد إذا افتتح حد مولاه الحقيق بالحد عن قلب حاضر ونفس ذا كرة لِما هوفيه بقوله: (الحدُّ فَهُ ) الدال على اختصاصه بالحد وأنه حقيق به — وجد من نفسه لا تحالة عركا للا قبال عليه ، فإذا انتقل على نحو الافتتاح إلى قوله ( رَبِّ العالمين ) الدّال على أنه مالك للعالمين لا يخرج منهم شيء عن ملكوته ور بو بيّته قوى ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى قوله ( الرَّحْمَنِ الرّحيم ) الدّال على أنه منهم بأنواع النعم : جلائلها ودقائفها تضاعفت قوة ذلك الحرك ، ثم إذا انتقل إلى خامة هذه العمال المنام وهي قوله ( ممالك يوم الدِّين ) الدَّال على أنه مالك الا مركله العمالة المنام وهي قوله ( ممالك يوم الدِّين ) الدَّال على أنه مالك المركلة العمالة المنام وهي قوله ( ممالك يوم الدِّين ) الدَّال على أنه مالك المركلة المنام وهي قوله ( ممالك الإقبال عليه وخطابه بتخصيصه بهابة الخضوع والاستعانة في المهات (۲) .

وكما فى قوله (٤) تمالى: ( وَلَوْ أَ تَنُهُمْ إِذْ ظَالَمُوا أَنَهُ مُهُمْ جَاءُوكُ فَاسْتَفَقَرُوا اللهُ واسْتَفْقَرَ لَهُمُ الرَّسُولُ ) لم يقل ـ واستفقرت لهم ـ وعدل هنه إلى طريق الالتفات تفخيا لشأن رسول الله صلى عليه وصلم ، وتعظيا لاستنفاره، وتنبيها على أن شفاعة مَن اسمه الرسول من الله بمكان .

وذكر السكاكي (٥) لا لنفات اصرى والقيس في الأبيات الثلاثة على تفسيره وجوها: أحدها أن بكون قصد تهويل الخطب واستفظاعه ، فَنَبَّه في النفات الأول على أن ، نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولهت وله الشكل، وأقامها مقام المصاب الذي

<sup>(</sup>١) قيل : إنه يلزمأن يلتمس ذلك في كل التفات ، وقيل : إنه لايلزم أن يكون له في كل مقام نكتة خاصة .

<sup>(</sup>۲) -ی-۲۲۲وغوه-س-۱ .

<sup>(</sup>٣) يعنى خطا به بقوله : ﴿ إِيَاكَ نَسْبُكُ وَإِيَّاكَ نَسْتِهِينَ ﴾

<sup>(</sup>٤) - ١٠٧ - (٥) . ٤-س-١٤٠ (٤)

لا يتسلى بمص التسلى إلا بتفجع اللوك له ، وتحزُّنهم عليه ، وخاطبها بتطاول أيناك تسلية (أ) أو على أنها لفظاعة شأن النبأ أبدت قلقاً شديداً ولم تتصبر فِملَ الملوك ، فشك في أنها نفسه ، فأقامها مقام مكروب وخاطبها بذلك تسلية . وفي الثانى على أنه صادق التحزن خاطب أولا ، وفي الثالث على أنه يويد نفسه .

أو نبه (٢) في الأول على أن النبأ لشدته تركه حائراً فما فَطَن معه لِمُقْتَضَى الحال ، فجرى على لسانه ما كان ألفه من الخطاب الدائر في مجارى أمور الكبار أمراً ونهياً ، وفي الثاني على أنه يعد الصدمة الأولى أفاق شيئاً فلم يجد النفس معه ، فبي الكلام على الفيبة ، وفي الثالث على ماسبق .

أو نبه (٣) فى الأول على أنها حين لم تتثبت ولم تتبصر غاظه ذلك ، فأفاسها مقام المستحق للمتاب ، فخاطبها على سبيل النوبيخ والنعبير بذلك ، وفى النانى على أن الحامل على الخطاب والمتاب لما كان هو الفيظ والفضب وسكت عنه الغضب بالمعتاب وتى عنها الوَجْهَ وهو يُدَمَّدُم قائلًا \_ وبات وبات له \_ وفى الثالث على ماسبق عذا كلامه ، ولا يخفى على المنصف مافيه من النعسف (١).

الأسلوب الحسكيم : ومن خلاف المقتضى ما سماء السكاكي (٥) الأسلوب

<sup>(</sup>١) مكافها مكسورة ، ويصع قتحها نظراً إلى كون النفس يراد بها شخصه ،

 <sup>(</sup>٣) هذا هو الوجه الثانى ، وكان الماسب لسياغه أن يقول وثانيها .

<sup>(</sup>٣) هذا هو الوجه الثالث.

<sup>(</sup>٤) لأنه بحمل امرأ التيس مالا عكن أن يكون قد خطر ببالله من ذلك ، ولا بحنى أن كثيراً من اللطائف التي تلتمس للانتفات فيها مثل هذا التعسف ، وأن ذلك يرجع إلى أمها غير مضبوطة ، لأنها لو كانت مضبوطة لأمكن الرجوع إلى أمر شاهر مقرر منها .

<sup>(</sup>٥) ١٧٥ – المتالح.

الحكيم (1) وهو تلقى المخاطب (٢) بنسير ما يترقب بحمل كلامه على خلاف مراده تنبيها على أنه الأولى بالقصد ، أو السائل بغير ما يتطلب (٢) بتنزيل سؤاله منزلة غيره تنبيها على أنه الأولى بحاله أو المهم له .

أما الأول فسكقول القبعثرى (٤) للحجاج لما قال له متوعدا بالقيد لأحملنك على الأدم : مثل الأمير يحمل على الأدم (٥) والأشهب. فإنه أرز وعيده في معرض الوعد ، وأراه بألطف وجهأن من كان على صفته في السلطان وبسطة الميد في يُصفيد لاأن يُصفيد لاأن يَصفيد (٢) وكذا قوله له لماقال له في الثانية المهاه حديد: لأن

<sup>(</sup>١) أكثر العلماء بذكره فى علم البديع ، على أن الخطيب سيذكر فى علم البديع القول بالموجب ، ويقسمه إلى قسمين ، والقسم الثانى هو الأسلوب الحسكيم بعينه ، ولاشك أن مراعاة ذلك مما يورث السكلام حسنا ، ولايصل تركه إلى إخلال بقصاحة أو بلاغة ، فاللائق يه أن يعد فى علم البديع ، وقد ذكر السعد أنه لما انجر السكلام إلى ذكر خلاف مقتضى الظاهر أورد عدة أقسام منه وإن لم تسكن من مباحث المسند إليه ، وهى الأسلوب الحسكم والنعبير عن المستقبل بلفظ الماضى النع .

<sup>(</sup>٣) بكسر الطاء أى المتكلم من إضافة المصدر لمفعوله ، وهذا أولى من فتح الطاء لمسا فيه من التعقيد .

<sup>(</sup>٣) انفرق بينه وبين ماعطف عليه أزقيه سؤالا ، فهو أخصمته بهذا الاعتبار، وأكنه عممته باعتبار آخر ، وهو أنه لايشترط فيه حمل كلام سابق على خلاف ظاهره كما يشترط في الأول .

<sup>(</sup>٤) الصواب ابن المبعثري كما سبق في ص ١٣٦٠.

 <sup>(</sup>a) أراد الحجاج بالأدهم القيد ، قحمله على غير مراده وهو الفرس الذي غلب
 مواده على بياضه ، وعطف عليه الأشهب وهوالفرس الذي غلب بياضه على سواده .

 <sup>(</sup>٦) أى جدير بأن يعطى لا أن يقيد ، لأن الإصفاد الإعطاء من الصفد وهو
 العطاء ، ويقال - ستشده يصفده - تعنى قيده ، ولحسدًا يسمى القيد صفاداً

بكون حديداً خير من أن يكون بليداً (١) وعن سلوك هذه الطريقة في جواب المخاطِب عَبْر من قال مفتخراً :

أَتَتُ تَشْتَكَى عندى مُزَاوِلَةَ القِرى وقدرأَتِ الضيفان يَنْتُحُون منزلى فقلتُ كَأْنَى مَا سَمَتُ كَلَامُهَا: هُمُ الضيف جِدِّى فى قراهم وعجَلى<sup>(٢)</sup> وسماه الشيخ عبد القاهر مُغالطة <sup>(٢)</sup>.

وأما الثانى فكقوله (ئ تمالى: (يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَهِلَةِ قَلْ هَى مَواقِيتُ للنَّاسِ وَالْحَبِجُ ) قالوا : ما بال الهلال يبدو دقيقاً مثل الخيط ، ثم يتزايد قليلا قليلا حتى بمتلى ويستوى ، ثم لا يزال بنقص حتى بعود كا بدا (ف) وكقوله (الممالى: (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنفَقُونَ قُلْ ما أَنفَقَتُم من خير فللوالدَينِ والأقربين واليتامى والمساكينِ وابن السَّبيلِ) سألوا عن بيان ما ينفقون ، فأجيبوا ببيان المصرف (٧)

<sup>(</sup>۱) اراد الحجاج بقوله \_ انه حدید \_ انه قید حدید ، فحمله علی الحدة ، ولامنی \_ لأن یکون المطاء حدیداً .

<sup>(</sup>۲) لایعلم قائلهما ، والقری طعام الضیف ، وقوله ـ ینحون ـ بمعنی یقصدون والشاهدفی آنه أجابها بغیر مانتظلب من الشکوی ، ولهذا قیل : إن هذا من القسم النائی لا الأول ، لأنه لیس فیه حمل كلام علی خلاف ظاهره ، و إنما هو من تلقی السائل بغیر مایتطلب قاتنبیه علی أن الأولی بها الاستعداد لهم لا الشكوی منهم .

<sup>(</sup>٣) - ٩٣ - دلائل الإعجاز ، وقيل : إن الأساوب الحكيم بقسميه يسمى مغالطة ، لا القسم الأول وحده .

<sup>(</sup>٤) - ى - ١٨٩ - س - ٢٠

 <sup>(</sup>٥) فأجابهم ببيان حكمته تنبيها على أنه هو الأولى بحالهم لا السؤال عن سببه .

<sup>7-5-710-5-(7)</sup> 

<sup>(~)</sup> للتنبيه على أنه هو اللهم لهم .

ومن هذا أيضاً أجوبة موسى لفرعون فى قوله تعالى : (قال فرْحَسُوْنُ وَعَلَوبَ عَمَا وَمِنْ الْعِمَامِ )

التعبير عن المستقبل بلفظ الماضى: ومنه التعبير عن المستقبل بلفظ المضى (۱) تنبيها على تحقق وقوعه وأن ما هو للواقع كالواقع ، كقوله (۲) تعالى: (ونفيخ في الصُّور فَصَعِقَ مَنْ في السَّمواتِ ومَنْ في الأرْضِ إلا مَنْ شاء الله ) وقوله: في الصُّور فَصَعِقَ مَنْ في السَّمواتِ ومَنْ في الأرْضِ الإمَنْ الله مُنْ أَنْهَ الله ) وقوله: (وبَوَوَمَ نُسَيْرُ الجِبال وتركى الأرْضَ بارزَة وحشَرْ ناهُم فلّ أَنْهَ الله في المُور مِنْهُم أَحَدًا ) (۲) وقوله (۱) تعالى: (ونادى أصحابُ النّارِ ) وقوله (۱) تعالى: (ونادى أصحابُ النّارِ ) وقوله (۱) تعالى: (ونادى أصحابُ النّارِ ) وقوله أنه الواقع ، وعن أصحابُ الأعْرَافِ ) جمل المُتوقِّع الذي لا بُدَّ من وقوعه بمنزلة الواقع ، وعن أصحابُ الأعْرَافِ ) جمل المُتوقِّع الذي لا بُدَّ من وقوعه بمنزلة الواقع ، وعن أصحابُ النّارِ أن ابنه عبد الرحمن لسمه زُنبور وهو طفل فجاء إليه يبسكى ، فقال له : عبد الرحمن لسمه زُنبور وهو طفل فجاء إليه يبسكى ، فقال له : يا بُهي ما لك ؟ قال : لسمنى طُورَرَ كَانِه ملْتفُ في بُر وَيْ وَيْ الله عبد الرحمن السمه علم أورَرَ كَانِه ملْتفُ في بُر وَيْ وَيْ عَبِرةً (۱) فضمه إلى صدره وقال : قد قلت الشهر .

المَّالَيْن ، قَالَ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَّا بَيْنَهُمَا إِنْ كُنْتُمْ مُوقَنِينَ ، قَالَ لِمَن حَوْلَهُ أَلا تَسْتَمِمُونَ ، قال رَبْنكُمْ ورَبُّ آبَائِكُمُ الأَوْلِينَ ، قالَ إِن كَمْ الدِّيْلِينَ أَلَا تَسْتَمِوْنَ وَالْمَرْبِ اللَّشْرِقِ وَالْمَعْرِبِ إِن كَمْ الْجُنُونَ ، قال رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَعْرِبِ إِن رَسُولَ كُمُ ٱلَّذِي أَرْسُلَ إِلِيكُمْ الْجُنُونَ ، قال رَبُّ الْمَشْرِقِ وَالْمَعْرِبِ إِن رَسُولَ كُمْ ٱللَّهِ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِن اللَّهُ مِن اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّ

<sup>(</sup>۱) مثله التعبير عن للاض بلفظ المضارع استحضاراً اصورته العجبية كقوله تعالى: (وَاللهُ الَّذِي أَرْسَلَ الرَيَاحَ فَقَيْمِرُ سَحَاباً) \_ ى \_ ٩ \_ س \_ ٣٥ \_ أي فأثارت ، ولا يخنى أن النوعين من الحجاز للرصل أو الاستعارة ، فلامعنى لذكرها في علم المانى ، لأنه لافرق بينهما وبين غيرها من أنواع المجاز فيا فملا به من خلاف مقتضى الظاهر .

<sup>1</sup>x - い\_ TY - と- (T) FA \_ い - 7x - に - (Y)

 $V-\sigma-\xi\lambda-\varsigma-(c)\quad V-\sigma-c\cdot-\varsigma-(\xi)$ 

ومثله التعبير عنه باسم الفاعل (۱) كقوله (۲) نعالى : ( و إِنَّ الدِّينُ لَوَ اقِـعْ ) وكذا اسم المفعول ، كَقُولُهُ تَعالى : ( ذلِكَ يَومٌ تَجْمُوعٌ لَهُ الناسُ وَذلك بَوْمٌ مَشْهُودٌ ) .

القلب : ومنه القلب (1) كقول العرب : عرضتُ الناقة على الحوض (0) ورده مطلقاً قوم (1) منهم السكاكي (٨). والحق أنه إن تضمن

<sup>(</sup>١) لأن كاد من اسم انفاعل واسم المفعول حقيقة فى للتلبس بالفصل فى الحال الفاق ، وفى للاضيعلى قول ضعيف ، فيكون استعاله فى المستقبل مجازاً .

<sup>(</sup>۲) ـ ی - ۲ - س ۱۰

<sup>(</sup>۳) - ى - ۱۰۴ - س - ۱۱ ·

<sup>(</sup>٤) هو فی الاصطلاح أن نجمل جزء منی السكلام مكان آخر بجمل مكانه علی وجه یثبت حكم كل منهما اللا خر ، فلیس منه نحو \_ فی الدار زید ، وضرب عمر آنید \_. وهو قسمان : لفظی ومعنوی ، وسیأتی بیانهما فی امثلته .

<sup>(</sup>٥) هذا من القلب الممنوى ، لأن المعروض عليه بجب أن يكون ذا شعور واختيار لأجل أن يميل إلى المعروض أو يحجم عنه ، ولكن الما كان المعتاد فى ذلك أن يؤتى المعروض إلى المعروض عليه وكانت الناقة هى التى يؤتى بها إلى الحوض نشر ل كل منهما منزلة الآخر ، وقيل : إنه لا قلب فى ذلك وإنما القلب فى حرضت الحوض على الناقة سلان المعروض عليه هو المستقر .

 <sup>(</sup>٦) لأنه عكس المطاوب وتقيض المقصود ، وقبل : إنه لا يكاد أحد يسنمه مطلقاً لوروده في القرآن وقصيح السكلام ، ولعلهم يردون الفلب اللفظي دون المعنوى .

 <sup>(</sup>٧) لأن قلب الكلام مما بحوج إلى التنبه للا صل ، وذلك مما يورث المكلام
 ملاحظة ولطفا .

<sup>(</sup>۸) ۱۱۳ - الفتاح

اعتباراً لطيفاً (١) تُنبل و إلا رُدٍّ.

أما الأول (٢) فكقول رؤية :

ومهمة مُنَجرة أرجاؤه كأن لونَ أرضه مماؤه (٢) أي كأن لون التشبيه المبالغة ، ونحوه أي كأن لون سمائه لفبرتها لون أرضه ، فعكس التشبيه المبالغة ، ونحوه قول أبى تمام يصف قلم الممدوح :

لُمَـــابُ الأَفاعي القَّاتلات لَمَابُهُ وأَرْى الجني اشْتارتهُ أبد عواسلُ (1) وأما الثاني (٥) فكقول القَطَامِي:

(۱)أى غير تلك لللاحة لتى احتج بها من قبله مطلقاً ، وذلك كالاعتبار السابق فى قولهم عرضت الناقة على الحوض وكالاعتبارات الآتية فى باقى الأمثلة وإنما لم يقبل القلب إلا بهذا لأنه من غيره يكون عدولا عن لمقتضى الظاهر من غيرنكتة يعتد بها ، إذ لايعتد فيه بتلك لللاحة العامة وحدها ، ولا يخفى أن القلب بتلك الملاحة يكوئ من المحسنات البديمية ، فالأليق ذكره فى علم البديم ، لأن تلك الاعتبارات التي يقبل بها فى علم العانى ليست محدودة ولا مضبوطة ، وهي معهذا شرط لحسنه ولا توجبه .

- (٢) هو المقبول .
- (٣) هوار ؤبة بن عبدالله بن رؤبة ، والمهمه المفازة ، والأرجاء جمع رجا وهو الناحية ، والقلب في هذا معنوى أيضاً ، وهو من التشبيه المقلوب الآتي في علم البيان ، والاعتبار الاطيف فيه بقصد المبالغة .
- (٤) هو طبيب بن أوس المعروف بأبى تمام ، وأرثى ُ الجنى المسلمين إضافة الموسوف إلى الصفة ، وقوله سائنا وته سابمعنى جنته ، والأيدى العواصل العارفة بجنيه ، والأولى صفة القلم الأعداء ، والثانية صفته مع الأصدقاء ، والتساهد في شطره الأول ، وهومن القلب المعنوى أيضاً ، لأنه من التشبيه المقاوب ، والاعتبار اللطيف فيه قصد المبالغة .

<sup>(</sup>٥) هو المردود .

## كا طينت بالفدن السياعا(١)

وقول حمان :

يكوث مزاجها عسل وماء<sup>(١)</sup> وقول عُرْوَةَ بن اوَرْدِ :

(١) هو لمُمَير بن شُكِيمِ المعروف بالقطامى من قوله :

فلما أن جرى سِمَنْ عليها كا طيّنتَ باأندَن السياعًا أمرتُ بهما الرجالَ ليأخذوها ونحن نَظُنُ أَنْ لَنْ تُستَطَاعا

صف بذلك ناقته ، والفدن القصى ، والسياع : العلين المخلوط بالنين أو الآلة التي يطين بها ، يعني أنها صارت ملساء من السمن كالقصر المطين بالسياع ، وفي ذلك قلب معنوى ، فإن حمل السياع على الآلة لم يتضمن اعتباراً لطيفاً ، وفيه الشاهد ، وإن حمل على الطين فيجوز أن يكون القصود المبالغة في سمنها ، الآنه يقصد تشبيها بالسياع الذي إصار لكثرته كأنه الأصل ، والفدن هوالفرع ، فيدكون هو أيضاً مثله مع أصله من المظم وتحوه ، ولكنه الايخلو من تسكلف ، وروى سكا بطنت بالفدن السياعا سوهو على الفلب أيضاً ، والعني كما بطنت الفدن بالسياع .

(٢) هو لحسان بن ثابت الأنصارى من قوله :

كَأَنْ سَبِينَةً مِن بِيت رأس بَكُونَ مِزَاجَهَا عَسَل وماء على النابها أو طَعْمُ غض من التفاح عَمْرَهُ اجتناء

والسبيئة الحمر المشتراة للشراب ، وبيت رأس بلد بالشام بين رملة وغزة ، والغض الطرى، وقوله \_ عصره \_ بمنى أساله كناية عن إدرا كه وقت نضجه . شبه ربق عبوبته بخمر مزجت بعسل ، والقلب فى قوله \_ يكون مزاجها عسل \_ قلب إنظى ، لأنه لاقلب فى المنى ، وإنما القلب فى اللفظ ، لأنه نكر ماهو فى موضع للبتدا وعرق الحبر ، والأصل فيهما المكس ، ويروى برفع \_ مزاجها \_ على أن اسم يكون ضمر الشآن ، فلا يكون فه قلب .

## فدیت بنفسه نفسی و مالی<sup>(۱)</sup>

وقول الآخر:

### ولايك موقف منك الوداعا<sup>(٢)</sup>

وقد ظهر من هذا أن قوله (٣) تعالى : (وَكُمْ مِنْ قَرْ بَاتِهِ أَهُلَكُمْ مَا فَجَاءَهَا بِأَسُمَا ) ليس وارداً على القلب (١) إذ ليس في تقدير القلب فيه اعتبار لطيف ، وكذا قوله (١) تعالى : ( اذْهَبْ بَكِتاً بِي

### (١) هو من قوله :

فلو أنَّى شهدتُ أبا سعادِ غَدَاةً غَدَا لُمُهجته يَفوقُ فديت بنفسه نفسى ومالى وما آلوُكَ إلا ما أطيقُ

وقد رواه المرتضى فى أماليه وابن الأنيارى فى ــ الأصداد ــ للعباس بن مرداس تا يقال ـــ فاق بمهجته ولمهجته يفوق ــ إذا أشرفت نفسه على الحروج أو خرجت ، وقوله ــ وما آلوك ــ بتعنى لم أقصَّر فيك ، والقلب فيه معنوى ، والأصل ــ فديت نفسه بنفسى ومالى ــ وايس فى قلبه اعتبار لطيف لأنه يوهم خلاف المراد . (٧) هو لعُسَمَر بن شيم للمروف بالقطامى من توله :

تغي قبل التفرق يا ضِباعا ولايَكُ موقفٌ منك الوداعا

وألف منباعاً للإطلاق وهو مرخم متباعة اسم بنت له أو امرأة غيرها ، والقلب في نوله ... ولايك موقف منك الوداعا ... لفظى كالقلب في بيت حسان السابق . .

- · V U 2 G (T)
- (٤) يردُّ بهذا على من زعم أن أصله ـــ جاءها بأسنا فأهلكناها .
- (٥) ى ٨ س ٥٣ وعنى تقدير القلب فيه يكون أصله \_ ثم تُدلى فدنا .
- (٦) خاند ۲۸ س ۲۷ وعلی تقدیرالفلب فیه یکوناصله فانظر ماذا برجه، ن ثم تول عنهم .

هذا فألقه إليهم أنم تول عنهم فانظر ماذا يَرجعُون ) فأصل الأول — أردنا إهلا كها فجاءها بأسنا أى إهلا كنا ، وأصل الثانى .. ثم أراد الدنو من محد صلى الله عليه وسلم فتدلى فتعانى عليه فى الهواء ، ومعنى الثالث .. تَنح عنهم إلى مكان قريب تتوارى فيه ليكون ما يقولونه بمسمع منك فانظر ماذا يرجعون فيقال : إنه دخل عليها من كُوَّة فألق الكتاب إليها وتوارى فى الكوة . وأما قول خداش : وتشتى الرماح بالضياطرة الحر(1)

فقد ذكر له سوى القلب<sup>(۲)</sup> وجهان : أحدها أن يُجْمَلَ شقاء الرماح بهم استمارة عن كسرها بطمنهم بها ، والثانى أن يجمل نفس طمنهم شقاء لها تحقيراً لشأنهم وأنهم ليسوا أهلا لأن يطمنوا بها ، كا يقال ـ شقى الخز عجسم فلان \_ إذا لم يكن أهلا للبسه .

وقيل في قول قَطَرَى مَن النُّجاءة ِ:

ثم انصرفتُ وقد أُصَبْتُ ولم أصَبْ جَذَعَ البصيرة قارحَ الإقدام (٢)

و تَلْحَقُ خيلُ لا هُوَادَةً بينها وتشقَى الرماحُ بالضياطرةِ الحر والهوادة اللين والزفق أو ما يرجى به الصلاح بين القوم ، وعلى هـ ذا يكون للراد لا هوادة بين أصحابها ، والضياطرة جمع ضيطر وهـ و الضخم اللئم العظم الاست ، والحرجم أحر اللون ، وقيل : هو الذي لاسلاح معه ، وقد روى \_ وتُركب خيل .

<sup>(</sup>١) هو لحداش بن زهير من قوله :

<sup>(</sup>٢) على أنه من القلب يكون أصله — وتشقى الضياطرة بالرماح ، وأيس له اعتبار لطيف .

<sup>(</sup>٣) جذع البصيرة بمنى غير مجرب للأمور، وقارح الإقدام بمعنى إقدام أصحاب السن القديمة، يقال — فلان جذع إذا كان حديث السن، وقارح إذا كان قديما .

إنه من باب القلب (١) على أن \_ لم أصب \_ بمعنى لم أجرَح ، أى قارح البسيرة جذع الإقدام (٢) كا يقال — إقدام غير ورأى مجر ب وأجيب عنه الن — لم أصب بمعنى لم أأن بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الإقدام قارح البسيرة ، على أن قوله — جذع البسيرة قارح الإقدام — حال من الضمير المستتر في — لم أصب - - فيكون متعلقاً بأقرب مذكور ، وبؤيد هذا الوجه قوله قبله :

لا يَرَكُنَنُ أحد إلى الإحجام بوم الوَعَى مُتخوقًا لِحَام (1) فلقسد أرانى للرماح دَرِيثة من عن يمينى مَرَّةً وأمامى (۵) حتى خَصَبَتُ بما تحدَّرَ من دمى أكناف سرجى أوعنان لجامى (۱)

فإن الخضاب بما تحدر من دمه دليل على أنه جُرِحَ ، وأيضاً فحوَى كلامه أن مراده أن يدل على أنه جرح ولم يمت ، إعلاماً أن الإفدام غير علة للعمام ، وحدًا على الشجاعة وبغض الفرار .

<sup>(</sup>١) لأنه يقصد النمدح بذلك ، وإنما يتمدح بعكسه لا به .

<sup>(</sup>٢) على هذا يكون - جذع البصيرة قارح الإقدام - حالين من فاعدل - لصرفت

<sup>(</sup>٣) هذا جواب بجعل كلامه لاقلب فيه ، لأنه قلب غير مقبول لما فيه من إبهام خلاف للراد ، وقبل أيضاً : إنه يريد تشبيه بصيرته بالجذع في عدم الاختلاط والنزلزل من الهول، وتشبيه إندامه بالقارح في الصبر والاحتمال ، وهلي هذا لا قلب أيضاً .

<sup>(</sup>٤) الإحجام التأخر ، والوغى الحرب، والحمام للوت .

 <sup>(</sup>٥) الدریثة حلقة یتعلم عایها الطعن،شبه نفسه بها ، وهرمن الدر و بمعنه الدفع أو مس
 (۵) یعنی الحتل ، فتکون دریة بالیاء للشددة .

<sup>(</sup>٣) أكناف السرج جوانبه ، والعنان سيم بالجام .

# رِ عَرِينات على تخريج للسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر تمرين --- ١

بين ما يُحتمل الالتفات والنجريد ومايتمين للالتفات مما يألى :

١ ــ قوله تمالى : (يَاعِبادى الدِينِ أَسْرَفُوا عَلَى أَنْفُسِهِمْ لاَتَقْبَطُوا مِنْ
 رَحة الله ) ــ ى ــ ٥٣ ــ س ــ ٢٩ .

٢ -- هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد تو هم مرين -- ٢

١ - بين الالتفات في قوله تمالى : (أنى أمر الله فَلا تَسْتَعْجِلُوهُ سُبِحَانَهُ وَتَعَالَى عَايُشُرِكُونَ ) - ى - ١ - س - ١٦ - ومن أى قسم من أقسام الالتفات ؟

٣ - هل يُعدّمن الالتفات أولا يُعدُّ قول الشاعر:

أأنت الحلاليُّ الذي كنت مَرَّةً سمعنا به والأرحبيُّ المُفَلَّبُ ؟

تمرین -- ۳

١ — من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر مافى قِول الشاعر:

ومَيَّةُ أَجِلَ للنِّمْايِنَ جِيدًا وَسَالْفَةً وَأَحْسَنُهُ قَذَالًا

٢ - هل يقبل القلب أو لايقبل في قول الشاغر:

رأيْنَ شيخاً قد تحتى صُلْبه مِشى فَيَقْمَسَ أو يكب فيعشُ مَا يَنْ شيخاً عَنَى صُلْبه مِنْ اللهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللّهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللهِ عَنْ اللّهِ عَالْمَا عَلْمِ عَلَّ عَنْ عَلّمِ عَلْمَا عَلْمِ عَلَّ عَلْمِ عَلْ

۱ - من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر ما فى قول الشاعر:
 فرجى الخير وانتظرى إيابى إذا ما القارظ المغزى آبا

٢ - هل يُمدُّ من القلب أولا يُمدُّ مافي قول الشاعر:

ومذلت ُ أهل المشق حتى ذقته ُ فعجبت ُ كيف يموت من لايمشق ُ تمرين ـــ ه

۱ – من أى نوعى الأسلوب الحسكم ما فى قول الشاعر:
 وقالوا: قد صَفَتُ منا قلوب نعم .. صدقوا واسكن عن ودادى
 ٣ – من أى أنواع الالتفات ما فى قول الشاعر:

سألتُ نسيم أرضك حين وافى وقلتُ : صِفِ القوَام ولا تُحَاشِي عن - ٦

١ -- من أى أنواع خلاف مقتضى الظاهر مانى قول الشاعر :
 كلوا فى بمض بطنكُم تعفُوا فإن زمانسكم زمن خيص أ

حق یکون من خلاف مقتضی الظاهر مانی قول الشاعر:
 نعم امرءاً هرم لم تَعْرُ نائبة الله و کان لمرتاع بها وَزَرَا

عرین – ۷

١ - بين مانى قوله تعالى: (قالوا أجِئْتَنَا لتلفيتَنَا عمّا وجَدْنا علَيهِ آبَاءَنَا وَتَكُونَ الكِي اللّهِ فَي الأَرْضِ ) - ى ٧٨ - س - ١٠ - من الخروج على مقتضى الظاهر.

بين مافى قوله تعالى : ( يا أيهُ النّبى أَ إذا طَلَّهُ ثُمُ النّسَاء ) - ى - ١ - .
 س - ٦٥ - - من الخروج على مقتضى الظاهر .

بین مانی قوله تمالی : (وَأُوْحَیْنَا إلی مُومَی وَأَخِیهِ أَن تَبَوْ آ لِفَوْمَدَ
 بیضر بیوتاً وَاجْمَلُوا بیوُ تَکمْ قِبْلَةً ) \_ ی \_ ۸۷ \_ س \_ ۱۰ \_
 من الخروج علی مقتضی الظاهر .

### القول في أحوال للسند

أغراض الحذف: أما تركه فلنحو ما سبق فى باب للسند إليه (١) من تخييل المعدول إلى أقوى الدلياين ، ومن اختبار تنبه السامع عند قيام القرينة أو مقدار تنبهه ، ومن الاختصار والاحتراز عن العبث بناء على الظاهر (٢) إمامع ضيق المقام كقوله:

أي وقيار كذلك (١) وكقوله:

عن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلفُ (٥)

(١) أى فى الكلام على حذَّه ، والنعبير بالترك هنا بدل الحذف هناك من التفنن فى العبارة .

(٢)كان الأحسن أن يذكر هــذا الغرض في أول الأغراض ليجمله مطرداً في جميعها كما صنع في حذف المسند إليه .

(٣) هو لضابيء بن الحارث البُـر مجمى من قوله :

ومن يسك أمسى بالمدينة رحْمله م فإنى وقَيَّار بهسسا لغريب وكان عثمان رضى الله عنه حبسه فى المدينة لهجائه قوما فى شعره ، والرحل المنزل وللأوى ، وقيار اسم فرسه أو غلامه ، وجواب الشرط محذوف لدلالة مابعدالفاء عليه و و تقديره - فقد حسنت حاله و ساءت حالى .

- (٤) فهو من عطف الجمل، ولا يصح جعل فيار معطوفاً على محل اسم إن لامتناع العطف على محل اسمها قبل مضى خبرها ، ولا يصح أن ي-كون غريب خبراً عن قيار والمحذوف خبر إن لاقسترانه بلام الابتداء، وخبرالمبتدإ لا يقترن بها في القصيح إلا إذا كان منسوخا ، وضيق القام في البيت بسبب الشعر والسجن .
- (ه) هو لعمرو بن امرى القيس الخزرجي ، أو لقيس بن الحطيم ، وقبله : يامِال والسيد المعمَّم قد يبطره بعض الرأى والسرفُ =

أى نحن بما عندنا راضون ، وكقول أى الطيب :

قالت وقد رأت اضغرارى: مَنْ به وتنهدت فا جبتُها: للتنهد () أى المتنهد مو المطالب به هو المتنهد ما فسر عن المطالب به ، لأن مطلوب السائلة على هذا الحكم على شخص ممين با نه المطالب به المتعين عندها ، لا الحكم على المطالب به بالتعيين ، وقيل : معناه من فعل به ؟ فيكون التقدير - فعل به المتنهد ().

وإما بدون الضيق ، كقوله (١) تعالى : (واللهُ وَرَسُولُهُ اُحِقُ أَن يُرُ ضُوه) على وَجه، أى واللهُ أحقأن يرضوه ورسوله كذلك، ويجوزأن يكون جملة واحدة ،

ے يخاطب مالك بن المجلان حين رد قضاءه في واقعة للا وس والحزرج ، وأراد و والرأى مختلف – أن يتبع كل منهما رأيه على اختلافهما ، لرضاكل منهما برأيه وعدم انقياده لصاحبه ، وضيق القام هنا بسبب الشعر وعدم استعداد المخاطب لقبول السكلام ، وقد حذف في هذا البيت من الأول لدلالة الثاني على عكس البيت السابق .

<sup>(</sup>۱) هو لأحمد بن الحسين للعروف بأبى الطيب المتنبى: وقد عنى اصفراره بما يلقاه من حبها ، وقوله — به ـــ متعلق بمحذوف تقدير اللطالب ، وقوله ــــ و تنهدت ــ يعنى به أنها تنهدت لما رأته من اصفراره .

<sup>(</sup>۲) فيكون من حذف المسند لا المسند إليه ، وقد أجاز السكاكي كلا من التقديرين ، لأنه إذا جعات من مبتدأ على مذهب سيبويه والمحذوف خبر فالأحسن أن يقدر المساب به هو المتهد ، ليطابق الجواب قسؤال وإذا جملت من خبرا مقدما فالأحسن أن يقدر ما المطااب به هوالمتنهد ، المطابق الجواب السؤال أيضا .

<sup>(</sup>٣) هو من حذف المسند أيضاً ولكنه فمل على هذا التقدير .

<sup>(</sup>٤) - ی - ۲۲ - س ۹۰

وتوحید الضمیر لأنه لا تفاوت بین رضا الله ورضا رسوله ، فسكانا فی حسکم مرضی واحد ، كقولنا — إحسان زید و إجاله نوشنی وجبر منی (۱) و كقولك — زید منطلق و عرو — أی و عرو كذلك ، وعلیه قوله (۲) تعالی ( والله فی بَشْنَ من التَحِیض من نسائه کم اِنِ ار تبتی فعد تهن قلائه اشهر والله فی لم محضن مثلهن ، وقولك — خرجت فإذا زید (۲) وقولك لمن قال : هل لك أحد ؟ إن الناس إلب علیك — إن زیداً و إن عراً — أی إن فی زیداً و إن عراً — أی

إِنَّ تحسلاً وإِن مُرْ تحسلاً وإِن مَرْ تحسلاً وإِنَّ فِي السَّفْر إِذْ مَضُوا مَهَلاً علا ومرتحلا مصدران ميميّسان بمعنى الحاول والارتحال ، والسفر اسم جمع بدسى اللسافرين وقد أراد بهم الموتى ، والهل مصدر بدعنى الإمهال وطول الفيية ، والمنيان في غيبة الموتى طولا وبعداً ، لأنهم مضوا مضياً لا رجوع معه إلى الدنيا ، وروى سية المدنيا ، وروى سيق مضوا مثلا — والحذف هنا لاتباع الاستعال وسيق القام مع الاختصار والاحتراز عن العبث .

<sup>(</sup>١) فإفراد الضمير فيه لأن إحسانه وإجماله بمعنى واحد .

<sup>70-5-6-6-(1)</sup> 

<sup>(</sup>٣) أى موجود أو حاضر أو الباب أو ما أشبه ذلك ، والحذف هنا لاتباع الاستعال مع الاختصار والاحتراز عن العبث ، لأنه يطرد حذف المسند َ إليه بهــــد \_ إذا \_ الفجائية ، لأنها تدل على مطلق وجود ، وقد توجد معها قرائن تدل على نوع خصوصية كلفظ المخروج في المثال ،

<sup>(</sup>ع) الحذف فيه أيضاً لاتباع الاستعال مع الاختصار والاحتراز عن العبث ، لأنه يطرد حذف للسند مع تكرير ــــ إن ــــ وتعدد اسمها .

 <sup>(</sup>a) هو لميمون بن قيس المعروف بالأعشى من قوله :

أى إن لنا محلا في الدنيا وإن لنا مرتجلا عنها إلى الآخرة. وقوله (١) تعالى:

( قُلُ لُو النشم عليكون خَرَائِنَ رَحَة ر كَى ) تقديره لو تمليكون تمليكون ممكرراً لفائدة التأكيد، فأضمر - تملك - الأول إضمارا على شريطة التفسير، وأبدل من الضمير المتصل الذي هو الواو ضمير منفصل وهو ( أنتم ) لسقوط ما يتصل به من اللفظ ، فأنتم فاعل الفعل المضمر و ( تمليكون ) تفسيره . قال الزيخشرى : هذا ما يقتضيه علم الإعراب ، فأما ما يقتضيه علم البيان (٢) فهو إن الزيخشرى : هذا ما يقتضيه علم الإعراب ، فأما ما يقتضيه علم البيان (١) فهو إن التم تمليكون ) فيه دلالة على الاختصاص وإن الناس هم المختصون بالشح المتبالغ (١) وغوه قول حاتم - لو ذات سوار لطمتني (١) وقول المتلس :

<sup>(</sup>١) \_ ى \_ ١٠٠ \_ س \_ ١٧ \_ وهذا من حذف المسند إلى الفاعل .

<sup>(</sup>٢) يمنى بعلم البيان ما يشمل علم المعانى .

<sup>(</sup>٣) رد هذا على الزمخشرى بأن الاختصاص إنا يكون فى الجملة الاسمية التى يقدم يها المسند إليه على خبره الفعلى كا سبق ، وما هنا اليس كذلك لأنه من الجملة الفعلية ، وبأنه على تسليم ذلك يكون معناه لو اختصصتم بعلك تلك الخزائن الأمسكتم ، هذا لا يقتضى اختصاصهم بالشع ، وإنا يقتضى ذلك أن يقال – أنتم لو تعلىكون ذلك الأمسكنم .

<sup>(</sup>٤) رواه الأصمى – لو غير ذات سوار لطمتنى – هلى أن حاتا من ببلاه عنرة فناداه أسير لهم : يا أبا سفانة ، أكلنى الإسار والقدل ، ولم يكن مع حاتم شى وساومهم به ، ثم قال : أطلقوه واجعلوا يدى فى القيد مكانه ، فعلوا ، ثم جاءته امرأة ببعير ليقصده فنحره فلطمته ، فقال لها حلك ، يعنى أنه لا يقتص من النساء ، وقيل : إن التي ضربته كانت أمة لهم فقال لها – لو ذات سوار لطمتنى – يعنى حرة من النساء ، وهو أظهر لتأنيث الفعل .

## ولو غير إخوانی أرادوا نقيصتی (۱)

وذلك لأن الفعل الأول <sup>(٢)</sup> لما سقط لأجل للفسر برز الكلام في صورة المبتدأ والخبر .

و کقوله (۲) تمالی : (أَفَى زُبُنَ لَهُ سُوءَ عَلَهِ فَرَآهُ حسناً) ای کمن لم یزین له سوء عله ، والمعنی أفمن زین له سوء عله من الفریقین اللذین تقدم ذکرها ـ الذین کهروا والذین آمنوا ـ کمن لم یزین له سوء عله ، ثم کأن رسول الله صلی الله علیه وسلم لما قیل له ذلك قال : لا . فقیل (فإن الله کی بُضل من یشاء و به دی من یشاء و به دی من یشاء و به دی من یشاء و به ده به ذهبت نفسك علیهم حسرات ؟ فحذف الجواب (۱) لدلاله (فلانذهب نفسك علیهم حسرات ؟ فحذف الجواب (۱) لدلاله (فلانذهب نفسك علیهم حسرات ی فدف کمن هداه الله ؟ فذف لدلاله (فإن الله یضل من یشاء و به دی من یشاء) .

وأما قوله (<sup>٥)</sup> تمالى : ( بَل سوَّات لَكُم أَنفَسَكُمُ أَمْرِهَا فَصِيرٌ جَمِيلٌ ) وقوله (<sup>٢)</sup> تمالى : (سُورةٌ أَنْزَ لَناها) وقوله ( وَأَقْسَمُوا بَاقْدِ جَمِّدٌ أَيمًا نِهِمْ لَئَن

<sup>(</sup>١) هو لجرير بن عبد للسيح المعروف بالمتلس من قوله :

ولو غيرُ إخوان أرادوا نقيصى جعلتُ لهم فوق العرانين ميسها. والعرانين جمع عرنين وهو الأنف كله أو ما صلب منه ، والميسم العلامة ، وهو على تقدير – ولو أراد غير إخوانى ، المنع .

<sup>(</sup>٢) فى قوله تمالى ( لو أنتم تملكون ) . وهذا تعليل لإفادة الاختصاص .

ro - u - A - s - (r)

<sup>(</sup>٤) على هذا تسكون \_ من شرطية .

<sup>17-5-11-5-(0)</sup> 

<sup>78-0-1-0-(7)</sup> 

أمرتهم لَيتَغُرُجُنُ قُلُ لا تُقسمُوا طاعة مروُفَة ) (1) فكل منه مجنمل الأمرين : حذف المسند إليه وحذف المسند على المورة أنزلناها أو أو حينا إليك سورة أنزلناها ، وأمركم الدى يطلب منكم طاعة معروفة معلومة لايشك فيها ولا يرتاب ، كطاعة الخلص من المؤمنين الذين طابق باطن أمرهم ظاهرة ، لا أيمان تقصمون بها بأفواهكم وقلوبكم على خلافها ، أو طاعتكم طاعة معروفة ، أى بأنها بالقول دون الفعل ، أو طاعة معروفة أمثل وأولى بكم من هذه الأيمان الكاذبة .

وجماعتمل الوجهين قوله سبحانه (٢) وتعالى: (ولا تقولو اثلاثة) قيل: التقدير ولا تقولوا آلمتنا ثلاثة ، ورد بأنه تقرير لثبوت آلمة ، لأن النفي إنما بكون للمعنى المستفاد من الخبر دون معنى المبتدأ ، كا نقول له ليس أمراؤنا ثلاثة له فإنك تنفي به أن تكون عدة الأمراء ثلاثة دون أن تكون لكم أصراء ، وذلك (٤) إشراك ، مع أن قوله تعالى بعده: (إنّا الله واحد ) يناقضه ، والوجه أن (ثلاثة) صفة مبتدأ محذوف أومبتدأ محذوف غير مُن لاخبر مبتدأ ، والتقدير — ولا تقوا لنا أو في الوجود آلمة ثلاثة أو ثلاثة آلمة (٥) ثم حذف الخبر كا حذف من لا إله إلا الله ، وما من إله إلا الله — ثم حذف للوضوع أوالمعيز كا عذف من لا إله إلا الله ، وما من إله إلا الله — ثم حذف للوضوع أوالمعيز كا عذفان في غير هذا للوضع ، فيكون النهلي عن إثبات الوجود لآلمة ، وهذا ليس فيه تقرير لثبوت إلمين ، مع أن ما بعده أعنى قوله : (إنما الله إله واحد)

TE-0-08-6-(1)

<sup>(</sup>٣) أى من الصبر الذى ليس بجميل بأن يكون معه شكاية ، ولكنه مع هذا خبر من عدمه ، فيصح تقضيل الصبر الجميل علمه .

<sup>(</sup>٣) - ي - ١٧١ - س - ٤

<sup>(</sup>٤) أى تقرير ثبوت آ لهة .

<sup>(</sup>٥) التقدير الأول على أنها صفة مبتدإ ، والتأتى على أنها مبتدأ محذوف بميزه .

ينتى ذلك ، فيحصل النهى من الإشراك والتوحيد من غير تناقض ، ولهذا بصح أن يُتبَع ننى الاثنين فيقال ـ ولانقولوا لنا آلمة ثلاثة ولا إلهان ـ لأنه كقولنا ـ ليس لنا آلمة ثلاثة ولا إلهان ـ وهذا صحيح ، ولا يصاح أن بقال على التقدير الأول ـ ولا تقولوا آلمتنا ثلاثة ولا اثنان ـ لأنه كقولنا ـ ليست آلمتنا ثلاثة ولا اثنين ـ وهذا فاسد ، ويجوز أن يقدر ـ ولا تقولوا الله والمسيح وأمه ثلاثة (أى لا تعبدوها كاتعبدونه ، لقوله (ألك تمالى : ( لَقَدْ كَفَرَ الذِينَ قَالُوا إِنَّ اللهُ ثَالِثُ اللهُ ثَالِتُ ثَلاثة مستوون في الصفة والرتبة ، فإنه قد استقر في العرف أنه إذا أريد إلحاق اثنين بواحد في وصف وأنهما شبهان له أن يقال ـ هم ثلاثة ـ كا يقال إذا أريد إلحاق أو احد بآخر وجمله في معناه له أن يقال ـ هم ثلاثة ـ كا يقال إذا أريد إلحاق واحد بآخر وجمله في معناه ها اثنان .

واعلم أن الحذف لابدله من قرينة ، كوقوع الكلام جواباً عن سؤال : إما محقق (٢) كقوله (٤) تمالى : (وَلَئَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّموات والأرْضَ لَيْقُولُنَ اللهُ ) وقوله : (وَلَئْنَ سَأَلْتَهُمْ مَنْ أَزَّلَ مِنْ السَّماء ماء فَأَخْيَا بِهِ الأَرْضَ لَيْمُدَ مَوْتِهَا لِيقُولُنَ اللهُ ) (٥) وإمّا مُقدَّر ، نحو :

ليبك يزيد ضارع لخصومه (٧).

<sup>(</sup>١) فيكون من حذف السند إليه والمعنى صحيح بخلاف التقدير الذي أبطله ، وقد أجيب عنه بأن السالبة تحتمل ننى موضوعها كما تحتمل ننى محولها وحده، فيكون المنى عليه محتملا لنفى الثلاثة والاثنين أيضاً ، ولكن الحمل على هذا نادر .

<sup>(</sup>۲) س - ۲۳ س ه

<sup>(ُ</sup>٣ُ) السؤال المحقق هو المذكور فىالكلام ، والقدر بخلافه .

m - v - v - c - (1)

<sup>(</sup>٥) - ی \_ ۳۳ - س - ۲۹

<sup>(</sup>٦) هو للحارث بن ضرار النهشكي أو الحادث بن نهيك من توله في رثاء يزيد بن نهشل :

وقوله: (كَذَلِكَ يُوحى إلَيْكَ وإلى الذّينَ مِنْ قَبْلِكَ اللهُ الْمَرْينُ وقوله: (كَذَلِكَ يُوحى إلَيْكَ وإلى الذّينَ مِنْ قَبْلِكَ اللهُ الْمَرْينُ الْمُسلِمُ (٢) ببناء الفعل للفعول (٣) وفضل هذا المتركيب على خلافه أعلى عو للفاعل للفاعل ونصب يزيد من وجوه: أحدها أن هذا التركيب يفيد إسناه الفعل إلى الفاعل ونصب يزيد من وجوه النانى أن هذا التركيب يفيد إسناد الفعل إلى الفاعل مرتين إجالا ثم تفصيلا، والنانى أن عند الناحو - يزيد - فيه ركن الجلة لا فضلة (١) النالث أن أوله غير مطمع للسامع في ذكر الفاعل فيكون ورود ذكره كن تيسرت في غنيمة من حيث لا يحتسب في ذكر الفاعل فيكون ورود ذكره كن تيسرت في غنيمة من حيث لا يحتسب وخلافه بخلاف ذلك .

ومن هذا الباب \_ أعنى الذى قرينته وقوع الـكلام جو اباًعن سؤال مقدر \_ ومن هذا الباب \_ أعنى الذي قرينته وقوع الـكلام جو اباًعن سؤال مقدر \_ قوله (٥٠ تعالى : ( وجَمَلُوا اللهِ شُرَكاء ) إن \_ قوله (٥٠ تعالى : ( وجَمَلُوا اللهِ شُرَكاء ) إن

= ليبك يزيد ضارع الحصومة والمختبط بما تُطيح الطُّو أَمَّحُ الطُّو أَمْحُ وقَـلِه :

سقي جداً أسمى بدوحة الويا من الدلو والجوزاء غاد ورامح قوله ـ ليبك ـ بالبناء للمعول ، والضارع الذليل ، والمختبط الذى يأتى إليك للمعروف من غير وسيلة ، وقوله ـ تطبيع بمعنى تذهب وتهلك ، والطوائع جمع مطبحة على غير القياس وقياسه مطاوح ومطبحات ، والشاهد في حذف فعل ضارع . إذ التقدير - يبكيه ضارع ، يصفه بأنه كان ملجأ الذليل وعون المحتاج .

<sup>(</sup>۱) - ی - ۲۲ س - ۲۶ س - ۲۷ س - ۲۶

<sup>(</sup>٣) فيكون كل من لفظ الجلالة ورجال فى الآيتيان فاعلا لفعل محذوف تقديره يوحيي ويستمح .

<sup>(</sup>٤) كونه ركن الجمة يفيد الاعتناء بشأنه ، ويناسب مقام رثائه .

<sup>(</sup>٥) - ی - ۱۰۰ - س - ۲

<sup>(</sup>٦) هو الوجه الذي سينقله عن عبد القاهر لا الوجهان المذكوران بمده .

جُعلاً مفعولين لجعلوا فالجن يحتمل وجهين: أحدهما ماذ كره الشيخ عبدالقاهر (۱) من ان يكون منصوبا بمحذوف دل عليه سؤال مقدر، كأنه قيل: من جعلوافه شركاء؟ فقيل: الجن فيفيد الكلام إنكار الشرك مطلقاً ، فيدخل اتخاد الشريك غير الجن في الإنكار دخول اتخاذه من الجن، والثانى ماذكر مالز مخشرى، وهو أن ينتصب (الجن) بدلا من شركاء ، فيفيد إنكار الشريك مطلقاً أيضاً كا مر (۲) وإن جمل (لله) لفوا (۳) كان (شركاه الجن) مفعولين قد مم ثانيهما على الأول ، وفائدة التقديم استعظام أن يُتّخذ لله شربك ملك ملككان أو جنياً وغيرهما ، ولذلك قدم اسم الله على الشركاه ، ولولم ببن الكلام على التقديم . وقيل: وجعلوا الجن شركاه ، والله أعلى .

ومنه ارتفاع المخصوص في باب \_ نعم وبئس \_ على أحد القولين (١) . أغراض الذكر : وأما ذكره فإما لنحو مامر في باب المسند إليه من زيادة المقرير وللتمريض بغبارة السامع والاستلذاذوالتعظيم والإهانة وبسطال كلام (٥)

<sup>(</sup>١) ١٨٧ ، ١٨٨ - دلائل الإعجاز .

<sup>(</sup>٧) لأنه يكون بدل بعض من كل ، والتقدير الجن منهم .

 <sup>(</sup>٣) أى جارا ومجروراً متعلقاً بشركاء مقدماً عليه .

<sup>(</sup>٤) هو قول من بجعله مبتدأ محذوف الخبر ، فيكون التقدير فى قولك ـ نعم الرجل زيد ـ زيد الممدوح ، وهو واقع من جواب سؤال مقدر أيضا ، كأنه قيل : من الممدوح ؟ وقيل : إنه خبر مبتدإ محذوف ـ وقيل : إنه بدل من الفاال أربعة لا اثنان .

<sup>(</sup>٥) زيادة النقرير كما فى نوله تعدالى : ٥ وَلَئْنْ سَأَ لْمَتْهُم مَنْ خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ لَيَتُمُولُنَّ خَلَقَهُنَّ الْعَزِيزُ الْعَلِيمُ ٤٠ - ٥ - ٩ - س - ٣٣ - والتعريض بغباوة الدامع كما فى تولك .. محمد نبيناً - فى جواب سؤال =

وإما ليتعين كونه اسماً فيستفاد منه الثبوت (<sup>1)</sup> أو كونه فعلا فيستفاد منه التجدد (<sup>۲)</sup> أو كونه ظرفا (<sup>۲)</sup> فيورث احتمال الثبوت والتجدد (<sup>3)</sup> وإما لنحوذلك. قال السكاكي (<sup>6)</sup> وإما للتعجيب من المسند إليه بذكره، كا إذا قلت زيد يقاوم الأسد مع دلالة قرائن الأحوال (<sup>۲)</sup> وفيه نظر ، لحصول التعجيب بدون الذكر إذا قامت القرينة (<sup>۷)</sup>.

= من نبيكم ؟ والاستلذاذكما في تولك . هي سعاد . في جواب : هل هذه سعاد ؟ وهكذا ، ولا بد في الذكر من قرينةكما صبق في ذكر المسند إليه .

- (١) أي الدلالة على النسبة من غير تقبيد بزمان .
  - (٢) أى الدلالة على الحدوث بعد العدم .
    - (٣) أو جاراً أو مجروراً.
- (٤) لأن تحو ـ زيد في الدار ـ تقديره زيد مستقر أو استقر في الدار . وهذا وما قبله معان أصلية للاسم والفعل والظرف ، فليست في شيء من البلاغة .
  - (٥) ١١١ المنتاح.
  - (٦) بأن يكون جواب مائل \_ من يفاوم الأمد \_ ؟
- (٧) أجيب عنه بأن القرينة عنى المسند لاعلى التعجيب ، وإنما يحصل التعجيب 
   ذكره مع الاستفناء عنه .

# ثمربنات على الذكر والحذف تمرين — ١

١ ــ لم حذف السند في قول الشاعر:

لولا المشقةُ ساد الناس كلَّمهمُ الجود أَفَقرُ والإقدام قَتَالُ ٢ لَم ذَكُر المسندبعد للله بل قوله تعالى: (قالوا أأنتَ فَمَلْتَ هذَا فَاللهُ بَا أَمْ مَنْ الله فَمَلُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاللهُهُمْ إِنْ كَانُوا بَا فَمَلُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاللهُهُمْ إِنْ كَانُوا بَنْطَقُون ) - ى - ٦٢ ، ٦٣ - س - ٢١ .

#### عرین ـــ ۲

إ ـــ لم حذف المسند الأول وأعيد ذكر الثانى فى قول الشاعر:
 لولا التُّقَي لجملتُ قبرك كعبتى وجعلتُ قولك سُنتى وكتابى
 ٣ ـــ لم حذف المسند فى قوله تعالى: (ولما ضُربَ ابنُ مَريم مَثَلًا إذَا قَوْمُكَ مِنْهُ يَصَدُّونَ ) ــ ى ــ ٥٧ ــ س ــ ٤٣ .

#### عرین -- ۳

١ ـــ لم حذف المسند أولا ثم المسند إليه ثانياً فى قول الشاعر:
 والناسُ هذا حَظّهُ مالُ وذَا عَدْمُ وذاك مكارم الأخلاق
 ٢ ـــ بين المحذوف والداعى إلى حذفه فى قول الشاعر:

والطيرُ أَقْمَدُهَا الْمُكَرَى والنَّاسُ نَامَتُ وَالْوُجُودُ

١ ـــ لماذا حذف المسند في قولهم ـــ أَحَشَفًا وسُوء كِيلة .

٧ ـــ لماذًا أعيدَ ذكر المستدفى قول الخنساء:

أعيى جُودًا ولا تجسدًا ألا تَبْكِيَانِ لِصَخْرِ النَّدَى ألا تَبْكِيانِ الفتى السَّيدَا ألا تَبْكَيان الفتى السّيدَا

أغراض الأفراد: وأما إفراده فلكونه غير سَبَبى مع عدم إفادة تقوعى الحكم أن كقولك و زيد منطلق ، وقام عمرو والمراد بالسبى نحو و زيد أبوه منطلق أبوه منطلق أ

قال السكاكي (٢) وأما الحالة المقتضية لإفراده فهى إذا كان فعلياً ولم يكن المقصود من نفس التركيب تَقَوِّى الحكم ، وأعنى بالمسند الفعلى ما يكون مفهومه محكوماً به بالثبوت المسند إليه أو بالانتفاء عنه ، كقولك \_ أبو زيد منطلق ، والكرّ (١) من البرّ بستين ، وضرب أخو همرو ، ويشكوك بكر إن تعطه ، وفي الدار خالد \_ إذ تقديره \_ استقل أو حصل في الدار على أقوى الاحتمالين (٥) لتمام الصلة بالظرف ، كقولك \_ الذي في الدار أخوك (٢) وفيه نظر من وجهين :

<sup>(</sup>۱) نحو سازید قائم ساوانها یکون ذلك عند اقتضاه المقام له بأن یکون المخاطب خالی الذهن من الحسم ؛ فلا یؤتی له بصورة تقید تقویته ، وهی صورة تقدیم الاسم علی الخبر الفعلی كما صبق فی المسند إلیه ، وإنا اختص إفراده بذلك لأنه إذا كانسببیاً أو مفیداً للتفوی كان جملة لامفرداً .

<sup>(</sup>٢) فالسبى كل جملة علقت على مبتدإ بعائد لا يكون مسنداً إليه فى تلك الجملة ، لأنه إذا كان مسنداً إليه فيها كان من سسس ورة تقوية الحسكم نحو \_ زيد ينطاق \_ والعببي نسبة إلى السبب وهو ضمير الربط .

۱۱۱ (۳) المنتاح .

<sup>(</sup>٤) هو مكيال مقداره أربعون أردبا ، وقيل : غير ذلك .

<sup>(</sup>٥) الاحتمال الثاني تقديره اسها أي مستقر أو حاصل .

<sup>(</sup>٣) فإن تقديره ـ الذي استقر أو حصل في الدار أخوك ، ولا يصح تقدير حاصل أو مستقر فيه ، لأن الصلة لا تتم به ، ولكن تمين هذا في الصلة لا يوجب أرجحيته في غيرها .

أحدهما أن ما ذكره في تفسير السند الفعلى يجبأن يكون تفسيراً للمسند مطلقا (۱) والظاهر أنه إنما قصد به الاحتراز عن المسند السبى ، إذ فسر المسند الدبي بعد هذا بما يقابل تفسير المسند الفعلى ، ومثله بقولها — زيد أبوه منطاق أو انطاق، والبُرُّ الكر منه بستين \_ فجعل كا ترى أمثلة السبى مقابلة لأمثلة الفعلى مع الاشتراك في أصل المعنى (۲) والثانى أن الظرف الواقع خبراً إذا كان مقدر انجملة كما اختاره كان قولها \_ الكر من البراستقر بستين، فيكون كان قولها \_ الكر من البراستقر بستين، فيكون المسند جلة و يحصل تقوى الحكم كما من ،وكذا إذا كان \_ في الدار خالد \_ كان المسند جلة أيضاً ، لكون \_ استقر \_ مسندا إلى ضير خالد لا إلى خالد على الأصح لعدم اعباد الظرف على شي و (۲).

<sup>(</sup>۱) لأنه يشمل المسند إذا كان فعلا أو غيره ، نحو انطلق زيد ، وزيدمنطلق ، وزيد أبوه منطلق (۲) يهنى به المهنى الذى ذ كره للفهلى ، لأنه يشمل كل مسندكما سبق فيدخل فيه انسبى ، وإذا كان داخلا فى معنى انفعلى لم تصح المقابلة بين أمثلنهما .

<sup>(</sup>٣) مقابل الأصح بجمل خالداً فاعلا لمتعلق الظرف ، فلا تكون جملة مركبة من مبتدإ وخبر ، وهــــذا إنها يأتى فى الأصح إذا اعتمد الظرف على نفى أو شبهه ، محمر بـــ أو فى الدار خالد ؟

 <sup>(</sup>a) الراد بالتجدد حصول الشيء بعد عدمه والفعل بدل عليه بأصل وضع أيضاً ، =

وأما كونه اسمآفلا فادة عدم التقييد (١) والتجدد، ومن البين فيهماقول الشاعر: لا يألف الدرهم المضروب أصر تنا لكن يمر عليها وهو منطلق (٢) وقوله:

أَوَ كُلَّمَا وَرَدَتْ عُكَاظَ قَبِيلَةٌ بِعَثُوا إِلَى عَرِيفَهُمْ يَتُوسُمُ (٣) إِذَ مَعْنَى الْأُولَ عَلَى انظلاق ثابت للدرهم مطلقا من غير اعتبار مجدد ووحدوثه ، ومعنى الثانى على تَوَسَّمُ وتأمَّلُ ونظر يتجدد (٤) من العريف هناك .

وإنما تعرض لإفادته ذلك لأن من الأسماء ما يشارك الفعل في الدلالة على أحد
 الأزمنة ، كاسم الفاعل ، فإنه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال .

- (١) أى بأحد الأزمنة لأنه بدل على الثبوت فقط ، وهى دلالة وضعية لا يصح عدها من وجوه البلاغة ، وإنما الذى يصح عده دلالته على الدوام بمعونة القرآئن إذا كان انقام يقتضى كمال المدح أو الذم وتحوها ، وكما سيأتى فى البيت الآنى .
- (٢) هو المنضر بن جؤيَّة ، وللشهور نصب صرتنا على أنه مقعول ، ولسكن الأحسن نصب الدرهم ليسكون عدم الإلف من جانب الصرة ، فيسدل على غناهم وإنفاذهم ، أما الأول فيحتمل أن عدم إلف الدرغم صرته الفترهم ، مع أنه يقصد الندل بغناهم وجودهم ، ولهذا حمل بعضهم الجلة الاسمية وهومنطنق على إفادة الدوام ليكون للذح اكمل ،
- (٣) هو لطريف بن تميم العنبرى ، وعكاظ سوق بين نخنة والطائف ، والمريف الفيم الذى يقوم بأمر الفوم ، يريد أنهم يبعثون إليه عريفهم من أجل شهرته وعظمته ، (٤) يريد به الدوام التجددى ، والفعل إنما يدل عليه بمعونة القرائن لأن التجدد الذى يدل العمل عليه بأصل وضعه هو حصول الشيء بدد عدمه ، والبلاغة في الفعل إنها تكون يدلالنه على الدوام التجددى ، وهما يتبين لنفرق ويه بين المسند الفعلي والمسند الاسمى قوله تمالى : ﴿ الله يستهزى أنه بعم ﴾ بعد قوله : ﴿ إنه نحن مسهر تون عرف وهوأبلن

أغراض تقييد الفعل عنعول و عوه و ترك تقييد الفعل: وأما تقييسه الفعل عنعول و عوه فلتربية الفائدة (١) كقولك - ضربت ضرباشديداً ، وضربت زيداً ، وضربت يوم الجمعة، وضربت أمامك، وضربت تأديباً ، وضربت بالسوط، وجلست والسارية ، وجاء زيد راكبا ، وطاب زيد نفسا ، وما ضرب إلا زيد، وما ضربت إلا زيداً .

والمقيد في نحو \_ كان زيد قائما \_ هو \_ قائما \_ لا \_ كان (٢) والمقيد في نحو \_ كان (٢) وأما برك تقييده فلمانع من تربية الفائدة (٤) .

<sup>(</sup>١) أى تسكثيرها ، ولا يخنى أن تقييد الفعل بذلك من أحوال متعلقات الفعل فلا معنى لذكره هنا ، ولا يخنى أيضاً أن هذا النقيبد يرجع إلى أصل معانى تلك المتعلقات ، فيجب أن يكون اعتبار ذلك هنا عند وجود القرينة التي تهنى عن ذكرها ، كما اعتبر وجود القرينة في ذكر للسند إليه وللسند ، ومثال ذلك هنا أن يقال لك : هل تحب هندا ؟ فقول : أحب هندا .

<sup>(</sup>٧) الاستثناء في الأول من الفاء لروفي الثاثى من الفعول ، وقيد الفعل فيهما هو الستثنى لأنه في الحق يقة منسوب إلى للستتنى منه الحذوف ، فيكون المستثنى قيدا فيهما وإن كان في الأول هو الفاعل في الظاهر .

<sup>(</sup>٣) كأن – قائمًا – هوالمسند، فهوالندى يدل طى الحدث المراد إسناده – وكان تدل طى زمانه، فكأنك قلت – زيد قائم فى الزمان لناضى •

<sup>(</sup>٤) كخوف انقضاء قرصة أوضيق مقام أو نحوذ لك من أغر اض الحذف ، وم ذاير حم اعتبار الدة يدوثركه إلى اعتبارى الحدف والذكر ، ومن ترك التقييد لحوف انقضاء فرصة قول الصائدان معه حسس السيد حسف فلاية ول في الشيرك ليبادر إليه قبل قواته بالفر ارأوموته قبل ذبحه .

أغراض تقييد الفعل بالشرط: إن وإذا ولو: وأما تقييده (1) بالشرط فلاعتبارات لاتعرف إلا بمعرفة ما بين أدواته من النفصيل، وقد بُينٌ ذلك في علم النحو (٢) ولكن لابد من النظر همنا في \_ إن، وإذا، ولو.

أما – إن وإذا – فهما للشرط فى الاستقبال (<sup>٣)</sup> لسكنها يفترقان فى شى. وهو أن الأصل فى – إن – ألايكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه (١٠) كما تقول لصاحبك – إن تسكرمنى أكرمك – وأنت لاتقطع بأنه بكرمك .

والأصل في آذا - أن يكون الشرط فيها مقطوعا بوقوعه (٥) كاتفول: إذا زالت الشمس آنيك. ولذلك كان الحكم النادر مو قِماً لإن ، الأن النادر غيره مقطوع

<sup>(</sup>۱) أى الفعل مسندا فى الجزاء ، فالشرط قيد لحسكم الجزاء كالمفعول ونحوه ، لأن قولك — إنجئتنى أكرمك — عنزلة أكرمك وقت مجيئك .

<sup>(</sup>٢) لا يخفى أن تلك الاعتبارات اعتبارات عوية ، وليست فى شىء من اعتبارات البلاغة إلا أن ينظر إلى دلالة أدوات الشرط على تعليق الجزاء بالشرط فى أخصر عبارة ، فتسكون نظير حروف المسطف فيما سبق ، وذلك وجه ضعيف من وجدوه الدسلاغة .

<sup>(</sup>٣) أى لتمليق حصول الجزاء بحصول الشرط في الاستقبال .

<sup>(</sup>٤) بأن يتردد فى وقوعه أو يغان عدم وقوعه ، أما انقطع بعدم وقوعه لاستحالته فلانستعمل فيه - إن- إلا لنسكتة كاسيأتى فى قوله تعالى : ( قل إن كان للرحمن ولد ) - ى - ١٨ - س - ٣٤ - ومثل - إن - فى دلالتهاعلى ذلك باقى أدوات الشرط كا ذكره النسوقى فى حاشيته على المختصر .

<sup>(</sup>٥) مثل القطع فى ذلك ظن وقوعه ، ولا يخفى أن الأدانين يدلان على ذلك بأصل الوضع ، ولكن إشار إحداها على الأخرى في موضع يسلح لحما قديكون لاعتبار الدقيقة كاسياً تى فى أمثلتهما .

به في غالب الأمر، وغلب لفظ الماض مع - إذا - لكونه أقرب إلى القطع بالوقوع نظراً إلى اللفظ (١) قال تعالى (٢) : (فإذَا جاء مهم الحَسنَةُ قَالُوا لنَا هَذِه وَإِنْ تُصَبّهُم سَيّمَةٌ يَعايَرُوا بُوسَى وَمَنْ مَمهُ) أَلَى (٢) في جانب الحسنة بلفظ - إذا - لأن المراد بالحسنة الحسنة المعلقة التي حصولها مقطوع به ولذلك عُرِّ فَت تمريف الجنس (١) وجوز السكاكي (٥) أن يكون تعريفها قمهد، وقال : وهذا أقضى لحق البلاغة . وفيه نظر (١) وأني في جانب السيئة يلفظ - إن - لأن السيئة نادرة بالنسبة إلى الحسنة المعلقة ولذلك نكرت (٧) يلفظ - إن - لأن السيئة نادرة بالنسبة إلى الحسنة المعلقة ولذلك نكرت (٧) ومنه قوله (٨) تعالى : (وإذا أذ قنا النّاس رحمة قرحوا بها وإن تصيبهم سَيّمة بما قد مَن أيديهم إذا هم يَقْنَعَلُونَ) أنى بإذا في جانب الرحمة،

<sup>(</sup>١) إنما كان هذا بالنظر إلى اللفظ لأن للاض معها ينقل إلى الاستقبال .

<sup>(</sup>٣) هذه الاعتبارات تأنى فى كلام الله تعالى لأنه واردعلى أساليب كلام البشر ، وإن لم يتصور فيه جزم ولاعدمه ، فيراعى فيه فلك على فرض أنه لمخلوق يجوز عليه الجزم والتردد .

<sup>(</sup>٤) يعنى الحقيقة في ضمن فر دميهم بدليل إسنادا لمجيء إليها .

<sup>(</sup>ع) ۱۲۰۰ (الفتاح ،

<sup>(</sup>٦) وجهه أنه ذكر أن للراد الحسنة المطلقة والإطلاق ينافى العهد ، وأجيب عنه بأنه يريد المهدعلى مذهبه من تريل الحقيقة متراة المعهود لاعتبار من الاعتبارات ، والذى ينافى الإطلاق العهد الحقيق الذى يرادفيه فردمعين ، وإنما كان ذلك أنضى لحق البلاغة لأن المهود أقرب إلى التحقق من الجنس الذى لاعهدفيه ول كن هذا لا يخلو من تكلف .

<sup>(</sup>v) لأن التنكير في أصله يفيد التقليل لد لالته على الوحدة ، مخلاف \_ أل \_ الجنسية

T----(A)

وأما تنكيرها قجمله السكاكي (1) للنوعية نظراً إلى لفظ الإذاقة . وجمله للتقليل نظراً إلى افظ الإذاقة كا قال أقرب (7) . وأما قوله (7) تعالى : (وإذَ امس النقليل نظراً إلى افظ المس ، وإلى تنكير الضر الفاس ضر) بلفظ - إذا - مع الضر فللنظر إلى افظ المس ، وإلى انناس المستحقين أن الفيد في المقام التوبيخي القصد في اليسير من الضر ، وإلى الناس المستحقين أن يلحقهم كل ضرر وللتنبيه على أن مساس قدر يسير من الضرلأ مثال هؤلاء حقه أن يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله (3) تعالى : ( وإذا مسه الشرا فذو كان يكون في حكم المقطوع به ، وأما قوله (4) تعالى : ( وإذا مسه المشر و نأى المناس المعرف عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر و تعظم، فالذي تقتضيه البلاغة أن يكون الفضير في ( مسه ) للمعرض المتكبر ، ويكون لفظ \_ إذا التنبيه على أن مثله يحق أن يكون ايتلاؤه بالشر مقطوعا به .

قال الزنخشرى : وللجهل بموقع - إن وإذا - يزيغ كثير من الخاصة عن الصواب في ذلطون، الاترى إلى عبدالرحن بن حسان (٥) كيف أخطأ بهماالموقع في قوله يخاطب به ض الولاة وقد سأله حاجة فلم يقضها ثم شفيه كه فيها فقضاها: دُممت ولم تُحمد وأدركت حاجتي توكي سواكم أجرها واصطناعه أبي لات كسب الحد رأى معمد ونفس أضاق الله بالحير باعها إذا هي حقية على الخسيد من عصاها وإن همت بشر أطاعها

<sup>(</sup>۱) ۲۲۱ - المناح

<sup>(</sup>٢) لأن الإذاقة أثرها أضعف من غيرها ، وقد ا، ترض على هذا أ ، ين في ماذكره في الآية الصابقة من أن إطلاق الحسنة المفيد للتسكثير هو الذي يناسب \_ زذا \_ فلا يكون التقليل هنا في الرحمة مناسبا لها .

<sup>25-0-01-5- (5)</sup> T.-C-LL-(L)

<sup>(</sup>٥) قيل إن هذه القصة ومافيها من الشعر لسعيد أبن عبد ألرحمن بن حماز

فلو عكس لأصاب (١٦.

وقد تستممل — إن — فى مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة : كالتجاهل لاستدعاء القام إياه (٢) .

وكمدم جزم المخاطب ، كقولك لمن يكذبك (٢٦) فيما تخبر \_ إن صدقتً فقل لى ماذا تفعل ؟

وكتنزيله منزلة الجاهل (٤) لعدم جريه على مُو َجب العلم ، كما نقول لمن بؤذى أباه — إن كان أباك فلاتؤذه .

وكالتوبيخ على الشرط و تصوير أن المقام لاشماله على مايقلمه عن أصله لايصلح إلا لفرضه كما يُفرضُ الحجال لفرض (٥) كقوله (١) تعالى :(أ فَنَضْرِبُ عَنْكُم الذَّكُرُ صَفَعًا أَنْ كَنْتُمْ قَوماً مُسْرِفِينَ ) فيمن قرأ ـ إن ـ بالكسر

<sup>(</sup>۱) يعنى بالعكس أن يقول - إن هى حثته ، وإذا همت - ووجه الصواب فيه أنه هو المناسب لما يقصده من الهجاء ، وأجبب عنه بأنه يقصد فى - إذا - إثبات حث نفس الوالى له على الحير وأنه معذلك يعصيها ، وهو أبلغ فى النم ، وبأنه يقصد فى - إن - أنه يبادر إلى الشر بمجرد توهم نقسه له ، وهو أبلغ فى الذم أيضاً .

 <sup>(</sup>٢) كأن يــأل خادم عن سيده : هل هو فى الدار ٢ وهو يعلم أنه فيها ، فيقول
 إن كان فيها أخبرك ـــ فيتجاهل خوفاً من سيده .

<sup>(</sup>٣) أى لن بجوز كذبك ، لأن للقام فى عدم جزم المخاطب .

 <sup>(</sup>٤) يعنى به الشاك لأنه هو الأصل فى استعال \_ إن \_ والفرق بين هذا وما قبله
 أن الشك غير حقيق هنا ، وفها قبله حقيق .

<sup>(</sup>٥)كارخاء العنان لإلزام الخصم .

<sup>27-</sup> v - 0 - 5 - (7)

لقصد التوبيخ والتجهيل في ارتكاب الإسراف، وتصوير أن الإسراف من العاقل في هذا المقام واجب الانتفاء، حقيق ألاً يكونَ ثبوته إلا على مجرد الفرض.

وكتفليب غير المتصف بالشرط على المتصف به (۱) ومجى، قوله (۲) تمالى: (و إن كُنتُكُم فى ركب ممّا أز لفا على عبدناً) بإن ، محتمل أن يكون للتوبيخ على الريبة لاشمال المقام على ما يقلمها عن أصلها، و يحتمل أن يكون لتفليب غير المرتابين منهم (۲) فإنه كان فيهم من يعرف الحق و إنماين كرعناداً (١)

هذا وكما تستعمل ـ إن ـ فى مقام القطع بوقوع الشرط لنكتة ، تستعمل فى مقام القطع بعدم وقوعه لنسكتة أيضاً ، وذلك كالتبكيت وإلزام الخصم والمبالغة وتحوذلك، ومن هذا الاستعال قوله تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كَانَ لِلرَّحْمَنِ وَلَدٌ فَأَنَا أَوَّ لُ الْمَا بِدِبنَ ﴾

وقد تستعمل -إذا - في مقام الشك أنكنة ، كالإشعار بأن الشك في الشرط لا ينبغي أن يكون، كقولك لمن قال: لا أدرى هل ينفضل على الأمير ؟ - إذا تفصل عليك =

<sup>(</sup>۱) يعنى تغليب المشكوك فى اتصافه بالشرط على الحجـــزوم باتصافه به ، ولا يعنى نغليب المجزوم بعدم اتصافه به على المجزوم فيه بدلك ، لأن كلامنها ليس هو المقام الأصلى على غيره

<sup>(</sup>۲) - ی - ۱۳ - ص - ۲

<sup>(</sup>٣) اعترض على هذا بأن ما هنا جمع بين مرتاب يقينا وغير مرتاب يقينا ، وكل منها لا تستعمل فيه \_ إن \_ فالوجه أن بجمل من تغليب من يشك فى ارتبابه كالمنافقين على غيرهم ، ويمكن أن يجمل من تغليب غير المرتابين على المرتابين على اله بعد المتغلب صار الجميع بمنزلة غير المرتابين ، فصار الشرط قطمى الانتفاء فاستعمل \_ إن . فيه على سبيل الفرض للتبكيت وإلا لزم ، ولا يخنى ما فى هذا من تشكلف .

<sup>(</sup>٤) هؤلاء هم غير للرتابين .

<sup>-</sup> ي - ٨١ - س - ٤٣

وكذلك قوله (١) تعالى : ( إِنْ كُنْنَتُمْ فِي رَيْبٍ مِنَ الْبَعْثِ ) .

استطراد إلى التفليب: والتفليب باب واسع (٢) يجرى في فنون كثيرة (٢) كقوله (١) تعالى: (لَنْخُرجَنَكَ يَا شُمَيْبُ وَالَّذِينَ آ مَنُوا مَعَكَ مِنْ قَرْ يَننَا أو لَتَمُودنَ في مِلْتِناً) أدخل شعيب عليه السلام في: (لقعودن في ملتنا) بحكم التفليب إذ لم بكن شعيب في ملتهم أصلا، ومثله قوله (٥) تعالى: (إنْ عُدْنَا فِي ملتم أصلا، ومثله قوله (٥) تعالى: (إنْ عُدْنَا فِي ملتم من القاينين ) عُدْت الأنى من ملتم من القاينين ) عُدْت الأنى من

فكيف يكون شكرك؟ للإشعار بأن الأميرلاينبغي الشك في تفضله ، وقد تستعمل
 في ذلك أيضاً لنغليب المتصف بالشرط على غير المتصف به ، ولكن استعال \_ إذا
 في مقام الشك نادر ، بخلاف استمال \_ إن \_ في مقام الجزم .

TT - - - 0 - 6 - (1)

(٣) لا يخفى أن النغليب معدود فى المحسنات البديعية ، فلا معنى لذكره هنا ، وهو إعطاء أحد المتصاحبين أو المتشابهين حكم الآخر بجعله موافقا له فى الهيئة أو المادة ، فالأول كقوله تعالى : « وكانت من القانتين » وانشاني كالأبويين الأب والأم ، وكالقمرين للقمر والشمس ، وقيل إن النغليب من المجاز المرسل لملاقة المجاورة ، أو من باب عموم المجاز ، بأن يراد من (القانتين ) مثلا النوات المتصفة بالقنوت ، ويصح بهذا أن يلحق التغليب بعلم البيان ، والحق أنه ليس من الحجاز ، لأن الحجاز نقل المفظ من معنى إلى آخر ، أما التغليب فهو كالمشاكلة الآتية فى البديع ، فإنا ينقل فيه المعنى من لباس إلى لباس لا اللفظ ، وهذا إلى أنه لا علاقة فيه من مجاورة أو غيرها ، لأن علاقة المجاورة تكون بين مدلولى المقظين لا بين اللفظين .

(٣) أى يجرى في أساليب من السكلام لاعتبارات مختلفة غير محدودة ولامضبوطة، وشأنه في ذلك شأن غيره من المحسنات البديمة .

<sup>(</sup>٦) - ی - ۱۲ - س - ۲۹

الذكور بحكم التغليب () وكقوله () تعالى: (فَسَجَدُوا إِلاَ أَبْلِيسَ) عُدَّ إِبلِيسِ مِن المَلادُكَة بحكم التغليب، وكقوله () تعالى: (بَلْ أَنْتُمْ قُومَ تَجْهَلُونَ) بِنَاء الخطاب)، غُلبَ (أنتم) على جانب (قوم) () ومثله (وَمَا رَبُّكَ بِغَافِلِ عَمَّا تَعْمَلُونَ) فيمن قرأ بالتاء () وكذلك قوله () تعالى: (بَا أَبْهَا النَّاسُ اعْبُدُوا ربَّكُمُ الذي خَلَقَكُمْ والّذينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَقَلْكُمْ نَتَقُونَ) على الفائبين (٨) في الفظ، والمعنى على غلب المخاطبون في قوله (لعل متعلقة بخلق كم الغائبين (٨) في اللفظ، والمعنى على إرادتهما جيعاً، الأن (لعل) متعلقة بخلق كم الإعبدوا () وهذا من غوامض إرادتهما جيعاً، الأن (لعل) متعلقة بخلق كم الإعبدوا ()

<sup>(</sup>١) هذا على أن ـ من ـ تبعيضية، ويجوز جعلها ابتدائية على أن المرادبالقائتين آباؤها الأولون كإبراهيم وإسحاق ، والأول أبلغ لما فى التغليب من الإشعار بأنها بلغت فى طاعتها مبلغ أولئك الرجال القانتين حتى معدَّتْ منهم .

Y - U - YE - C - (Y)

YY - U - 00 - U - (4)

<sup>(</sup>٤) قيل : إن ذلك النفات من الغيبة إلى الخطاب ، وَرُدَّ بأن المخطاب فيه مسبوق بخطاب مثله ، فلم يجر على خلاف السياق حتى يكون النفاتا .

<sup>11 - 174 - 5 - (0)</sup> 

<sup>(</sup>٦) غلب فيها خطاب النبى فى قوله تعالى قبل ذلك : ﴿ فَاعُبُدُهُ وَ تَوَكَّلُ عَلَيْهِ مِ عَلَى مِن وَرِدِ ذَكُرُهُمْ قَبِلُهُ فَى قوله : ﴿ وَ قُلْ لِلّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ اعْمَلُوا عَلَى مَكَانَتَكُمُ إِنَّا عَامِلُونَ ﴾ .

Y - U - Y1 - C- (Y)

 <sup>(</sup>٨) فى قوله : « والذين من قبلكم » والمخاطبون عم الـاس فى قوله : « يأيهـا
 الناس » وهم أمة دعوة النبى صلى الله عليه وسلم ،

<sup>(</sup>٩) فلو تمامّت به لم يكن ذلك من النغليب ، لأنه يراد به المخاطبون وحدهم

التغليب ، وكقوله (۱) تعالى ؛ (جَمَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجاً ومِنْ الْأَنْمَامُ أَزُواجاً يَذْرَوْكُمْ فَيه ) فإن التفااب فيه (۲) شامل للمقلاء والأنعام ، فغلب فيه المخاطبون (۲) على الفئيّب (۱) والمقلاء (۵) على الأنعام (۲) وقوله تعالى: (يذروُ كم قيه ) أى يَبشُكُم ويكثر كم في هذا الندبير ، وهو أن جمل للناس والأنمام أزواجاً حتى كان بين ذكورهم وإنائهم التوالد والتناسل ، فجمل هذا التدبير كالمتبع وللمدن للبث والتكثير ، ولذلك قيل (يذروُكم فيه) ولم يُقَلَّ صبه حكان قوله تعالى ؛ (ولكم في القصاص حَيَاة ) (۱) .

واعلم أنه لماً كانت هاتان الكامتان لتعليق أمر بغيره – أعنى الجزاء بالشرط – في الاستقبال (٨) امتنع في كل واحدة من جملتهما الثبوت وفي أفعالهما المضى – أعنى أن يكون كِلْمَنَا الجملة بن أو إحداهما اسمية أو كلا الفعلين أو أحدهما ماضيا – ولا يخالَف ذلك لفظا (٩) نحو – إن أكرمتنى أكرمتك، وإن أكرمتنى

<sup>(</sup>١) -ى-١١- س - ٢٤٠ (١) أى في قوله (يذرؤكم) ٠

<sup>(</sup>٣) أى في قوله ( وجعل لــكم ) .

 <sup>(</sup>٤) هم الأنعام .

 <sup>(</sup>٦) لأنه جمع مالا يعقل ، فالأنصح فيه إفراد الضمير العائد عليه ، لكنه غلب
 عليه المقلاء فجمع الضمير .

<sup>(</sup>v) - عا - ١٧٩ - س - ٢ - فقد جمل القصاص كالمنبع للحياة .

 <sup>(</sup>A) متعلق بمحذوف تقديره كاندين في الاستقبال ، ولا يتعلق بالمصدر وهو مه تعليق.
 لأنه حاصل في الحال لافي الاحتقبال .

<sup>(</sup>٩) أما فى المعنى فالاستقبال باق على حاله ولو قلت \_ إن أكرمتنى الآن فقد أكرمتك أمس - لأن معناه إن تعتد بإكرامى الآن أعتد بإكرامك أمس ، وكذلك قوله تعالى : (وَإِنْ أَبِكَذَ بُوكَ فَقَدْ كُذْ بَتْ رُسُلٌ مَنْ قَبْلِكَ) - ى - ٤ - س - ٣٥ - لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره قاصبر . \_ \_ ك - ٤ - س - ٣٥ - لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره قاصبر . \_ \_ ك - ٤ - س - ٣٥ - لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره قاصبر . \_ \_ ك - ٤ - س - ٣٥ - لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره قاصبر . \_ \_ ك - ٤ - س - ٣٥ - لأن جواب الشرط فيه محذوف تقديره قاصبر . \_ \_ ك - ١٣٠ - الإيضاح)

أكرمك، وإن تمكرمني أكرمتك، وإن تمكرمني فأنت مكرم، وإن أكرمتني الآنفقد أكرمتك أمس \_ إلا لنكتة ما (١) مثل إراز غير الحاصل في صورة الحاصل: إما لقوة الأسباب المتآخذة في وقوعه، كقولك - إن اشترينا كذا \_ حال انعقاد الأسباب في ذلك. وإمالأن ما هو للوقوع كالواقع، كقولك - إن مت كان كذا وكذا - كما سبق، وإما المتفاؤل، وإما الإظهار الرغبة في وقوعه (٢) نحو - إن ظفرت محسن الماقبة فهو للرام - فإن الطالب إذا تبالغت رغبته في حصول أمر يكثر تصوره إياه، فرعا يخيّل إليه حاصلا، وعليه قوله (١) تعالى: (وَلاَ تُكرِهُوا فَتَيَا يَكمُ عَلَى البغاء إنْ أرَدُنَ تَحَمينًا) وقد نوى هذا التحيل عند الطالب حق إذا وجد حكم الحس مجلاف حكه عَلمَا أَخْرى، وعليه قول أبي الملاء المَرتّى:

وقد تستعمل - إن - فى الماضى لفظا ومعنى باطراد مع - كان - كةوله تعالى :
 ( إن كنتُ قلته فقد علمته ) ى - ١٦ - س - ٥ - وعلى قلة مع غيرها ، كقول أنى العلاء :

فياً وَطَنِي إِنْ فَانِي بِكُ سَابِقْ مِن الدَّهِرِ فَلْيَنْهُمُ لَسَا كَنْكُ البالُ

وآلد تبستعمل ــ إذا ــ فى الماضى كذلك ، كما فى قوله تعالى : (حتى إذ ا ساوك بين الصدفسين قال انفخوا ) ــ ى ــ ٩٩ ــ س ــ ١٨ ــ وهذا استعال لغوى لهما لايحتاج إلى نـكنة كاستمالها فى الماضى لفظا فقط .

<sup>(</sup>۱) انتال الأخير على تقدير ـ إن تعتد بإكرامى الآن أعتد بإكرامك امس كما سبق .

 <sup>(</sup>٣) تنفاؤل السامع وهو ذكر ما يسره ، والرغبة من المشكلم، والمثال
 الذكور صااح الهما .

<sup>(</sup>٣) - ى - ٣٣ - س - ٣٤ - ومعنى إظهار الرغبة فى حقه تعالى إظهار كال وصاه ، لتنزهه تعالى عن الرغبة .

ماسرتُ إلا وطيف منك بصحبنى سُرى أمامى وتأويباً على أثرى (١) يقول: لسكائرة ماناجيت نفسى بك انتقشت فى خيالى ، فأعدُّك بين يدىًّ مفالطا للبصر بعلة الفللام إذا لم يدركك ليلا أمامى، وأعدك خانى إذا لم يتيسر لى تفليطه حين لا يدركك بين يدى نهاراً .

وإما لنحو ذلك .

قال السكاكي (٢): أو للتعريض (٢) كما في قوله (١) تعالى: ( لئين أشرَ كُتَ لَيَحُبَطَنَ عَمَلُكَ ) وقوله (٥) نعالى :(ولَئِنْ اتَّبعتَ أَهْواهُم مِنْ بَمَّدِ مَا جَاءَكُ مِنَ العَلِم إِنَّكَ إِذَا لِمِنَ الطَالَمِينَ ) وقوله : ( فَإِنْ زَلْمُم مِنْ بعد مَا جاءتسكم الْبَيْدَاتُ (٢)).

ونظيره في النمريض قوله تعالى: (وَمَا لَى لَا أَعْبُدُ الذِّي فَطَرَ فِي وَإِلَيْهِ مَرُ جَمُونَ) (٧)

<sup>(</sup>۱) هو لأحمدين عبد الله المعروف بأن العلا للمرى، والطيف : الحيال ، السرى السير ليلا ، والتأويب السير نهارا مشتق من الأوب ، لأن العالب أنهم يسيرون ليلا ويؤوبون إلى منازلهم نهاراً ، وفي البيت تعقيد ظاهر . (۲) ۱۳۲ ــــ للفتاح .

<sup>(</sup>٣) معطوف على ماذ كره السكاكى من الأسباب السابقة لإبرازغير الحاصل فى صورة الحاصل ، وإنما صرح الخطيب باسم السكاكى فى هذا السبب مع أن ما سبق منقول عنه، لأن النعريض محصل فى ذلك ولو عُسبِّر المضارع بدل الماضى ، فلايصلح نسكتة للتمبير بالماضى دونه كالأسباب السابقة، وأجيب عن السكاكى أن ذكر المضارع فى ذلك لا يفيد التعريض لكونه على أصله ، والحق أنه يفيده لأن مبنى النعريض فيه على نسبة النعل إلى من لا يصح وقوعه منه ، وهى حاصلة فى المضارع كالماضى .

Y-----(2)

<sup>(</sup>٦) -ى-٢٠٩- وإنماكان نظيره ولم يكن منه لخاوه عن أداة الشرط.

المرادوما لكم لاتعبدون الذي فطركم ، وَالمنبه (١) عليه (ترجعون ) وقوله (٢) تعالى: ﴿ أَأْتُحِذُ مِنْ دُونِهِ آلْمَةً إِنْ يُرِدْنِ الرَّحَنُ بِضُرِ لا تُغْنِ عَيْ شَفَاعَتُهِمُ شيئًا ولا يُنْقِذُون، إنى إذًا لغي ضَلاَل مُبين ) إذ المراد — أأتتخذون من دونه آلمة إن يردكم الرحمن بضرلاتغن عنكم شفاعتهم شيئاً ولاينقذو نكم إنكم إذاً لَى صَلال مبين ، ولذلك قيل (٢) (آمنت ربكم) دون ربى وأتبعه ( فَاسْمَتُونِ ). ووجه حسنه (١) تَطَلُّبُ إسماع المخاطبين الذين هم أعداء للسُّمع الحقَّ على وجه لايورثهم مزيد غضب،وهو ترك التصريح بنسبتهم إلى الباطل ومواجهتهم بذلك، وبعين على قبوله (٥) لـ كمونه أدخل في إمحاض النصح لهم، حيث لا يريد لهم إلا ما يريد انفسه ، ومن هذا القبيل قوله (١٠) : ( قُلْ لا تُسْأَلُونَ عَمَّا أَجْرَمْنَا ولا 'نسأل عما تنماون) - فإن منحق النسق من حيث الظاهر - قل لا تسألون عَمَا عَلَمْنَاوَلَانَسَأَلُ عَانِجُومُونَ . وَكَذَا مَا قَبْلُهُ (٢٠) : (وَإِنَّا أُو إِيَا كُمْ لَعَلَى هُدى أَوْ فى ضَلَال مُبِين) قال السكاكر حد الله (٨): وهذا النوع من الكلام يسى النَّصِفَ. وعما يتصل بما ذكرناه أن الزمخشرى قدر قوله (٢٠ تمالى : (إن كَيْثَقّْهُوكُمْ

<sup>(</sup>١) لأنه لولا التعريض لـكان للناسب للسياق وإليه أرجع ، وقد سبق التمثيل بالآية للالتفات ، ولا منافاة ببنه وبين التعريض .

<sup>77 -</sup> w - 78 , 78 - w - (Y)

<sup>(</sup>٣) في قوله تعالى بعد الآيتين الــابقتين : ( إنى آمنت بربكم فاسمعون )

<sup>(</sup>٤) أى حسن هذا التعريض في قوله تعالى : (ومالى لا أعبد الذى فطرنى ) وما بعده . أما التعريض فى قوله: (لئن أشركت ليحبطان عملك) فيفيد نسبة إلبهم على وجه أباخ من التصريح بنسبته إليهم .

 <sup>(</sup>٧) الضمير في قوله - قبله - يعود إلى قوله (قل لاتسألون) الآية .

<sup>(</sup>۸) ۱۳۳ + الفتاح · (۹) - ی - ۲ - س - ۲۰

يكو أنوا كم أعداء و يَبْسُطُوا إلَيكُم أيْدِيَهِمُوالْسِنَتُهُم بِالسَّوه وودُّوالو تَكُفُرُونَ) وقال: للاضي وإن كان يجرى في باب الشرط مجرى للضارع في علم الإحراب (١) فإن فيه نكتة ، كأنه قيل: وودوا قبل كلشيء كفركم وارتدادكم ، يعنى أنهم يريدون أن يلحقو الإمصادر الدنياو الدين جيماً من قتل الأنفس وتمزيق الأعراض وَرَدَّ كُم كفاراً . ورد كم كفاراً أسبق المضارعنده وأولها لعلمهم أن الدين أعز عليكم من أرواحهم ، لأنكم بذالون لها دونه ، والعدواه شيء عنده أن يقصد أعزشي هند صاحبه . هذا كلامه ، وهو حسن دقيق المسكن في جعل أن يقصد أعزشي هنا عظفروا بهم ، فلا يكون في تقييدها بالشرط فائدة ، فالأولى كفاراً حاصلة وإن لم يظفروا بهم ، فلا يكون في تقييدها بالشرط فائدة ، فالأولى أن يُجعَلَ قوله ( وودوا لو تسكفرون ) مطفاً على الجفة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجفة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجفة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على الجنة الشرطية كقوله ( وودوا لو تسكفر ون ) مطفاً على المناس ون ) .

لو: وأما \_ لو \_ فهى للشرط فى الماضى مع القطع بانتفاء الشرط فيلزم انتفاء الورد في المشرط في المشرط في المشاء الإكرام في قولك \_ لو جثنى لأكرمتك \_ ولذلك قيل : هي

<sup>(</sup>١) لأنه ينقل فيه من المضى إلى المستقبل.

<sup>(</sup>٢) -ى-١١١- س ٣٠٠ فإن قوله (لاينصرون) معطوف على الجملة الشرطية .

<sup>(</sup>٣) يعنى أن – لو – موضوعة للدلالة على امتناع الجزاء وعلى أن امتفاعه ناشيء عن امتناع الشرط ، ولايريد أن دلالتها على امتناع الشرط بالوضغ وعلى امتناع الجزاء باللزوم ، فلايسترض عليه بأن الشرط سبب فى الجزاء ، ولا يلزم من انتفاء السبب انتفاء المسبب ، لأنه مجوز أن يكون له سبب آخر غيره ، وإذا كان هذا معنى لو ب بالوضع فانه يلزمه أن العلم بامتناع الشرط لأجل العلم بامتناع الجزاء ، وجذا يكون لها معنيان : أحدها وضعى ، وهو الشائع فى القرآن والحديث وأشعار العرب ، كقول الحاسى :

لامتناع الشي المتناع غيره (١) ويلزم كُونُ جملتيها فعليتين وكونُ الفعل ماضياً (٢) و ذخو لها على المضارع (٢) في نحو قوله (١) تعالى: ( لَوْ أَيْطِيمُكُمْ فَي كَثيرِ مِنَ الأَمْنِ لَعَيْتُمْ ) لقصد استمرار الفعل فيا مضى وقناً فوقتاً (٥) كا في قول الله (١) تعالى: ( اللهُ يَسْتَهْزِي، بِهِمْ ) بعد (٢) قوله: ( إِنَّمَا تَحْنُ مُسْتَهْزِي، بِهِمْ ) بعد (٢) قوله: ( إِنَّمَا تَحْنُ مُسْتَهْزِي، بُونَ )

#### = وقول أبي الملاء :

ولودامت الدُّولات كانوا كغيرهم رعايا وككين مالهن دوام

وثانيهما عقلى . وهو العتمد في علم المنطق والشائع في مقام الاستدلال العقلى ، وعليه قوله تعالى: ( لو° كان فيهما آ لِمَــُةُ إِلاَّ اللهُ لَفَسُدتًا )\_ى\_٧٢\_س\_٧٢ . لأن الغرض منه الاستدلال بامتناع الفساد على امتتاع تعدد الإلهة دون العكس .

- (۱) أى لامتناع الجزاء لامتناع الشرط ، لأن ـ لو ـ فى كلامهم إنما تستعمل فى الشرط الذى لاسبب سواء لجزائه ، فإذا حصل حصل ، وإذا انتفى انتفى .
- (۲) ذهب المبرد إلى أنها قد تستعمل وضعاً فى المستقبل ، فلاياتمس لها فيه
   نكتة ، كقول الشاعر :

- (۳) هذا هو الذي يدخل في معنى البلاغة من استمال \_ لو \_ وغيره استمال ومنعى لابلاغى . (٤) \_ ى \_ ٧ \_ س \_ ٤٩
- (٥) فیکون المعنی فی الآیة أن امتناع عنتهم بسبب امتناع استمراره علی اطاعتهم . (٦) ی ـــ ۱۰ س ـــ ۲
- (٧) فلم يقل \_ الله مستهزىء بهم \_ كا قالوا ( نحن مستهزئون ) لأن المضارع يهد استمرار الاستهزاء على سبيل التجدد ، وهو أبلغ من الاستمرار والثبوت الذى تقدد الجلة الاسمة .

وفى قوله (۱) تعالى : ( فَوَ يَلُ ۚ كَمُمْ مِمَّا كَتَبَتْ أَيْدِيهِمْ وَوَبَلُ لَهُمْ مَّا بَكْسِبُونَ ).

<sup>(</sup>۱) - ی - ۷۹ - س - ۲ - إذ لم يقل - بما كسبوا - كما قال (مما كتبت أيديهم ) لأن كسبهم يتجدد بخلاف ما كتبوه.

<sup>72-5-17-5-(</sup>T) TT-5-(T)

<sup>(</sup>٤) - ى - ٧ - س- ١٥ - لأن الفعل الواقع بعد - رب المكفوفة

بجب أن يكون ماضياً عند ابن السراج وأبي على ، والجمهور لايوجبون ذلك .

<sup>(</sup>٥) الحق أن هذا إنما يكون في حكاية الحال الماضية ، كا في قوله تمالى : وَ نُقَدِّلُهُمُ ذَاتَ الْمَيْمِينِ وَذَاتَ الشَّمَالِ) ... ى ... ١٨ ... س .. ١٨ ... ولم يثبت في كلامهم حكاية الحال المستقبلة كما هنا ، وقيل : إن ماهنا من حكاية الحال الماضية بعد تنزيل المضارع منزلة الماضى ، وهو تسكلف ظاهر .

<sup>· 10 - 5 - 4 - 5 - (7)</sup> 

 <sup>(</sup>٧) هذا من استحضار الحال الماضية ، فلا يسع قياس ما سبق عليه .

تبدو في الأول كأنها قطع قطن مندوف، ثم تَنَضامُ متفايلة بين أطوار حتى يَمُذنَ رُكاماً. وكقول ثأنَّبط شراً (١):

بما لاقیت عند رحا بطان (۱)
بسوب کالصحیفة صحصحان (۱)
اخو سفر فَخَلی لی مکانی (۱)
لما کنی بمصفول بمانی صریعاً للیدبن وللجران (۱)

الا مَنْ مبلغ فِتيانَ فَهِم بأنى قد لقيتُ الغول شهوى فقلتُ لها كلانا نِضْو أرض فَشَدت شدة نحوى فأهوتُ فأضربهُما بلا دَهَش فَخَرَّتُ

إذ قال \_ فأضربها \_ ليصور لقومه الحالة التي تشجع فيها على ضرب الغول كأنه يبصرهم إياها ، ويتطلب منهم مشاهدتها ، تعجيباً من جراءته على كل هول ، وثباته عند كل شدة ، ومنه قوله (٢) تعالى: (إنَّ مَثَل عيسى عند الله كَمثُلِ آدمَ خَلَقَهُ مَن تُراب ثمَّ قالَ له كُنْ فَيكُونُ ) إذ قال (كنْ فيكُونُ) دون \_كن فكان أنها خرَّ من للسّماء فتخطفهُ الطيرُ أو تهوى به الربحُ في مكان سحيق ) .

<sup>(</sup>١) هذا لقب غلب عليه ، واسمه ثابت بن جابر بن سفيات ، وقبلى : إن الأيات لأبي الغول الطهوى .

<sup>(</sup>٢) فهم : قبيلة تأبط شمرًا ، ورحا بطان موضع .

<sup>(</sup>٣) قوله \_ تهوى \_ بمعنى تسرع ، والسهب الفلاة ، والصحصحان ما استوى من الأرض .

<sup>(</sup>٤) النضو : الهزول من كل شيء ، فعل بمعنى مفعول ، كأنه نضى وأخرج عن لحمه من جديها .

<sup>(</sup>ه) صريعاً أهيل بمعنى مقعول يستوى فيه للذكر والمؤات ، والجران في الأصل مقدم عنق للبعير من مذبحه إلى منحره .

<sup>(</sup>۲) - ی - ۹۹ - س ۲ (۲) - ی - ۲۱ - س ۲۲

### تمرينات

# على إفراد المسند واعيته وفعليته وتقييله وترك تقييده.

### غرین - ۱۰

١ - يين الداعي إلى فعلية للسند وظرفيته في قوله تعالى : ( يَمُحو اللهُ عالَى الله على الله على الله عالم الله عال

٣ \_ لم أنى المتنبي بالسند فعلا ثم ظرفاً في قوله :

تَدَ بَّرَ شَرِينَ الأَرْضِ والغرب كَفَهُ ﴿ وَلَيْسَ لِمَا يُوماً عَنِ الْجُودُ شَاعُلُ ۗ

#### عرین – ۲

سلام على القبر الذي لايجيبنا ونحن نحيي أثر به ونخا طبه

٧ - بين مايستفاد من اسمية المسند وفعليته في قول الشاءر:

يهوسى الثناء مُبَرِّز وَمُقُصر حُب الثناء طبيعة الإنسانِ مَرسى الثناء مُبيعة الإنسانِ مَرسى الثناء ما الثناء ما الإنسانِ

١ ـــ افرق بين الدوام الذي تفيده اسمية المسند بمعونة القرائن والدوام الذي تفيده فعليته بمعونة القرائن .

٣ ـــ أيهما أحسن فى تقدير متعلق الظرف و الجار و الحجزور أوهل يدخل المخاف البلاغة أولا يدخل !

## عرین — ب

۱ - لم عُبرَ بإن فى ثوله ثمالى: ﴿ وَإِنْ يَرُوا آَيَةٌ ۖ يُعْرُضُوا وَيَقُولُوا اللَّهِ مُسْقَسِرٌ ﴾ ـ ى ـ ٢ - س ٥٤ ﴿

باذا فی قوله تمالی: (إذا جاء تَسْر الله والْفتح ، ورأیت الناس بَدْ خلون فی دین الله أفواجاً ، فَسِیْع مِعْد و بلک وَاسْتَنْفر ه )
 حی - ۳،۲،۱ - س - ۱۱۰ .

أغراض التنكير : وأما تنكير م فإما لإرادة عدم الحصر والعهد (١) كقولك مريد كاتب ، وعمر شاعر - وإما للتنبيه على ارتفاع شأنه أو انخفاضه على مامر في السند إليه ، كقوله (٢) تعالى: (هُدَّى لِأُمتَقِينَ) أي هدى لا بكُفنَهُ كُنْهُ (٣) .

أغراض التخصيص بالإضافة والوصف وتركه : وأما تخصيصه بالإضافة أوالوصف فلتكون الفائدة أتم كامر (١) ، وأما ترك تخصيصه بهما فظاهر مماسبق (٥).

غدرت بأمر كشت أنت دعوتنا إليه وبنس الشيمة و الفيدر بالمهد وقد يترك الغدر الفق ، وطعامه م إذا هو أمسى، حَلَسْبة من دَم السفصد

(٤) من أن زيادة الحصوص توجب تمام الفائدة ، وإنما ذكر الإضافة هنا مع الوصف لاتحادها معه في ذلك الغرض ، وقد ذكر السعد أن جعل معمولات المسند كالحال ونحوه من التقبيد وجعل الإضافة والوصف من التخصيص إنما هو بجرد اصطلاح ، لأنه لا فرق بينهما في ذلك ، ولا ينخفي أن أغراض الإضافة والوصف في المسند إليه تأتي هنا أيضاً ، ومن التخصيص بالإضافة قول الشاعر :

معنى السُّحَديدِ عليهمُ فكأنَّهُ ومضّان برق أو شعاع مموس ومن التخصيص بالوصف قول الشاعر :

وكنت امراً لاأسمع الدهرسية أسب بها إلا كشفت غطاءها (٥) أى في ترك تقييد المسند من أنه يكون لمانع من تربية الفائدة ، وذلك =

<sup>(</sup>١) لأن تعريف السند إذا كان بأداة عهدية أو بمضمر أو اسم إشارة أفاد العهد ، وإذا كان بأداة جنسية أو بموصول أفاد الاستغراق المستلزم للحصر ، وقد يفيد في هذا غير الحصركما سيأتي .

<sup>(</sup>۲) - ی - ۲ - س - ۲ .

<sup>(</sup>٣) فالننكير فى ذلك للتعظيم ، ومن التنكير التحقير قول قيس بن جروة المخاطب عمرو بن هند :

غرض التعريف : وأما تعريفه (١) فلا فادة السامع إمّا حكا على أمر معلوم له بطريق من طرق التعريف بأمر آخر معلوم له كذلك (٢) وإمّا لازم حكم بين أمرين كذلك (٣). تفسير هذا أنه قد يكون الشيء صفتان من صفات التعريف ويكون السامع عالما باتصافه بإحداهما دون الأخرى (١) فإذا أردت أن غبره بأنه متصف بالأخرى تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى و تجعله مبتداً ، و تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى و تجعله مبتداً ، و تعمد إلى اللفظ الدال على الأولى و تجعله مبتداً ، و تعمد كا إذا كان السامع أخ بسمى زيدوهو يعرفه بعينه واسمه ، ولكن لا يعرف أن له أخا وأردت أن تعرف أن أخوه ، فتقول له - زيد أخوك - سواء عرف أن له أخا ولم يعرف أن له أخا أصلا (٥) وإن عرف أن له أخا في المرف، أن زيداً أخوه أولم يعرف أن له أخا في المرف، أن زيداً أخوه أولم يعرف أن له أخا في المرف، أن زيداً أخوه أولم يعرف أن له أخا في المرف، أن زيداً أخوه أولم يعرف أن له أخا في المدرف أن له أخا أن المدرف أن

<sup>🚤</sup> كقصد الإخفاء عن السامعين ونحو ذلك .

<sup>(</sup>١) أخره هنا عن السكلام على التنسكير وذكر بينهما التخصيص بالإضافة والوصف ، ولا يخفىأن أغراض الإضافة من أغراض التعريف، وأن أغراض الوصف من أغراض التوابع ، وماكان أحسن لو رتب للسكلام هنا كمارتبه فى باب للسند إليه .
(٢) لا يقال : إنه يلزم من علم السامع بكل منهما أن يكون هذا إخبار المعلوم

<sup>(</sup>٢) لا يقال: إنه يلزم من علم السامع بكل منهما أن يكون هذا إحبار المملوم له ، لأن المراد أنه يعلم كلا منهما ويجهل إسناد أحدهما إلى الآخر ، وإنما جمل الحمكم فى ذلك على أمر معلوم لوجوب تعريف المسندإليه عند تعريف المسند، ولهذا حكم بالقلب فى قول القطامى السابق — ولا يك موقف منك الوداعا .

<sup>ُ (</sup>٣) لازم الحكم هو ماسماء فى باب الإسناد الحبرى لازم فائدة الحبر ، كأن تقول لمن مدحك أمس فى غيبتك \_ أنت المادح لى أمس .

<sup>(</sup>٤) هذا لايمنع علمه بالأخرى في ذاتها كما سبق .

<sup>(</sup>ه) هذا ينانى ماسبق له من وجوب أن يسرف السامع كلا من المسند إليه والمسند بإحدى طرق التعريف ، لأن هذا يلزمه أن يعرف أن له أخاً فى الجلة ، فإذا لم يعرف ذلك قبل له عد زيد أخ منك حد بالتنكير .

الجلة (١) وأن تُعَيِّنَهُ عنده قلت – أخوك زيد ــ أما إذا لم يعرف أن له أخاً أصلا فلا يقال ذلك المخاطب أصلا ، أضلا فلا يقال ذلك المعتناع الحبكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب أصلا ، فظهر الفرق بين قولنا – زيد أخوك – وقولنا أخوك زيد .

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وعرف أنه كان من إنسان انطلاق ، ولم يعرف أنه كان من زيد أوغيره ، فأردت أن تُعَرَّفَهُ أن زيداً هو ذلك المنطلق (٢٠) فتقول ـ زيد المنطلق ـ وإن أردت أن تعرفه أن ذلك المنطلق هو زيد قلت ـ المنطلق زيد (٢٠).

وكذا إذا عرف السامع إنساناً يسمى زيداً بعينه واسمه ، وهو يسرف معنى جنس النطاق ، وأردت أن تعرّفهُ أن زيداً متصف به ، فنقول ــ زيد المنطلق ــ وإن أردت أن تعين عنده جنس المنطلق قلت ـــ المنطلق زيد .

لايقال: زيد دال على الذات فهو متدين للابتداء، تقدم أم تأخر، والمنطلق دال على أمر نسبى فهو متدين للخبرية، تقدم أو تأخر، لأما نقول: المنطلق لا تُجمّلُ مبتدأ إلا بمدى الشخص الذى له الانطلاق، وإنه بهذا المدى لا يجب أن يكون خبرا وزيد لا يجعل خبراً إلا بمدى صاحب اسم زيد، وإنه بهذا المدى لا يجبأن يكون مبتدأ

<sup>(</sup>١) أى وكان يعرف زيداً بعينه واسمه .

<sup>(</sup>٢) على هذا تكون — أل — فىالمنطلق للعهد الدهنى ، أما فيا بعده فهى فيه للجلس كما صرح به .

<sup>(</sup>٣) ضابط هذا أن ما يعرف السامع اتصاف الدات به منهما يجب تقديمه وجعله مسنداً إليه ، وقد اختلف النحويون في إعراب ذلك على أربعة مذاهب: فتميل وهو للشهود: إن الأول هو المبتدأ . وقيل : إن المبتدأ أعرفهما . وتميل : إن البتدأ هو للعلوم عند السامع منهما . وقيل : إن كلا منهما يجوز أن يكون مبتدأ وخراً .

ثم التعريف بلام الجنس (١) قد لا ينيد قصر المَرَّفِ على ما حكم عليه به كقول المخساء:

إذا قَبُحَ البكاء على قتيل رأيت 'بكاءك الحَينَ الجيلا (")
وقد يفيد قصره (") إمّا تحقيقاً ، كقولك – زيد الأمير – إذا لم يكن
أمير سواه ، وإما مبالغة لكال ممناه في الحكوم عليه (") كقولك – عرو
الشجاع ، أى الكامل في الشجاعة ، فتخرج الكلام في صورة تو هم أن الشجاعة لم توجد إلا فيه ، لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكال .

<sup>(</sup>١) أى فى المسند، لأن السكلام فيه ، وإن كان التعريف بلام الجنس فى المسند إليه يفيد القصر أيضاً كما سيأتى .

<sup>(</sup>٢) هو لتماضر بنت عمرو للعروفة بالحنساء ، وتريد بقولها — على قتيل — كل فتيل بقرينة المقام ، لأن النكرة فى سياق الإثبات لاتعم فى أصل الوضع ، وإنى أرى أنه لاحاجة إلى هذا العموم ، ويكفى أن يراد — إذا قبح البكاء على أي قتيل ، وإنما لم يفد تعريف — الحسن — القصر لأن كلامها للرد على من يتوهم قبح البكاء على قتيلها كغيره ، والرد عليه يكفى فيه إخراج البكاء على قتيلها من القبح إلى الحسن، وإنما يصح القصر إذا كان الكلام للرد على من يسلم حسن البكاء على قتيلها ، ولكنه يدعى أن بكاء غيره حسن أيضاً ، وهذا لايلائمه أول البيت ، وفائدة تعريف — الحسن — ادعاء أنه معلوم لا ينكره أحد ، لأن — الـ — الجاسية تفيد هسذا كا سبق ،

<sup>(</sup>٣) أى قصره على للند إليه .

<sup>(</sup>٤) فالأول تصر تحقبتى والثانى ادعائى، وتعريف للسند إليه بلام الجنس يفيد القصر كما سبق، ولكنه يفيد قصر المسند إليه على السند، كقواك - الأمير زيد، والشجاع عمرو - وتعريف المسند بالعكس كاسبق، ولهذا لايتفاوت المعنى فيهما من جهة القصر.

ثم المقصور قد يكون نفس الجنس مطلقاً ، أى من غيراعتبار تقييده بشى، كا مر ، وقد يكون الجنس باعتبار تقييده بظرف أو غيره ، كقولك—هو الوفي حين لا تظن نفس بنفس خيراً — فإن المقصور هو الوفاء في هذا الوقت لا الوفاء مطلقا ، وكقول الأعشى :

هو الواهبُ المائة المُصطَفَا قَ إِمَّا مِخَاضًا وإِمَا عِسَاراً (١) فإنه قصر هبة المائة من الإبل في إحدى الحالتين ، لاهبتها مطلقاً ولا الهبة مطلقاً . وهذه الوجوه الثلاثة — أعنى المهدوالجنس للقصر تحقيقاً والجنس القصر مبالغة — تمنع جواز العطف بالفاء ونحوها (٢) على ما حكم عليه بالمُمرَّف بخلاف المُنتكر ، فلا يقال — زيد المنطلق وعمو — ولا — زيد الأمير وعمو — ولا زيد الشجاع وعمو .

أغراض كون المسند جلة : وأما كونه جلة (٢) فإما لإرادة تقوي الحكم بنفس التركيب كاسبق (١) وإمالكونه سببياً، وقد تقدم بيان ذلك (٥) وفعليها لإفادة

<sup>(</sup>۱) هو لميمون بن قيس المعروف بالأعشى فى مدح قيس بن معد يكرب أبى الأشعث الكندى ، والمخاض الحوامل من النوق اسم جمع ، والعشار جمع عشراء وهى من النوق كالنفساء من النساء ، أو التي مضى لحلها عشرة أشهر .

<sup>(</sup>٢) أى مما يفيد الجمع من حروف العطف كالواو وثم ، وإنما امتنعالهطف بذلك لأنه ينافى القصر .

<sup>(</sup>٣) هذا يقابل قوله فيا سبق — وأما إفراده — وقد وسط بينهما الأحوال السابقة لدخولها في حال الإفراد .

<sup>(</sup>٤) أى فىالكلام على المخبر الفعلى فى تقديم المسند إليه ، نحو ـــ هو يعطى الجزيل

<sup>(</sup>٥) أى بيان كونه سببياً عند أوله \_ وأما إفراده \_ وقيل : إن كل ماخبره جملة يفيد التقوى ولو كانت اسمية ، وعلى هذا تكون الجلة المسببية مفيدة للتقوى أيضاً ، فيفيد أولك \_ زيد أبوه منطلق \_ تقوى الحسكم بخلاف \_ أبو زيد منطلق \_ ولايرد

للتجدد (١) واسميها لإقادة الثبوت، فإن من شأن الفعلية أن تدل على التجدد، ومن شأن الاسمية أن تدل على الثبوت، وعليها قول (٢) رب العزة: (وَإِذَا لَقُوا الْمَدِينَ آمنُوا قَالُوا آمَدًا وإِذَا خَلُوا إلى شَيَاطِيهِمْ قَالُوا إِنَّا مَمَكُمُ )وقوله (٢) الذين آمنُوا قَالُوا المَمَا ، قَالُو الله الله الله وتقدير تعالى: (قَالُوا سَلاماً ، قَالُ سلاماً ، والله الأول في شَعليك سلاما ، وتقدير الثانى وسلام عليكم، كأن إبراهيم عليه السلام قصد أن يحييهم بأحسن ما عيوه به (١) اخذا بأدب الله تعالى في قوله (٥) تعالى: (وإذاحينتُم بتَحيية في فعيّوا بأحسن منها) وقد ذُكر له وجه آخر فيه دقة غيراً نه بأصول الفلاسفة أشبه ، وهو أن المسلم دعاء وللسلامة من كل نقص ، ولهذا أطلق ، وكال الملائكة لا يتصور فيه التجدد لأن حصوله بالفعل مقارن لوجودهم ، فناسبان يُحَيّوا بمايدل على الثبوت دون التجدد ، وكال الإنسان متجدد لأنه بالقوة وخروجه إلى الفعل بالتدرج ،

على الحصر فى الغرضين أن خبر ضمير الشأن جملة وليس للتقوى ولا للسببية ، لأن جملة الحبر عن ضمير الشأن فى حكم المفرد لتفسيرها له ، وقيل : إنها تفيد التقوى لما فيها من البيان بعد الإبهام .

<sup>(</sup>١) الضمير فى قولة ــ وفعلينها ــ يعود إلى الجملة الواقعة مسندا، فليس فى هذا تسكرار مع ما سبق، لأنه كان فى الفعل الواقع مسنداً، وهو مفرد لا جملة، وفى هذا إشارة إلى أن الجملة الاسمية إذا كان خبرها فعلياً تفيد التجدد.

<sup>(</sup>٢) - ى - ١٤ - ص - ٢ - ويريد بهذا وما بعده الاستشهاد على إفادة الفعلية التجدد والاحمية انشوت بقطع النظر عن أصل الموضوع ، لأن أصله فيهما إذا كانا مسندين ، وهما فيها ذكره من الشواهد ليسا كذلك، والشاهد في قوله (آمنا) وقوله (إنا معكم).

<sup>11-0-79-6-(4)</sup> 

<sup>(</sup>٤) لأن الجملة الاحمية في ذلك تفيد النبوت والدوام بخلاف الفعلية .

<sup>(</sup>٥) - ى - ٨٦ -س - ٤

فعالسب أن مجميًا بما يبلل على التجدون النبوت ، وفيه نظل (١) وقوله (٢) تمالى: (سَوَانُ عَلَيْكُمُّ الْاَعُوسُوهُمُّ أَمُ انْتُمُ صامِتُونَ ) أى أحدثم دعامم أم الستر صحتم عنه الماني كانت حالهم المسترة أن يكونوا صامتين عن دعامم، فقيل به لم يفترق الحال بين إحداث دعاء وما أنم عليه من عادة صمتم عن دعائهم، وقوله (٣) تعالى به (قالو الجشّنَا بلَانِي أَمُ أَنْتَ مِنَ اللاّعبين) أى احدث عندلا تما على الحق فيا نسمه منك أم اللعب أى أحوال الصبا بعد مسترة عليك وأما قوله (وما هم بحرُ مُوانِينَ) في جواب (آمسَنَا بالله وباليوم الآخر) (١) فلا خراج دواتهم من جنس المؤمنين مبالغة في تكذيبهم ، ولهذا الله وباليوم أطاق قوله : (مؤمنين) وأكد نفيه بالياء (٥) ونحوه (برُ بدُون أن يخرُ جُوا من ألنار وما هم بخارجين منها) (١) .

وشرطيتها لِمَا مر(٧) وظرفيتها لاحتضار العملية، إذهى مقدرة بالعمل على الأصبح (٨)

<sup>(</sup>١) وجهه أن إبراهيم لم يكن يعلم وقت السلام أنهم ملائكية ، بدلبل قوله : لا قال سكام و قرم ملائكية ، بدلبل قوله : لا قال سكام و قرم مستكلم ومن مستكلم و قرم مستكلم و قرم من مستكلم و قرم ملائل و قرم ملائل و قرم منا المناطقة المناطقة و قرم المناطقة و

V- J- 198 - S- (Y)

<sup>(</sup>c) فكل هذا كان له أثره في أنه لم يقل \_ ولم يؤمنوا \_ مع أنه هو المطابق

لقولم ( آمنا ) . (٦) - ى - ٢٧ - س -٥

<sup>(</sup>٧) أى فى الكلام على تقييد المسند إذا كان فعلابالشرط، ولاتكرار فى هذا أيطاً مع ما سبق ، لأن الكلام هنا فى شرطية الجلة الواقعة مسندًا، وأيا سبق فى تقييد الفعل إذا كان مسندًا بالشرط.

 <sup>(</sup>A) كان الأحسن إذ الظرف ، لان ظاهر عبارته يقتضى أن الجملة الظرفية مقدرة اسم الفاعل في غير الأصح ، ولايخفى فساده ، وقد سبق توجيه الأصح في الكلام على إفراد المسند .

# عربنات على تعريف المسند وتنكيره وكونه جلة تمرين — ١

### ١ ) لم نكر السند في قول الشاعر :

### تمرین — ۲

- ١) لم كان المسند جملة اسمية في قوله تعالى : ( الله لا إلة إلا هُوَ الحَيُّ الفيُّومُ )
   -- ى -- ٢ -- س -- ٣ .
- ٢) لم كان السند جملة فعلية في قوله تعالى : ( الرحْمَنُ على العرش استوكى )
   ٢٠ س ٠ س ٠٠ .

#### تمرین – ۳

### ١) لم نكر السند في قول الشاعر :

لئن صدفت عَنَّا فَرُ بَّتَ أَنْفُس صوادِ إلى ثلاً، النفوس الصوادف ِ ولم جاءت الجلة الأولى فيه فعلية والجلة الثانية اسمية ؟

#### . عرين — ع

١ - لم نكر السند وأضيف في قوله تمالى : (مَا كَانَ مَحَمَّدُ أَبَا أَحْدِ مِنْ رِجاً لِكُمُ ولِكِنْ رسولَ الله وَخَاتُمَ السِّبِينَ ) ــى ـ ٤٠ ـ س ـ ٣٣ ـ - ولم عرف بالإضافة في المعطوف بعد تنكيره في المعطوف عليه ؟

٣ - بيب المسند والمسند إليه في قول الشاعر:

أبوله ُحباَب ْسَارِقُ الطَّيْفِ بُودَهُ ﴿ وَجَدَّى ۚ يَا حَجَّاجِ فَارِسُ ۖ سَمْرًا تمرین – •

١ -- ماهو الضابط الذي يميز بين المسند والمسند إليه في حال تعريفهما ؟
 وما الفرق بين نظر علم المعانى وعلم النحو في هذه الحالة ؟

٣ - لم عرف المسند في قول الشاعر:

كُلْمُ ، أنت الهم أياكلم وأنت دائى الذى أكم

ولم نكر في قول الآخر :

خير الصنائع في الأنام صنيعـــة تنبو بحاملها عن الإذلالِ

وَقُولَ الْآخِرَ : ---

وكنتُ فتى من جند إبليس فارتمى بي الحال حتى صار إبليس من جندى

أغراض التأخير: وأما تأخيره فلا أن ذكر المسند إليه أهم كما سبق (1) اغراض التقديم: وأما تقديمه فإما لتخصيصه بالمسدد إليه (۲) كفوله (۲) نمالى: (اَسكُمْ دِبنُكُمْ وَلِى دِبن ) وقولك – قائم هو – لمن يقول – زيد إما قائم أو قاعد – فيردده بين الفيام والقمود من غير أن بخصصه بأحدها عومنه قولمم – تميمى أنا – وعليه قوله (٤) تمالى: (الا فيها غول ولا هم عنها أينز فون ) أى مخلاف خور الدنيا فإنها تغتال المقول (٥) ولمذا يُقدّم الظرف في قوله (١) إلى المنافقة المنافق

رَضِينًا قَسَمَةً الجِهَارِ فِينَا ﴿ لَنَمَا عِلْمُ وَللْأَعْدَاءُ مَالَ وَقُولَ الْآخِرِ: وَقُولَ الْآخِرِ:

<sup>(</sup>١) أى فى السكلام على تقديم المسند إليه ، فأغراض تأخير المسند هي ماسبق من أغراض تقديم المسند إليه .

<sup>(</sup>٢) الباء داخلة على المقصور، في بكون المند إليه في ذلك مقسوراً والمددمقسوراً عليه

<sup>(</sup>٣) - ی - ۲ - س ۱۰۹

<sup>(</sup>٤) - ى - ٤٧ - س - (٤)

<sup>(</sup>٥) فالمنى أن عدم النول مقصور على السكون فى خمور الجنة ، أو أن النول مقصور على عدم الحسول فيها ، وهذاعلى ماقيل من اعتبار النفى في جانب المسندأ والمسندإليه

Y- - - Y - (7)

لأنها المعتبرة فى مقابلة القرآن ، والقصر إنما يكون باعتبار النظير الذي يتوهم
 فيه المشاركة ، والمراد أن التقديم يوهم ذلك باعتبار الفالب ، لأنه قد يكون للاهتام
 لا النخصيص ، ومن تقديم المسند النخصيص قول الشاعر :

لك القَلَمُ الأعلى الذي بِشَبا نِهِ بُصَابُ من الأمر السكليَ و الفاصِ للث القَلَمُ السكليَ و الفاصِ (A) لأن النعت لاينقدم على المنعوت مخلاف الحيم المبتدا .

لهُ مِمَمُ لا مُنْتَمَهِي لـكبارها وَهِمَّتُهُ الصغرى أَجلُّ من الدهرِ (') وقوله ('' تعالى: (ولسكُمْ في الأرضِ مُسْتَتَقَرُ وَمَتاع إلى حين). وإما النفاؤل ('').

وإما فلنشويق إلى ذكر المسند إليه ، كقوله :

ثلاثة تُشُرِق الدنيا ببهجتها شمسُ الضحى وأبو إسعاق والقمر<sup>(1)</sup> وقوله :

وكالنار الحيـــاةُ فن رمادٍ أواخرها وأولمـــا دخان(٥)

(٣) كقول ابن الروى:

تَمْنَ الله طلمة المهرجانِ كُلُّ يمن على الأمير الهجان ِ وقول الآخر :

سمدت بِغُرَّةِ وجهك الأهام وتزيات ببقائك الأعوام (٤) هو للحمد بن وكبشب في مدح أبي إستحاق المتصم، وإنا لم يجمل ثلاث

-- مبتدًا وشمس الضحى وما عقلف عليه خبر ، لأنه لايخبر بمعرفة عن نسكوة .

(٥) هو لأحمد بن عبد الله المعروف بأبى الملاء للصّرى ، يبنى أن أولَى الحياء وآخرها ، وهو الصيا والشيب ، ليسا بشىء ، وأن وسطها وهو السّباب هوالمعتدية ، وقد اشتها في ذلك بالنار في أحوالها الثلاث ،

<sup>(</sup>۱) هو ابكر بن النطاح عى مدح أبي دلَف المجلى وقيل: إنه لحسان بن ثابت في مدح النبي صلى الله عليه وسنم، والشاهد في قوله – له هم – لأنه لوعكس لأوهم أن الجار والحجرور صفة والجملة بعد هى الخبر، مع أن السكلام مسوق لمدحه لالمدح همه، ويسمع أن يكون انتقديم لإفادة التخصيص، وهو أبلغ.

<sup>·</sup> Y - U - YE - U - (Y)

قال السكاكي رحمه الله (۱): وحقُّ هذا الاعتبار تطويل السكلام في المسند (۲) و إلا لم محسن ذلك الحسن .

#### تنبيـــــه

كَثير (٣) مما في هذا اللباب والذي قبله غير مختص بالمسند إليه والمسند ، كالذكر والحذف وغيرهما مما تقدمت أمثلته ، والفطن إذا أتقن اعتبار ذلك فيهما لا يخنى عليه في غيرها (٤) .

سلام الله يا مطر عليها وليس عليك يامطر السلام

وقد يكون لإظهار للتألم ، كقول المتنبي :

ومِنْ نَـكَدُ الدنيا على الحر أن يرى عدواً له ما من صداقته بُدُّ (٣) اما القليل منه فيختص بالبابين ، كشمير النصل وكونت المسند فعلا ، والذي لا يختص بهما لايازم أن يجرى في كل ما عداها ، كالتعريف ، فإنه لا يجرى في الحال والتمييز .

(٤) أى من الفعولات وتحوها ، وسيأتى بيانشىء من هذا في أحوال متعلقات النعل

١١٩ (١) ١١٩ \_\_الفتاح .

<sup>(</sup>۲) كا فى بيت ابن وهيب ، وكا فى قوله نعالى : ( إنّ فى خلق السَّمُوَ اتَّ وَالْأَرْضِ وَاخْتَلَافُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لأُولَى الْأَلْبَابِ) - ى - ١٩٠ - س - ٣ - وقد يكون تقديم المسند لحرد الاهتمام ، كقول الشاعر :

# تمرينات على التقديم والتأخير وغبرها

## تمرین — ۱

١ - ١اذا قدم المسند في قولم : ثلاثة يذهبن النّم والحزن ، الماء والخضرة والوجه الحسن .

٧ - لماذا عبر بإن دون - إذا - في قول الشاعر:

إن دام هذا ولم تحدث له غير مل أببك مَيْت ولم يفرح بمولود

١ - هل تأخير السند للتخصيص أو لتقوية الحكم في قول الشاعر:

ريمٌ على الفاع بين الْبَان والمَلَمِ أَحَلَّ مَفْكَ دَمَى فَ الْأَشْهُرُ الْطُومُمِ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ

ثلاثة ليس لما إياب الوقت والجال والشباب

### تمرین – ۳

١ حمل تقديم المسند التخصيص أو لجرد الاهتمام في قول الشاعر:
 وليس بمدن في الودة شافع إذا لم يكن بين الضاوع شفيع ألم يكن بين الضاوع ألم يكن الصاوع ألم يكن الم يكن الصاوع ألم يكن الم يكن

٣ -- لماذاقدم المسند في قوله تمالى: ﴿ وَلَمْ يَكُنُ لَّهُ كُفُواً أُحَدُ ۖ ﴾ي-٤-س-١١٣

#### . عرین 🗕 کا

١ - هل تقديم السند للتخصيص أو لمجرد الاهتمام في قوله تعالى: (و إن كَذَّ بُوكَ فَا لَكُمْ عَلَى عَلَى وَلَـكُمْ عَلَى كُمْ عَلَى كُمْ ) - ى - ١١ - س - ١٠

٢ - لاذا قدم السند في قول الشاعر:

إذا نطق السَّفيية فلا تُجبُّه فَا فَخَيْرٌ مِن إجابته السَّكُوتُ

#### ترين ـــ •

١ -- لاذا عبر بإذا دون - إن - في قوله تعالى : ( وإذا الموؤدة سُئِلَتْ ، بأيْ ذَنْب قَتِلَتْ ) - عن ٨ ، ٩ - س - ٨١

- كيف سحت التثنية في قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿ اللَّهُمَ أُعِزُّ الْإِسْلام بِأَحِبُّ لَمُمْرِينَ إِلَيْكُ هُمُم أَمُهُ انتُنية عمر وعمرو؟ ولماذا أوثرت نثنية الأول على الثاني؟

# القول في أحوال متملقات الغمل (١)

أغراض حذف المفمول به : وإذا تقرر هذا فنقول :

الفعل المتعدى إذا أسند إلى فاعله ولم يُذكّرُ له مفعول فهو على ضربين: الأول أن يكون الفرض إثبات المدنى فى نفسه الفاعل على الإطلاق أونفيه عنه كذلك ، وقولنا ــ على الإطلاق ــ أى من غير اعتبار عمومه وخصوصه

<sup>(</sup>١) يلحق بالفعل ما في معناه كاسم الفاعل واسم للفعول وتحوها .

<sup>(</sup>۲) يريد سذا آن يمهد للسكلام على الفعول به . وقد ذكر في هذا الياب ثلاثة أحوال لمتعلقات الفعل الفعول به . ومثله في ذلك باقى المتعلقات من المفعولات والحال وانتمبيز وغيرها . وثانيها تقديم المفعول وتحوه من المتعلقات على الفعل . وثالثها تقديم بعض معمولات الفعل على بعض . وقد ترك السكلام على غير هذه الأحوال الثلاثة اكتفاء يما ذكره في التنبيه الواقع في آخر القسول في أخوال السند ، فقد ذكر فيه أن أمرها يجرى في غير ناسند إليه والمستدكما يجرى فيهما .

<sup>(</sup>٣) لا داعى إلى أنفظ ــ فى نفسه ــ هنا ، ولهذا حدَّفها السمد فى شرحه على التلخيص .

ولا اعتبار تعلقه بمن وقع عليه ، فيكون المتعدى حينند بمنزلة اللازم ، فلا يذكر له مفعول ، لئلا يتوم السامع أن الفرض الإخبار به باعتبار تعلقه بالمفعول ولا يقدر أيضاً لأن المقدر في حكم المذكور (٢٠) .

وهذا الضرب قسيان <sup>(٢)</sup> لأنه إما أن يجمل الفمل مطلقاً كناية <sup>(٤)</sup> عن الفمل متعلقاً بمفعول مخصوص دلت عليه قرينة ، أولا <sup>(٥)</sup> .

الثانى (٢٠ كقوله تعالى (٧٠ : ( ُقُلُ هَل يَستوى الدينَ يعلمونَ واللذينَ لا يعلمونَ ) أى من يحدث له معنى العلم ومن لا يحدث .

قال السكاكي (A): ثم إذا كان المقام خطابياً لا استدلاليا (A) أفادالمموم في

<sup>(</sup>۱) مع أنه في هذا الضرب يقصد إثباته في نفسه من غير اعتبار تعلقه بمهمول ، ولسكل منهما مقام خاس به ، فإذا قيل : فلان يعطى :كان هذا لمن يجهل إعطاءه ، وإذا قيل : فلان يعطى الدنانير ، كان هذا لمن يعلم إعطاءه و يجهل أنه يعطى الدنانير ، كان هذا لمن يعلم إعطاءه و يجهل أنه يعطى الدنانير ،

 <sup>(</sup>٣) قيل : إنه في هذه الحالة لايسمى المعمول محذوناً ، ولسكن هذه نظرة تحوية ،
 أما هنا فيمد محذوناً ويبحث عن نسكته ، بدليل أنه لايبحث عن مثل هذا في اللازم .

<sup>(</sup>٣) جرى عبدالقاهر على حصر هذا الضرب في القسم الثانى ، وجعل القسم الأول من الفحرب الثانى الآتى ، لأن له عنده مقعولا مقسدوداً محذوقاً لدلالة الحال ونحوه عليه ، ولا يؤثر في ذلك محاولة المشكلم أن ينسيه نفسه لغرض من الأغراض الآتية ، فلا يرى عبد القاهر ويه من الكناية ما يراه الخطيب ، كا يائى .

<sup>(</sup>ع) الكناية في هذا من باب إطلاق المازوم وإزادة اللارم على سبيل الادعاء لأن القيد لابكون لازماً المطلق إلا على هذا التقدير. (٥) يعنى أولا مجمل كذاك.

<sup>(</sup>٦) أى من الضرب الأول ، وهو الذي لا يجعل الفعل فيه مطلقاً ، كناية عن الفعل ، متعلقاً بمقعول مخصوص . (٧) -ى - با - س - با -

<sup>(</sup>٨) ١٩٣١ع - المفتاح : (٩) المقام الحطابي هواندي يكنفي بالض كالمدح والفخرونجوها ، والاستدلالي هوالذي يطاب فيه كيفين .

أفراد الفعل بعلة إيهام أن القصد إلى فرد دون فرد آخر مع تحقق الحقيقة فيهما تحكم ، ثم جعل قولهم فى المبالغة \_ فلايعطى ويمنع ، ويصل ويقطع \_ محتملا لذلك (1) ولتعميم المفعول كاسيأتى (٢) .

وعده الشيخ عبد القاهر (٢) مما يفيد أصل المعنى على الإطلاق من غير إشعار بشيء من ذلك (٤).

والأول (٥) كفول البحترى يمدح المعتز ويعرّض بالمستمين بالله:
شَجو مساده وغيظ عداه أن يرَى مهمر ويسمع واعى (١)
أى أن يكون ذا رؤية وذا سمع ، يقول : محاسن الممدوح وآثاره لم تخف على من له بصر لسكترتها واشتهارها ، ويكنى فى معرفة أنها سبب لاستحقاقه الإمامة دون غيره أن يقع عليها بصر ويعيها سمع ، لظمور دلالتها على ذلك لكل احد، فحساده وأعداؤه يتمنون ألا يكون فى الدنيامن له عين يبصر بها وأذن يسمم بها الحد، فحساده وأعداؤه يتمنون ألا يكون فى الدنيامن له عين يبصر بها وأذن يسمم الرؤية كناية عن رؤية محاسنه وآثاره ، ومطلق السماع كناية عن سماع أخباره (٧)

<sup>(</sup>ع) أىمن شمول أفراد الفعل أوالمفمول ، وهذا هو المختار ، لأنه المفهوم فيما بين الناس ، وما ذكره السكاكي تسكلف لاوجه له . (٥) أى من المضرب الأول وهوالذي يجمل الفعل فيه مطلقا ، كناية عن الفعل ، متعلقا بمفعول محصوص .

<sup>(</sup>٦) هولاوليد بن عبيد المعروف بالبحترى ، والشجو الحزن ، وهومصدر بمعنى اسم القاعل ليصح حمل الخبرعليه .

 <sup>(</sup>٧) هذا بادعاء الملازمة بينهما كما سبق ، وقائدة فلك الإشتسارة إلى شهرة =

وكتول عمرو بن معدٍّ بكرب:

فلو أن قومى أنطقتى وماحهم نطقت ولكن الرماح أجوت (١) لأن غرضه أن يثبت أنه كان من الرماح إجرار وحبس الألسن عن النطق عدمهم والافتخار بهم حى يلزم منه بطريق الكناية مطلوبه وهوأنها أجرته (٢) وكقول طفيل الفنوى لبني جعفو بن كِلاَب:

جزى الله عنا جمفراً حين أزلقت بنا نفلنًا في الواطئين فَزلَتِ
أَبُوا أَن يُملّونا ولو أَن أُمّناً تُلاقي الذي لا قَوْهُ منا لَمَاتَ
هُمُ خُطُونا بالنفوس وأَلْجُؤُوا إلى تُحجرات أدفَات وأظلت فإن الأصل للفنول من هذه فإن الأصل للمائية الكناية (أن فإنقات لاشك أن قواه للمؤال

على عاسنه مبالغة فى مدحه ، ومثل هذا يفوت بالتصريح بالمغمول وترك الكناية بذلك عنه ، وحلى مذهب عبد القاهر فى هذا القسم لايكون فى البيت كناية ، وإنما يكون قصده من أول الأمر أن يرى مبصر محاسنه ، ولسكنه حذفها ادعاء لشهرتها وأن رؤية البصر لاتقع إلاعلما ، وهوم منى حسن أيضاً .

<sup>(</sup>١) قوله - أجرت - من الإجرار ، وهو فى الأصل شق لسان الفصيل لئلا يرضع ، وللراد أنها حبست لسانه عن مدحهم ، على سبيل الاستعارة ، وإنما حبست لسانه عن مدحهم لأنها لم تبل فى الحرب بلاء حسنا .

<sup>(</sup>٣) قال عبدالقاهر في بيان ممناه على مدهبه : إنه يقصد أجرتني ، ولكنه حذف المقمول لتتوفّر العناية على إثبات الفعل الفاعل ، ويوهمأن إجرارها كان عامسًا له ولغيره .

<sup>(</sup>٣) هى لطفيل بن عوف الغنوى يمدح بنى جعفر ، وقوله – أزافت – بمنى زلت ولم تثبت ، وعلى هذا يتحد معناه ومعنى قوله : فزلت . ويجوز أن يكون المراد راق ما تحتها ، فيتغايران ، وكلاها كناية عن سوه حالهم .

<sup>. (</sup>٤) جمل عبدالقاهر حذف المفمول في ذلك ألتهو فر الغاية على إثبات الفعل للفاعل

أصله ألجئونا فلأى معنى حذف المفعول منه ؟ قلت : الظاهر أن حذفه لجرد
 الاختصار ، لأن حكمه حكم ما عطف عليه ، وهو قوله — خلطونا(١) .

الضرب الثانى (٢) أن يكون الغرض إقادة تعلقه عفعول ، فيجب تقديره محسب القرائن (٢) .

ثم حذفه من اللفظ: إما للبيان بعد الإبهام ، كا فى فعل المشيئة إذا لم بكن فى تعلقه بمفعوله غرابة (١) كقولاك: لو شئت جثت ، أو لم أجىء . أى لو شئت الجيء أو عدم الجيء ، فإنك متى قات — لو شئت — علم السامع أنك علقت للشيئة بشىء ، فيقع فى نفسه أن هنا شيئاً تعلقت به مشيئتك بأن يكون أو لا يكون ، فإذا قلت — جئت أو لم أجىء — عرف ذلك الشيء ، ومنه قوله تعالى ( فارن شأالله يختم على قلبك ) وقوله (١) تعالى : ( من يشأ بضله ) وقول طرفة :

فإن شنتُ لم ترقل ، وإن شنتُ أرقات من عنافة ملوي من الفيدِ محصد (٨) وقول البحترى :

<sup>(</sup>۱) جمله عبدالقاهر مثل الحذف في - وأدفأت وأظلت وماذهب إليه الخطيب أقوى وأدق . (۲) أي من الفعل المنعدى الذي لم يذكر له مفعول .

 <sup>(</sup>٣) يشير بهذا إنى أن حذف المفعول لابد فيه من قرينة تدل عليه .

<sup>(</sup>ع) مثله فعل الإرادة والمحبة ونحوها ، نحو ــ لو أحب لأعطاكم ــ ولاينزم أن يكون شرطاً كما ذكر في هذه الأمثلة ، ومن مجيثه غير شرط قوله تعالى : (ولا محيطون بشىء مِنْ علمه إلا بما شاء )ــ ى ٢٥٥ ــ ســ ٢ ــ ولـكن الظاهر أن الجذف في الآية نيس للبيان يعد الإجام .

<sup>(•)</sup> سی ۱۶۹س - ۲۹ س - ۲۶ س - ۲۶ (۲) - ی - ۲۹ س - ۲

 <sup>(</sup>٨) هو لعمر وبن العبد المعروف بطرفة ، وقرله : لم ترقل - يمعنى لم تسرع ،
 والضمير لناقته ، وألماوى: السوط المفتول، والقد: الجلد المشقوق، والحصد: المفتول الحك.

لو شئت عدت بلاد نجمد عودة فلت بين عقيق ورَرُودِهِ (١) وقوله:

لو شئت لم تفسد سماحة حاتم كرماً ولم تهدم مآثر خالد (۲) فإن كان في تعلق الفعل به غرابة ذكرت المفعول لتقرره في نفس السامع وتؤنسه به ، يقول الرجل يخبر عن عزه : لمو شئت أن أرد على الأمير رددت ، وإن شئت أن ألقي الخليفة كل يوم لقيته . وعليه قول الشاعر :

ولو شئت أن أبكى دما لبكينة عليه ولكن ساحة الصبر أوسم (١) فأما قول أبى الحسين على ف أحمد الجوهرى أحد شعراء الصاحب ابن عبّاد : فلم ببق منى الشوق عبر تفسكرى فلو شئت أن أبكى بكيت تفسكرا فليس منه ، لأنه لم يرد أن يقول : فلو شئت أن أبكى تفسكرا بكيت تفسكرا ، ولسكنه أراد أن يقول : أفنانى المعجول فلم يبق منى وفي غير خواطر بحول ، حق لوشئت البكاء فريت جفونى وعصرت عينى ليسيل منها دمع لم أجده ، وخرج منها بدل الدمع التفسكر ، فالمراد بالبكاء في الأول الحقيق ، وفي المثانى ونخرج منها بدل الدمع التفسكر ، فالمراد بالبكاء في الأول الحقيق ، وفي المثانى

<sup>(</sup>۱) هو للوأيد بن عبيد للمروف بالبحترى ، وقوله : عدت بلاد نجد سبمه في عدت إليها ، وعقيق تجد وزروده موضعان به ، وخطابه للسحاب الوارد في قوله قبل هذا البيت في مطلم القصيدة :

یا عارضا متلفعاً بیرود میخسال بین بروفه ورعود می است (۲) هو للبحتری أیضاً ، والمراد بحائم: حاتم الطائی ، و بخالد: خالد بن إصبع النبهانی الذی نزل علیه امرؤ القیس الشاعر .

<sup>(</sup>٣) هو لأبي يعقوب إسحاق بن حسان الحربى ـ بالراء ـ في رثاء أبي الهيذام عامر ابن عمارة المخريمي كما في ـ البيان والثبيين وتهاية الأرب ـ وهومن قصيدة له مطلعها: قضى وطرأ منك الحبيب للودع وحسل الذي لا يستطاع فيدفع والشاهد في قوله - ولو شئت أن أبكي دماً ـ لأن بكاء الدم غربب .

غير الحقيق ، فالثاني لا يصلح لأن يكون تفسيراً للأول(١).

و إما لدفع أن يتوهم السامع في أول الأمر إرادة شيء غير المرادكة ول البحترى:
وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم (٢)

إذ لو قال ــ حززن اللحم ـ لجاز أن يتوهم السامع قبل ذكر ما بعده أن الحزكان في بعض اللحم ولم ينتسه إلى العظم ، فترك ذكر اللحم ليبرى السامع من هذا الوهم ، ويصور في نفسه من أول الأمر أن الحز مضى في اللحم حتى لم يردّه إلا العظم (٢).

و إما لأنه أريد ذكره ثانياً على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهاراً لــكمال العناية بوقوعه عليه (١) كـقول البحترى أيضاً :

قد طلبنا فلم نجد لك فى السُّو دَدِ والحجدوالمكارم مِثلاً ( ) أى قد طلبنا لك مثلاً فى السؤدد والمجد والمكارم ، فحذف المثل إذ كان غرضه أنب بوقع ننى الوجود على صريح لفظ المثل ولأجل هـــــذا المهنى

بعينه عكس ذو الرُّمَّة في قوله :

<sup>(</sup>۱) لحذا ذكر الأول ولم يحذف . (۲) هو لاوليد بن عبيد العروف بالبحترى عدم أبا الصقر الشيبانى ، وقوله ذدت : بمعنى دفعت ، وكم خبرية فى موضع نصب مله ول به مقدم ، ومميزها \_ من تحامل حادث \_ وقيل : إن التقدير كم مرة ، فتكون \_ من \_ زائدة فى الإثبات على قول بعض النحاة ، والسورة : الشدة والسولة ، (٣) لاشك أنه يمكن تأدية هذا الفرض بتأخير المفعول ، بأن يقول ؛ حزذن إلى العظم اللحم ، ولكن تأخير المفعول لا يجعل لذكره قائدة .

<sup>(</sup>٤) هذه نسكتة الإثبان صريح اسم الهبول ثانياً ، وأما نسكته حذفه أولا فهى الزوم النسكرار مع ذكره ثانيا . (٥) المئل : الشديه والنظير ، والبيت من قصيدة له في مدح الممثر . (٣) إنما كان هذا عرضه ثأنه آكد في كال المدح ، ولوعكس مصرح أولا وأضمر ثانياً أغات هذا الفرض ؛ لأنه قد يتوهم عود الضمير على غيره .

ولم أمدح الأرضية بشعرى لنيا أن يكونَ أصاب مالاً (١) فإنه أحمل العمل الأول الذي هو \_ أمدح \_ في لفظ اللئم ، والشاني الذي هو \_ أرضى \_ في ضميره ، إذ كان غرضه إيقاع نني المدح على اللئم مريحاً دون الإرضاء ، ويجوز أن يكون سبب الحذف في بيت البعتري قصد المبالغة في التأدب مع الممدوح بترك مواجهته بالتصريح بما يدل على تجويز أن يكون له مثل ، فإن العاقل لا يطلب إلا ما يجوز وجوده (٢).

و إما ققصد إلى التعميم (٢) في المفعول والامتناع عن أن يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار ، كما تقول ــ قد كان منك ما يؤلم ــ أى ما الشرط في مثله أن يؤلم كل أحد وكل إنسان (١)، وعليه قوله (٥) تعالى : ( والله كل يدعو إلى دار السلام ) أى يدعو كل أحد (٢) .

و إما للرعاية على الفاصلة (٧) كنقوله (٨) سبعانه وتعالى: ( والضعّى، والليل إذا سَجّى ، ما ودَّعكَ رُبُكُ وما قَلَى ) أي وما قلاك (٩) .

<sup>(</sup>۱) هو أفيلان بن عقبة المعروف بذى الرمة عدح بلال بن أى بردة ، وبعده : ولكن الكرام لهم ثنائى فلا أجزى إلى ماقيل قالا

والضمير في قوله ــ الأرضيه ــ يعود إلى لئيا ، وقوله ــ أن يكون ــ في تأويل مصدر ، مجرور بلام التعليل المحذوفة . (٣) يحوز أيضاً أن يكون الحذف فيه الفصد البيان بعد الإبهام . (٣) التعمم يؤخذ في الحقيقة من قرينة المقام ، ولا يؤخذ من الحذف لوجوده مع الذكر ، ولسكن الحذف له فيه تأثير في الجملة ، لأن تقدير مفعول خاص فيه دون آخر ترجيع بلا مرجح ، وبهذا يحمل عني العموم ، وهذا إلى مافيه من الاختصار كا ذكره بعد . (٤) بقرينة أن المقام مقام مبالغة .

<sup>(</sup>۵) – ی – ۲۰ – س – ۱۰ (۲) الآیة تفید العموم تحقیقاً ، وَانْتَالَ یفیده سبانعة . (۷) لایخنی آن هذا یقصد لمحسن بدیدی فیسکون مطلوباً من اجله ، ویقدر فی البلاغة بقدره (۸) – ی – ۱، ۲ – س ۴۰ ویقدره (۸)

<sup>(</sup>٩) سيأتي أنه حذف أيضاً الصونه عن نسبة (قلي) إليه ، وهذا إلى أن ذكره ==

و إما لاستهجان ذكره ، كما روى عن عائشة رضى الله عنها أنها قالت : « ما رأيت منه ولا رأى منى » (¹) تمنى المورة .

وإما لمجرد الاختصار ، كقولك — أصنيت إليه .. أى أذنى ، وأغضيت عليه :أى بصرى ومنه قوله (٢) تعالى: (أربى أنظر إليك) أى ذاتك. وقوله تعالى (٦): ( أهذا الذي بعث الله رسولا ) أي بعثه . وقوله (٤) تعالى : (فلا بجُمْلُوا للهُ أنداداً وأنتم تعلمونَ ) أي أنه لايماثل أو مابينه وبينها من التفاوت أو أنها لاتفعل كفعله ، كقوله (٥) : ( هَلْ مِنْ شركائكم من يفعلُ من ذُلِكُمْ من شيء ) ويحتمل أن يكون المقصود نفس الفعل من غير تعميم ، أي وأنَّم من أهل العلم والمعرفة (٢) ثم ماأنتم عليه فيأمر ديانتكم منجمل الأصنامالة أنداداً غايةالجهل. ومماعد السكاكي (٧) الحذف فيه لمجرد الاختصارقوله (٨) نعالى : (وأنا ورد ماء مدينَ وجدَ عليه ِ أمةً من الناس يسقونَ ، ووجد مِن ۚ دُونهم امرأتينِ تذودانٍ ، قال ماخطبكما ؟ . . قالتًا لانسَّقى حتى يُصْدرَ الرعاء ، وأبونَا شَيْخُ كبيرٌ . فَسَقَى لَمَا) والأولى أن يجمل لإثبات المعنى في نفسه للشيء على الإطلاق كا مر<sup>(٩)</sup> وهو ظاهر قول الزمخشري، فإنه قال: ترك المفمول لأن الفرض هو القمل لاالمفمول، ألاتري أنه رحمها لأنهما كانتاعلى الذياد وهم على السقى ، ولم يرحمهما لأن مَذودها

قر ودعك) يننى عن ذكره فى (قلى ) فلا يكون حذفه لمجرد ذلك المحسن البديعى .
 (١) هو من قولها : «كنت أغتسل أنا ورسول الله صلى الله عليه وسلم من إناء

Y-5-72-5-(1) To -5-21-5-(1)

<sup>(</sup>٥) — ى — ٤٠ ـــ س \_ ٣٠ والسكاف التنظير للوجه الأخير وهو أنها لاتنمل كفعله (٦) فيكون من القسم الثاني من الضرب الأول (٢) ١٣٣ــالمنتاح.

<sup>(</sup>٨) - ى - ٢٣ - س ٢٨ وعن الشاهد فيه (يسقون - تذودان - نسقى ) .

 <sup>(</sup>٩) فيكون من القسم الثانى من الضرب الأول ، وجعله عبد القاهر مما قصد
 فيه إلى مفعول خاص ثم حذف ثنتوفر العناية على إثبات القعل الفاعل .

غيم ومسقيم إبل مثلاً ، وكذلك قولما (الانسقى حتى يُصدر الرعاء) المقسود منه السقى لا المسقى \*

واعرانه قد يشتبه الحال فيأمر الحذف وعدمه لعدم تحصل معنى الفعل، كافي قوله(١) تعالى : (قل ادعُوا اللهُ أو ادعُو الرَّحْنَ أَيًّا مَا تَدْعُوا فَلَهُ الأسمام الحسيَ) فإنه يُظن أن الدعاء فيه بمعنى النداء فلابقدر في المسكلام محذوف.وليس بمعناه ، لأنه لوكان بمعناه لزم إماالإشراك أو عطف الشيء على نفسه ، لأنه إن كان مسى أحدهما غير مسى الآخر لزم الأول ، وإن كان مساما و احداً لزم الثاني، وكلاها باطل ، تمالي كلام الله عز وجل عن ذلك ، فالدعاء في الآية بممنى التسمية التي تتعدى إلى مقدواين ، أي سموه الله أو الرحن أيَّا ما تسموه فله الأسماء الحسني (٢) كليقال \_ فلان يدعى الأمير \_ أى يسمى الأمير ، وكما في قراءة (٢) من قرأ: (وقالت اليهودُ عزير ابنُ الله ) بغير تنوين على القول بأن سقوط التنوين لـ كون الان صنبة واقعة بين علمين ، كما في قولنا \_ زيد بن عمرو قائم \_ فإنه قد يظن أن فعل القول فيه لحكاية الجلة كما هو أصله (٤) فقيل: تقدير الكلام ـ عزير بن الله معبودنا وهذا باطل ، لأن التصديق والتكذيب إنما ينصرفان إلى الإسناد لا إلى وصف مايقع في السكلام موصوفًا بصفة ، كما إذا حكيت عن إنسان أنه قال ـــ زيد ان عمرو سید - ثم كذبته فیه ، ولم بكن تـكذیبك أن یكون زید بن عمرو، ولمكن أن يكون زيد سيداً ، فلوكان التقدير ماذكر لكان الإنكار راجعاً إلى أنه معبودهم ، وفيه تقرير أن عزيراً ابن الله ، تعالى عن ذلك ، فالقول في الآبة عمى الذكر (٥) لأن الفرض الدلالة على أن اليهود قد بلفوا في الرسوخ في الجهل

 <sup>(</sup>۱) - ی - ۱۱۰ - س - ۱۷ (۲) الحذف فیه لمجرد الاختصار .

<sup>(</sup>٣) —ى — ٣٠ —س — ٩ ـــوهذاً من باب التنظير فى اشتباه ، لحال فى أمر الحذف وعدمه ، لأن ماهنا ليس من حذف المفعول به .

<sup>(</sup>٤) أي كما هو الأصل في ألقول ، لأن الأصل فيه أن يكون لحكاية الجملة .

<sup>(</sup>٥) أى على قراءة (ا ن) بخير تنوين ، وعلى هذا لا محناج إلى تقدير محذوف =

والشرك إلى أنهم كانوا يذكرون عزيراً هذا الذكر ، كا تقول في قوم ثريد أن تصفهم بالفلو في أمر صاحبهم وتقطيعه : إلى أراهم قد اعتقدوا أمراً عظياً . فهم بقولون أبداً \_ زيد الأمير \_ تريد أنه كذلك يكون ذكرهم له إذا ذكروه . واعلم أن لحذف التنوين من عزير في الآية وجهين (1) :

أحدها أن بكون لمنمه من الصرف لعجمته وتعريفه كَمَازَرُ (٢).

والثانى أن يكون لالنقاء الساكنين كقراءة (٢) من قرأ: (قل هو الله أحد الله الصد ) بحذف التنوين من (أحد) وكاحكى عن عارة بن عقيل أنه قرأ: (١) (ولا الليل سابق النهار) بحذف التنوين من (سابق) و نصب (النهار) فقيل له: وما تربد ؟... فقال: (سابق النهار). فالمعنى على هذين الوجهين كالمعنى على إثبات التنوين، فعزير مبتدأ وابن الله خبره، و (وقال) على أصله (٥) والله أعلم.

<sup>=</sup> فى ذلك ليكون جملة . (١) أى غيرالوجه السابق وهوأن حذف تنوينه لكون الابن صفة واقعة بين علمين فيحذف تنوين العلم قبله ، فتكون الوجوه فى ذلك ثلاثة .

<sup>(</sup>٢) من يصرف عزيراً مع عجمته وتدريفه يرى أن خفته عارضت ذلك فصرفته.

TTU-と・・・・ (3) -と・・・ (4) -と・・・ 1 - と・・ (7)

<sup>(</sup>٥) من الدخول على الجلة ، ولا حاجة إلى تأويله بمعى الذكر ، كما أول به فى الوجه السابق الذي جمل فيه الابن صفة لاخبراً .

هذا ، وقد يكون حذف النفمول لأغراض أخرى : منها إخفاؤه خوفا عليه ، ومنها تعينه حقيقة أو ادعاه ، ومنها صونه عن النسان أوصون الاسان عنه . وقد قبل فى قوله تعالى \_ى٧ \_ س \_ ٣٠ \_ ( ماودعك ربك وما قلى ) إنه يجوز أن يكون حذف مفعول ( قنى ) اصونه صلى الشعليه وسلم عن التصريح بتعلقه به وإن كان على جهة النفى ، وهذا بخلاف (ودعك) لأنه يدل على الترك فقط ولا بدل على البغض كا يدل عليه (قلى) وقد تقول \_ نحمدونشكر \_ أى الدفت حذفه لتمينه ، وتقول \_ اعن الله وأخزى \_ أى الشيطان فتحذفه لصون لسانك عنه .

#### تمرينات على الذكر والحذف

#### ء عرین — ۱

١ - لماذا حذف الفعول في قوله تمالى : (الينذر بأساً شديداً من الدنه ويبشر المؤمنين الذين يعملون الصالحات أن لهم أجراً حسنا) .

- ۱۸ - س - ۱۸ -

۲ - من أى ضربى حذف المفعول قول الشاعر :

برِّدُ حَشَاىَ إِنْ استطعتَ بلفظة فلقد تضرُّ إذا نشاء وتنفّع

عرين - ٢

١ – لماذا ذكرُ الحال في قوله تعالى : ( فتبسَّمَ ضَاحكا مِنْ قولها )

- ی - ۱۹ - س ۲۷ -

عرین – ۳

۱ - لماذا : كر الفعول المطاق فى قوله تعالى : ( لقد استــكبرُ وا فى أنفــهم وعتو عتوا كبيراً ) - ى - ٢١ - س - ٢٥

۲ لاذا حذف وصف المضاف إلى المفعول في قوله تمالى : ( وكان وراءهم ملك يأخذ كل سفينة غصباً ) \_ ى \_ ٧٩ \_ س \_ ١٨ \_

٣ -- لماذا حذف المفعول في قول الشاعر ؛

إذا بمدت أَبْدَتْ وَإِنْ قَرْبَتُ شَقَت فَهَجَرَانِهَا يَبْلَى وَلَقَيَانُهَا بَشْنَى عَرِينَ - عَ

بر*ی –* ب

١ - من أى ضربى حدف للفعول حذفه فى قول الشاعر :
 وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع أ

٣ ــ لاذا حذف المعمول في قول الشاعر :

اولا الشقة ُساد الناس كلهمُ الجود يفقر والإقدام قتالُ

أغراض تقديم المتعلقات على الفعل: وأما تقديم مفعوله و نحوه (١) عليه فلر داخطأ في التعيين (٢) كقولك ـزيداً عرفت ـ لمن اعتقد أنك عرفت إنساناً وأنه غير زيد وأصاب في الأول دون الثاني، وتقول لتأكيده وتقريره ـ زيداً عرفت لاغيره \_ ولذلك لا يصح أن يقال \_ مازيداً ضربت ولا أحداً من الناس ـ لتناقض دلائتي الأول والثاني (٢) ولا أن تعقب الفعل النفي بإثبات ضده، كقولك — مازيداً ضربت ولكن أكرمته ـ لأن مبني المكلام ليس على أن الخطأ في الضرب فترده إلى الصواب في الإكرام، وإنا هو على أن الخطأ في الضروب حين اعتقد أنه زيد، فرده إلى الصواب أن تقول: ولكن عراً (١).

وأما نحوقولك: زيداً عرفته (٥) فإن قدر الفسر المحذوف قبل المنصوب أى عرفت زيداً عرفته ، فهومن باب التوكيد ، أعنى تكرير اللفظ ، وإن قدر بمده أى زيداً عرفته ، أفاد التخصيص ، وأما نحو (١) فوله (٧) تمالى : (وأما نمو دفهدينا هُمْ)

<sup>(</sup>۱) من كل متعلقات الفعل التي يجوز تقديمها عليه ، وذلك كالظرف والجار والجرور والحال وتحوها . (۲) أو في اعتقادانشركة ، وذلك كقولك - زيدا عرفت وحده - كما سبق في تقديم المسند إليه ، (۳) يريد بالأول ما زيدا ضربت - وبائناني - ولا أحداً من الناس - لأن الناني يناقض مايفيده الأول من ضرب غير زيد من الناس ، وإنما لا يصح أن يقال إذا كان انتقديم للتخصيص لا لجرد الاهنام .

<sup>(</sup>٥) نحوه كل ما يكون التقديم فيه من ياب الاشتغال ، وقد ذهب الرخشرى إلى أن التقديم فيه للتخصيص مطلقاً ، وإنى أرى أنه لا يقيد إلا التوكيد لأنه يفيد التخصيص من غير الاشتغال ، فالمدول إليه لا يكون إلا لفرص غير التخصيص . ولأنه بجب تقدير الفعل قبل الاسم الظاهر ليوافق مفسره في تقدمه على الشمير .

<sup>(</sup>٦) يريد بهذا تقييد ما ذكره من حكم التقديم في الاشتفال .

<sup>(</sup>Y) سى-١٧ - س-١٤

فيمن قرأ بالنصب<sup>(۱)</sup> فلايفيد إلاالتخصيص ،لامتناع تقدير : أمافهدينا نمود<sup>(۲)</sup> وكذلك إذا قلت — بزيدمررت — أفاد أن ساممك كان يعتقد مرورك بغير زيد ، فأزلت عنه الخطأ مخصصاً مرورك بزيد دون غيره<sup>(۲)</sup>.

والتخصيص في غالب الأمر لازم للتقديم ، ولذلك يقال في قوله تعالى (أيك مبد و إياك الشعين ) ممناه بخصك بالعبادة لا نعبد غيرك ، و في قوله (أي كنتم تخصونه غيرك ، و في قوله (أي تعالى: (إن كنتم إياه تعبد و وقي قوله (أي تعالى: (إن كنتم بخصونه بالعبادة و في قوله (أي تعالى: (إن كنتم بخصونه بالعبادة و في قوله (أي تعالى: (لتكونوا شهداء على النّاس و بكون الرسول عايم شهيداً) أخرت صاد الشهادة في الأول وقدمت في الثانى ، لأن الغرض في الأول إثبات شهادتهم على الأمم، و في الثانى اختصاصهم بكون الرسول شهيداً عليهم، و في قوله (الم الله الله تعشر ون ) معناه إليه لا إلى غيره، و في قوله (الم تعالى: (وأرسلناك الناس رسولاً) معناه لجيم الناس من العرب و العجم ؛ على أن التمريف للاستفراق ، لا لبعضهم المين على أنه للعبد ، أى لامرب ، و لا لمسمى الناس على أنه للجنس ، لثلا يلزم من الأول (أ) اختصاصه بالمرب ، و لا لمسمى الناس على أنه للجنس ، لثلا يلزم من الأول (أ) اختصاصه بالمرب ، و ون العجم لا بحصار الناس في الصنفين ، و من الأول (أ)

<sup>(</sup>۱) يعنى نصب ( ثمود ) ..

<sup>(</sup>٢) لوجوب الفصل بين أماوالفاء ، وإنما التقدير : أما نمود ههدينا هديناهم وقد يقال : إن هذا إنما يقتضى امتناع ذكره لامتناع تقديره ، لأن كثيراً بما يقدر يمتنع ذكره ولا يمنع تقديره ، كالضمير للستتر وجوبا ونحوه ، والحق أن التقديم في ذلك لإصلاح اللفظ لا للتخصيص ، لأن غير ثمود مثلها في ذلك الحكم .

<sup>(</sup>٣) مثل تقدير الجار والمجرور فى ذلك : تقديم غيره ، كقولك : يوم الجمعة سرد وتأديباً ضربت ، وماشيا حججت . ومن تقديم الجار والمجرور للتخصيص وله تعالى : ( إلى ربك ومئذ الساق ) ـــى - ٢٥ - ٧٠٠ - ٧٥٠ .

<sup>(</sup>٤) -2-3-س-۱ (٥) -ى-١٤٣-س-٢ (٦) -ك-١٤٣-س-٣

<sup>(</sup>V) -ى-١٥٨-س-٣ (A) -ى-٢٩-س-٤ (P) هو أنه للمهد .

الثانى (1) اختصاصه بالإنس دون الجن لانحصار من يتصور الإرسال إليهم من أهل الأرض فيهما ، وعلى تقدير الاستفراق لا يلزم شيء من ذلك ، لأن التقديم لا كان مفيداً لثبوت الحسكم للقدم ونفيه عما يقابله كان تقديم (الناس) على (رسولا) مفيداً لنفي كونه رسولا لبعضهم خاصة (2) ، لأنه هو المقادل لجميع الناس ، لا ابعضهم مطلقاً ولا لغير جنس الناس ").

وكذلك أيذهب في معنى قوله (٤) تعالى: ( وبالآخرة هم يوقنون) إلى أنه تمريض بأن الآخرة التى عليها أهل الكتاب فيما يقولون ــ إنه لا يدخل الجنة إلا من كان هوداً أو نصارى ، وإنه لا يمسهم النار إلا أياماً معدودات ، وإن أهل الجنة لا يتلذذون في الجنة إلا بالنسيم والأرواح المَيقة والسماع اللذيذ (٥) ـ ليست الآخرة (١) وإيقانهم بمثلها ليس من الإيقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء ، الآخرة يوقنون لا بغيرها كأهل الكتاب .

ويفيد التقديم في جميع ذلك وراء المتخصيص اهتماماً بشأن المقدم ، ولهذا قدر المحذوف في قوله ( يسم الله ) مؤخراً ، وأورد قوله ( تمالى ( اقرأ باسم ربك ) فإن الفمل فيه مقدم ، وأجيب بأن تقديم الفمل هناك ( أم لأمها أول سورة نزلت ، وأجاب السكاكي ( ) بأث ( باسم ربك ) متملق باقرأ

<sup>(</sup>١) هو أنه للجنس.

<sup>(</sup>٢) يمنى قومه من العرب ، لأنهم هم الذين يتوهم أنه أرسل إليهم دون غيرهم .

<sup>(</sup>٣) لأن كلا منهما لايقابل جميع الناس ، وإنما يقابل الأول تعريف المهد ، وبقابل الثانى تعريف الجنس . هــذا ويجوز أن يكون ( الناس ) متعلقاً قوله (وأرسداك ) علايكون فيه تقديم ولاتتمين اللام فيه للاستغراق وإن كان هو الظاهر .

<sup>(</sup>٤) — ى — ٤ — س — ٢ الأنهم ينكرون أن تكون فيها الذائذ جُمَّانية . (٦) جملة ايس واسمها وخيرها خبر أن فرقوله ـــ بأن الآخرة النح

<sup>(</sup>٧) - ى - ١ - س - ٩٦ (a) أى فى قوله ( اقرأ باسم ربك )

<sup>(</sup>۹) ۱۲۷ \_ للفتاح .

الثانى (۱) ومعنى الأول: افعل التراءة وأوجدها على محو ما تقدم فى قولهم ــ فلان يمطى و يمنع ــ يعنى إذا لم يحمل على العموم (۲) وهو بميد (۲).

أغراض تقديم بعض الممولات على بعض:

وأما تقديم بعض معمولاته على بعض فهو:
إما لأن أصله التقديم ولا مقتضى للعدول عنه (١) كتقديم الفاعل على المفعول (٥) نحو — ضرب زيد عمراً — وتقديم المفمول الأول على الثانى ١٠ نحو: أعطيت زيداً درها.

وإما لأن ذكره أهم والعناية به أثم (١) .

(١) فى تول بعده ( اقرأ ورثبك الأكرمُ ).

(٣) أى العموم فى الفعول ، فإن السكاكي يجِمله محتملا للمموم فى اللفعول والمموم فى اللفعول والمموم فى الفعول والمموم فى أفراد الفعل ، وعلى هذا يكون ( اقرأ ) الأول منزلا منزلة اللازم .

(٣) لأنه خلاف ظاهر نظم الآيتين ، ليعد مابين (اقرأ ) الثانى والجار والمجرور الذي يراد تعليقه به .

هذا ، وقد أن النقدم لأغراض أخرى : منها مجرد الاهنهام ، وقصد النبرك ، والالتذاذ، وموافقة كلام السامع ونحوذلك ، كقولك — العلم طابت ، ومحمداً اتبعت ، ولي أحببت — ومن ذلك قوله تعالى : ( ووهبنا له إسحاق ويعقوب ، كلا هدينا ، وتوحآ هدينا من قبل ) . — ى — ٨٤ — س — ٢ —

(ع) قد سبق أن مثل هذا لا يصح أن يعد فى وجوه البلاغة ، لأن السكلام ممه لا يفيد مدى ثانوياً يعتد به .

(٥) تقديم لفاعل على النفول لا يدخل في تقديم للعمولات ، فذكر هذا استطراد، ولبيان اختلاف العرض عند تقديم كل منهما على الآخر .

(٦) لابد أن يكون هذا أغرض من الأغراض كما سيأتى فى الأمثلة ، لأنه لايكفى كما ذكر عبد الماهر أن يقال قدم للعالية من غير معرفة وجهها .

فيقدم للفعول على الفاعل إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل على من وقع عليه لا وقوعه عمن وقع منه ، كا إذا خرج رجل على السلطان وعاث فى البلاد وكثر منه الأذى فَــُقُتِل وأردت أن تخبر بقتله ، فتقول — قتل الخارجي فلان — إذ نيس للناس فائدة فى أن يعرفوا قاتله ، وإنما الذي يريدون علمه هو وقوع القتل به ليخلصوا من شره .

وبقد م الفاعل على المقمول إذا كان الفرض معرفة وقوع الفعل بمن وقع منه ، لا وقوعه على من وقع عليه ، كا إذا كان رجل ليس له بأس ولا يقد رفيه أن يقتل ، فقتل رجلا وأردت أن تخبر بذلك ، فتقول --قتل فلان رجلا -- بتقديم الفاتل ، لأن الذى يعنى الناس من شأن هذا القتل ندوره و بعده من الظن ، ومعلوم أنه لم يكن نادرا ولا بعيداً من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً على من وقع عليه ، بل من حيث كان واقعاً عمن وقع منه .

وعليه قوله (۱) تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم من إملاق بحن ُ نرزقهم وإيّاهم) وقوله (۲) تعالى: (ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق بحن ُ نرزقهم وإيّا كم) قدم المخاطبين (۲) في الأولى دون الثانية ، لأن الخطاب في الأولى للفقراء بدليل قوله تمالى (من إملاق) فكان رزقهم أهم عندهم من رزق أولادهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم ، والخطاب في الثانية للأغنياء بدليل قوله برزقهم الموادم عو خشية إملاق) فإن الخشية إنما تكون مما لم يقع ، فكان رزق أولادهم هو المطاب دون رزقهم لأنه حاصل ، فكان (۱) أهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم لأنه حاصل ، فكان (۱) أهم ، فقدم الوعد برزق أولادهم على الوعد برزقهم .

و إما لأن في التأخير إخلالا ببيان المعنى ، كقوله (<sup>ه)</sup> تعالى : ( وقال رجلَ

<sup>17-0-101-0-(1)</sup> 

 <sup>(</sup>٣) يعنى غيرهم في أوله : «ترزقكم» في الأولى ، وقوله و وإياكم » في الناوة

<sup>(</sup>٤) أى رزق أولاد هم ... (a) - ى - ٢٨ - س - . ٤

مؤمن من آل قرهونِ يكتم إيمَـانهُ ) فإنه لو أخر (من آل فرعون)عن (يكِتم إيمانه ) لتوهم أن (من ) متعلقة بيكتم ، فلم يفهم أن الرجل من آل فرعون (١) أو التناسب كرعاية الفاصلة ، نحو : ( فأوجس فى نفسه خيفة موسى )(٢) .
وإما لاعتباد آخر مناسب (٢) .

وقسم السكاكي<sup>(4)</sup> التقديم للمناية مطلقاً<sup>(6)</sup> قسمين :

أحدا أن يكون أصل ما قدم في السكلام هو التقديم ولا مقتضى للمدول هنه ، كالمبتد المعرف فإن أصله التقديم على الحبر ، نحو ... زيد عارف وكذا الحال المعرف فإن أصله التقديم على الحال ؟ نحو - جاء زيد راكبا ... وكالعامل فإن أصله التقديم على معموله ، نحو - عرف زيد عراء وكان زيد عارف ، وإن زيداً عارف ... وكانفاعل ، فإن أصله التقديم على المفعولات وما يشبهها من الحال والتمييز ، نحو - ضرب زيد الجانى بالسوط يوم الجعة أمام بكر ضرباً شديداً تأديباً له ممتلئاً من الفضب ، وامتلا الإناء ماه - وكالذى يكون في حكم المبتد المن مفعولى باب علمت (٧) نحو - علمت زيداً منطلقاً ... بكون في حكم المبتد المن مفعولى باب علمت (٧) نحو - علمت زيداً منطلقاً ... أو في حكم الفاعل من مفعولى باب أعطيت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالمت زيداً وقالت زيداً وقالت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت زيداً وقالت وكسوت (٨) . نحو - أعطيت ويداً ويد

<sup>(</sup>۱) فالتقديم في ذلك لدفع اللبس ، لأن الأصل عنداختلاف النموت تقديم النعت للفرد مم الظرف ثم الجلة . (۲) - ى - ۲۷ - س - ۲۰ وقد سبق أن مثل هذا إنما يفوت به محسن بديمى ، فتكون منزلته في البلاغة بقدر الغرض منه ، ويمكن أن يكون تقديم (في نقسه ) على (خيفة ) لأنه لو أخر عنه لتوهم تعلقه به لا بقوله (فأوجنس) وهوالقصود (۲) كإفادة النخسيص في عو - جاء را كبا زيد - كا ذهب إليه ان الأثير ، وهوخلاف مذهب الجهور . (٤) ۲۷٧ اللفتاح ، زيد - كا ذهب إليه ان الأثير ، وهوخلاف مذهب الجهور . (٤) ٢٧١ اللفتاح ، المسويخ الابتداء به ، وكذلك صاحب الحال المنكر ، (٧) بابه كل مفعولين اولهما فاعل في المني .

درهماً وكسوت عراجبة (١) وكالفعول المتعدِّى إليه بغير واسطة فإن التقديم على المتعدِّى إليه بغير واسطة ، نحو ضربت الجانى بالسوط - وكالتوابع فإن أصلها أن تذكر بعد المتبوعات (٢).

ثانيهما أن تكون العناية بتقديمه والاعتناء بشأنه لسكونه في نفسه نُصْبَ عينك ، والتفات خاطرك إليه في التزايد ، كما تجدك قد مُنيت بهجر حبيبك وقيل لك : ماتتني الله ... تقول و وجه الحييب أنمني و وعليه قوله (الله شركاء) أي على القول (الله شركاء) مفهولا (جملوا) . و وجملوا لله شركاء) مفهولا (جملوا) . أو لمارض بورثه ذلك (الله شركاء) مفهولا (جملوا) . إليه ينتظر أن تذكره ، فيبرز في معرض أمر يتجدد في شأنه التقاضي ساعة فساعة ، فتي نجد له مجالا للذكر صالحا أوردته ، نحو قوله (الله تمالي : ( وجاء من أقمى المدينة رجل يسمَى ) قدم فيه المجرور لاشتمال ماقبله على سوء معاملة أهل القرية الرسل من إصرارهم على تكذيبهم ، فكان مظنة أن يلمن السامع على مجرى المادة تلك القرية ، ويبقى عبيلا في فيكره : أكانت كلها كذلك أم

<sup>(</sup>١) فكل من زيد وعمرو في حكم الفاعل ، لأن زيداً هو الآخذ.، والدرهم مأخوذ.وعمرو هواللابس والجبة ملبوسة ،

 <sup>(</sup>٣) فلا تنقدم عليها ولايتقدم عليها غيرها بعدها ، كالحال في نحو - جا، زيد الطويل راكبا .

<sup>·7 -</sup> v - 1·· - v - (r)

<sup>(</sup>ع) هناك قبل هذه : لآية : ﴿ وجملوا لله شركاء الجن ﴾ بأن ﴿ شركاء الجن ﴾ هـ القمولان ، والجار والمجرور متعلق بشركاء ، ولا يحقى أن الاستشماد حار عله أيضاً ، لأن الشاهد في تقديم ﴿ الله ﴾ لـكون في نفسه مما يلتفت إليه .

<sup>(</sup>٥) معطوف على قوله : لـكونه في نفسه . والقابلة ظاهرة .

<sup>(</sup>r) -v-17-v-17.

كان فيها قطر دان أم قاص منبت خير ؟ منتظراً لإلمام الحدبث به، بملاف مافى سورة القصص (١).

أوكما إذا و علت ( التفات خاطرك إلى وقوعه باعتبارها تجد تفاوتا في من الأخرى ، فإنك حال التفات خاطرك إلى وقوعه باعتبارها تجد تفاوتا في إنكارك إياه قوة وضعفا بالنسبة ، ولامتناع إنكاره بطون القصد إليه يستتبع تفاوته ذلك تفاوتا في القصد إليه والاعتناء بذكره ، فالبلاغة توجب أنك إذا أنكرت تقول في الأول ( ) : شيء حاله في البعد عن الوقوع هذه أنى يكون ؟ . . . لقد وعدت هذا أنا وأبي وجدى : فتقد مالمنكر على المرفوع ( ) وفي الثاني : لقد وعدت أنا وأبي وجدى هذا : فتؤخر ، وعليه قوله تعالى ( ) في سورة النمل : (لقد وُعدنا هسندا نحن وآباؤنا ) وقوله تعالى ( ) في سورة النمل : (لقد وُعدنا هسندا نحن وآباؤنا ) وقوله تعالى ( ) في سورة المؤلى : (لقد وُعدنا هسندا نحن وآباؤنا ) فإن ما قبل الأولى: ( أإذا كنا شورة المؤمنون : ( لقد وُعدنا نحن وآباؤنا هذا ) فإن ما قبل الأولى: ( أإذا كنا ثراباً وعظاماً للمعوثون ) فالجهدة للنظور فيها هناك كونهم أنفسهم وآباؤهم تراباً ،

<sup>(</sup>۱) هو قوله تعالى فى قصة موسى: ﴿ وَجَاءَ رَجَلُمَنُ أَنْصَى المَدَينَةُ يَسْمَى ﴾ - ى - ٧٠ - س - ٢٧ - وقد جاء السكلام فيها على أصله من تأخير الجار والمجرور ، لأنه ليس فيها مرث ذلك ما يقتضى تقديمهما فى الآية الأولى لتبكيت أولئك القوم بكون البعيد عما شاهدوا ينصح لهم ما لم ينصحوه الأنفسهم .

<sup>(</sup>٧) معطوف على قوله : كما إذا توهمت . (٣) أى فى الحال الأول وهو ما كانت جهته أدخل فى تبعيد ذلك ، فتجعل العناية بذكره أهم ، والثانى هو ما كانت جهته أضعف فى تبعيد ذلك ، فلا تكون هناك عناية يذكره قبل غيره .

<sup>(</sup>٤) المنكر هو اسم الإشارة — هذا — لأنه هو المستبعد، والمرفوع عو مؤكد نائب الفاعل — أنا — وماعطف إليه .

<sup>(</sup>e) - 2 - AF - w V7 · (r) - 2 - 7A - w77 .

والجهة المنظور فيها هنا كونهم تراباً وعظاماً ، ولا شبهة أن الأولى أدخل هندم ف تبعيد البعث<sup>(١)</sup> .

أوكما إذا عرفت في التأخير ما نما (٢) كما في قوله تعالى (٢) في سورة المؤمنون: (وقالَ الملاَّ من قومه الَّذِين كفرُ وا وكذَّ بوا بلقاء الآخرة وأثر فناهم) بتقديم المجرور على الوصف (٤) لأنه لو أخر عنه \_ وأنت تعلم أن بمام الوصف بتهام ما يدخل في صلة الموصول، وتمامه (وأثر فناهم في الحياة الدَّنيا) لاحتمل أن يكون من صلة الدنيا، واشتبه الأمر في القائلين، أنهم من قومه أم لا. بخلاف قوله تعالى (٥) في موضع آخر منها: (فقال الملاُّ الذين كفروا مِن قومه) فإنه جاه على الأصل (٢) لمدم المانع، وكان في قوله تعالى (٢) في سورة طه: (آمناً برَّبُ هارُونَ وموسَى) للمحافظة على الفاصلة بخلاف قوله تعالى (١) في سورة الشهراه: (ربَّ موسَى وهارونَ).

وفيما ذكره نظر من وجوه :

أحدهما أنه جمل تقديم (لله) على (شركاء) للمناية والاهتمام، وليسكذلك، فإن الآية مسوقة للإنكار التوبيخي فيمتنع أن يكون تعلق (جعلوا) بالله منكراً اعتبار تعلقه بشركاء، إذ لا يشكر أن يكون جعل ما متعلقاً به، فيتمين أن يكون إنكار تعقه به باعتبار تعلقه بشركاء، وتعلقه بشركاء كذلك منسكر باعتبار تعلقه

<sup>(</sup>۱) لأنهم ساروا فيها إلى تراب ولم يبق لهم فيها عظام ، وقد قيل في سر النقديم والتأخير في الآيتين إن قوله : « لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا » جاء غلى أسلوب ماقبله « أ إذا كنا ترابا وآباؤنا » فقدم المفعول الثانى لوعدكما قدم خبركان على الممطوف على السمها ، ولاشك أن الخبر كمفعول الها ، (۲) معطوف على قوله \_ كا إذا وعدت ، (۲) سعد - ٣٣ سـ ٢٠ (٤) الحجر ور «قومه» والوسف «الذين»

<sup>· 74-0-75-0- (</sup>a)

<sup>(</sup>٦) من تقديمالصفة على الحال وهو الجارو المجرور لأنه متأخر الرتبة على الناح .

<sup>(</sup>V) -2- V- -U- (A) -3- A3 -U- YY

وقد علم بيق قرق بين التلاوة وعكسها (() وقد علم بهذا أن كل فعل متمد إلى مفعولين لم يكن الاعتناد بذكر أحدها إلا باعتبار تعلقه بالآخر إذا قدم أحدها على الآخر لم يصح تعليل تقديمه بالعناية .

وثانيها أنه جمل التقديم للاحتراز على الإخلال ببيان الممنى والتقديم للرعاية على الفاصلة من القسم الثانى ، وليسا منه (٢) .

وثالثها أن تعاقى ( من قومه ) بالدنيا على تقدير تأخر غير معقول المعنى إلا على وجه ببيد<sup>(٣)</sup> .

<sup>(</sup>۱) يه في من هذه الجهة ، فلا ينافي هذا ماسبق له في السكلام على حَذَف المسند وهو أن تقديم و أنه على حَدَف المسند وهو أن تقديم و أنه على وشركاه و لإفادة استمظام أن يتخذ له شريك ملسكا كان أوجنا أوغيرهما. ويمكن الجواب عن السكاكي بأنه جعل تقديم و أنه و لكونه نصب العين ، وهذا يوجب نقديمه عنده ، وإن كان ماسيةت له الآية من الإنكار التوبيخي يحصل عند تأخيره .

<sup>(</sup>٧) لأنالراد به تقديم ماحقه التأخير ، والجاروالمجرور في قوله : ﴿ وَقَالَ اللّهِ مِن قَوْمِه الدِّينَ كَفَرُوا ، • الآية ﴾ حال من الملا ، واسم الموسول صفة لقومه لالمملأ كاذهب إليه السكاكي و فلايكون الحال حقه في التأخير عنها ، لأنها ليست صفة اصاحبه ، وكذلك تقديم هارون على موسى في قوله ؛ ﴿ آمنا برب هارون وموسى ﴾ لأن المتفاطفين بالواو ايس من حق أحدها التأخر عن الآخر ، وقد أجيب عن السكاكي بأن تفسيمه التقديم للمناية مبني على أن العناية في القسم الأول ترجع إلى مجرد أن التقديم فيه هوالأصل ، وفي القسم الثاني ترجع إلى الأمور التي ذكرها ، وايس مبئياً على أن لتقديم في القسم الأول تقديم ما أصله التقديم، وفي القسم الثاني تقديم ما حقه التأخير حتى يصح الاعتراض عليه بذلك .

 <sup>(</sup>٣) أجيب عن هذا بأن احتمال ذلك فيه - ولو كان بعيداً - يكنى في إثبات ماذكره
 السكاكي في تكتة تقديمه ، ولكن الأوجه من هذا أن يجدل المانع من تأخيره طول الصفة
 بالصلة وما عطف عليها ، فلو أخر عنها لطال الفصل بين ضمير «قومه» ومرجحه .

# تمرينات على التقديم والتأخير

عرین ـــ ۱

(١) لماذا قدم الظرف على الفعل في قول الشاعر:

بمد المشيب المنقضي في الذوائب تحاول وصل الغانيات السكواعب

( ٢ ) هل تقديم الجار والمجرور للتحصيص أو لمجردالاهمام في قول الشاعر:

على الأخلاق خُطُوا اللك وابنُوا فليس وراءها للعز ركن

عرين - ٢

(١) لماذا قدم المفعول الثاني على نائب الفاعل في قول الشاعر:

أفي الحق أن يعطى ثلاثون شاعراً وُبِحرَم ما دون الرضي شاعر مثلي

( ٧ ) لماذا قدم الجار والحجرور على متعلقه وعلى الفاعل في قوله تعالى: ﴿ قَالُواْ

لن نبرح علیه عا کذین حتی یرجع إلینا موسی) ــــیـــ۹۱- س ـــ ۲۰ -

عرین –۳

(١) ما العرض من تقديم المفمول على الفمل في قول الشاعر :

مهوةً الجو اعتلوا تحسيهم جمع أفلاك على الخيل تَسامَى

(٣) ما الغرض من تقديم الجار والمجرور على الفعل في قول الشاعر ؛ إذا شئت بوماً أن تسود عشيرة فبالحلم سُدُ لا بالتسرع والشم

1-115

(۱) لماذا قدم للفعول على الفعل فى قوله تعالى : (وربَّك فكبرُ ، وثيا بَك فطهرُ ). – ى – ۳، ۲ – س – ۷۲.

(٣) ما الفرض من تقديم بعض المعمولات على بعض في قول الشاعر: أُلقتُ مقاليدَ ها الدنيا إلى رجل مازال وقفاً عليه الجود والكرمُ

(٣) هل تقديم الجار والحجرور للاهتمام أو التخصيص في قول الشاعر:

بك اقتدت الأيامُ في حسانها وشيمها لولاك م وتكريب

## مباحث الجزء الاول

الموضوع

٣ تقديم: الشارح

٠ خطبة الإيضاح

١٠ القدمة: في تفسير الفصاحة والبلاغة

١٠ - الخلاف في تفدير الفصاحة والبلاءة - ١٢ - فصاحة المفر
 ١٧ - فصاحة المكلام - ٢٥ - فصاحة المتكلم - ٢٦ - بلاغة
 ٨-كلام - ٣١ - بلاغة المتكلم - ٣١ - حصر علوم البلاغة
 ٣٣ - تمرينات على الفصاحة والبلاغة .

٢٠ الفن الأول: علم المان .

- ٢٥ ــ تعريف علم الممانى - ٣٧ ــ أبواب علم الممانى - ٢٥ ــ تنبيه : انحصار الخبر في الصادق والكاذب ــ ٤ ـــ تنبيه آخر

٤١ القول في أحوال الإسناد الخبرى

- ٤٧ - أغراض الخبر - ٤٥ - أضرب الخبر - ٧٧ - تحريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر - ٥٧ - تمرينات على أغراض الخبر وأضربه - ٥٥ - فصل: الحقيقة والجماز المقليان - ٦٣ - تنبيه ٦٣ - أقسام الحجاز المقلى - ٦٥ - وقوعه فى القرآن - ٦٦ - تقيم قرينته - ٧٧ - دقة مسلكه - ٦٨ - الخلاف فى استلزامه الحقيقة قرينته - ٧٧ - دقة مسلك - ١٨ - تنبيه : فى بيان سبب عدم إبراده الحقيقة والمجاز العقليين فى علم البيان - ٧٧ - تمرينات على الحقيقة والحجاز العقليين فى علم البيان - ٧٧ - تمرينات على الحقيقة والحجاز العقليين .

٧٤ القول في أحوال السند إليه .

٧٤ - أغراض الخذف - ٧٨ - أغراض الذكر - ٨١ - عرينات

#### الموضسوع

على الذكر والحذف - ٨٢ – أغراض التعريف ، وأغراض التعريف بالإضمار - ٨٤ – أغراض التعريف بالعلمية - ٨٦ – أغراض التعريف بالموصولية - ٩٠ – أغراض التعريف بالإشارة – ٩٤ – أغراض التعريف باللام - ١٠٠ - أغراض التمريف بالإضافة - ١٠١ – أغراض التنكير – ١٠٦ – تمرينات على التعريف والتنكير - ١٠٨ - أغراض الوصف - ١١٢ - أغراض التوكيد - ١١٢ - أغراض عطف البيان - ١١٤ - أغراض البدل، أغراض عطف النسق - ١١٧ - أغراض ضمير الفصل - ١١٨ -تمرينات على التوابع - ١١٩ – أغراض التقديم – ١٤٤ – أغراض التأخير — ١٤٥ — ثمرينات على التقديم والتأخير ـــ ١٤٧ ــ نخريج المسند إليه على خلاف مقتضى الظاهر ـــ ١٤٧ ـــ وضم المضمر موضع للظهر ــــ ١٤٨ ــــ وضع المظهر موضع المضمر ــــ ١٥١ ــــ الالتفات - ١٥٩ \_ الأسلوب الحسكيم - ١٦٢ - التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي – ١٦٣ – القلب – ١٦٩ – تمرينات على تخريج السند إليه على خلاف مقتضى الظاهر .

## ١٧١ القول في أحوال المسند

- ۱۷۱ - أغراض الحذف - ۱۷۹ - أغراض الذكر - ۱۸۱ - غراض الذكر - ۱۸۳ - غرينات على الذكر والحذف - ۱۸۲ - أغراض الإفراد - ۱۸۳ - أغراض تقييد الفعل أغراض كون المسند فعلا أو اسماً - ۱۸۵ - أغراض تقييد الفعل بالشرط: عفعول ونحوه و ترك تقييده - ۱۸۲ - أغراض تقييد الفعل بالشرط: إن وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - استطراد إلى التغليب - ۱۹۲ - لو - يان وإذا - ۱۹۱ - المسندواسميته و فعليته و تقييده و ترك تقييده.

الوضوع

- ٢٠٠٠ - أغراض التنكير - ٢٠٠٠ - أغراض التخصيص بالإضافة أو الوصف و تركه - ٢٠٠٠ - غرض التمريف - ٢٠٠٠ - أغراض كون المسند جلة - ٢٠٠١ - تمرينات على تمريف المسند و تنكيره وكونه جلة - ٢١١ - أغراض التأخير ، أغراض التقديم - ٢١٠ - تنبيه : في بيان عدم اختصاص كثير مما ذكر في هذا الباب والذي قبله بالمسند إليه والمسند - ٢١٤ - تمرينات على التقديم والتأخير

٢١٥ القول في أحوال متعلقات الفعل

\_ ٢١٥ \_ حال الفعل مع المفعول والفاعل\_\_ ٢٢٠ \_ أغراض حذف المفعول به \_ ٢٢٦ \_ تمرينات على الذكر والحذف \_ ٢٢٧ \_ أغراض تقديم بعض أغراض تقديم بعض المعمولات على بعض \_ ٢٣٧ \_ تمرينات على التقديم والتأخير .